

Публичный доклад

МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского

Союза А.В.Корявина»

Сергиево - Посадского муниципального района

Московской области

2012-2013 учебный год



***МБОУ
«Лицей № 24
имени Героя
Советского Союза
А.В.Корявина»-***

*многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее
повышенный уровень образования, общекультурное развитие
личности, всестороннее развитие способностей и творческого
потенциала учащихся.*

***Директор лицея
Заслуженный учитель РФ,
отличник народного просвещения РФ
Рогожа Василий Андреевич***



В лицее:

- Работают высококвалифицированные специалисты*
- Реализуются программы предпрофильной подготовки и профильного обучения*
- Обеспечено участие лицеистов в научно- практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах различных уровней*
- Предлагается обучение трем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому*
- Созданы благоприятные условия для организации досуга, развития творческих способностей, организована работа клубов, студий, спортивных секций*
- Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании*



В 2006 году лицей №24 стал победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений в приоритетном нацпроекте «Образование» и одним из первых учебных заведений Сергиево - Посадского района **получил Грант Президента РФ.**



В 2007 году лицей №24 награжден **Знаком** Главы Сергиево- Посадского муниципального района «**Признание**» за высокие достижения в труде.



В 2010 году лицей № 24 стал **Победителем** в конкурсе лучших образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы






В 2012 году лицей № 24 стал **Победителем** областного конкурса отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области

Лицей сотрудничает с ведущими вузами страны:

- *Московским государственным техническим университетом имени Н. Э.Баумана (МГТУ)*
- *Московским государственным областным университетом (МГОУ)*
- *Московским институтом стали и сплавов (МИСиС)*

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

осуществляются по направлениям:

-  Физико-математическому
-  Естественнонаучному
-  Гуманитарному

В лицее созданы и успешно работают:

= научное общество учащихся «Светоч».

Результаты своей работы лицеисты представляют на ежегодной научно-практической конференции «Юность. Наука. Творчество»

= творческое объединение «Лицейское слово».

= патриотическое объединение и волонтерский отряд «Наследие»

В 2012 году лицей отметил свое 65-летие!

За это время его окончили и более трех тысяч человек

ИЗ НИХ:



45 - награждены золотой медалью



144 - награждены серебряной медалью

13 именных стипендиатов
Губернатора Московской области



**Наш адрес: 141306, Московская область,
г.Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1
Телефон: 8(496)301-94-85, 8(496)55-212-04, факс: 8(496)301-94-83
Адрес сайта: www.лицей24.рф;
e-mail: licey242007@yandex.ru**

Состав учащихся лицея №24



МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» расположен на территории военного городка Сергиево – Посадского района (поселок 67 км.).

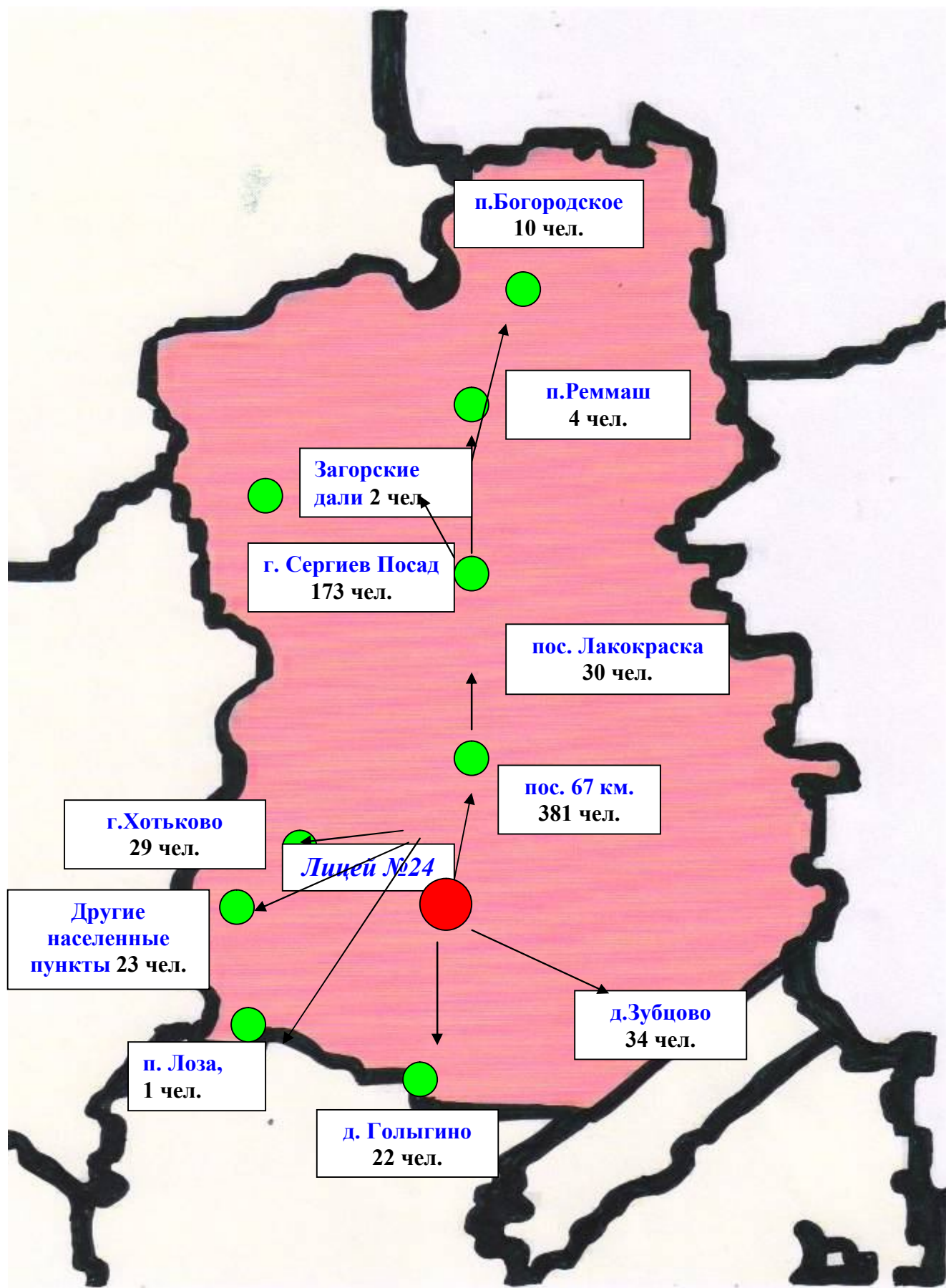
Несмотря на значительное отдаление от города, в лицее обучаются дети, проживающие не только в территориально прилегающем к нему микрорайоне, но и в городе Сергиев

Посад, а также в различных населенных пунктах Сергиево – Посадского района. Лицей пользуется в районе заслуженной репутацией образовательного учреждения, выпускники которого показывают стабильно высокие результаты.

Характеристика социального статуса семей учащихся лицея №24

№ п/п	Категории семей	Кол-во человек
1.	Полные семьи	438
2.	Неполные семьи, из них: - воспитывает одна мама - воспитывает один папа	186 184 2
3.	Многодетные семьи	63
4.	Опекаемые дети	9
5.	Дети – инвалиды	11
6.	Дети из малообеспеченных семей	167
7.	Семьи группы риска	4
8.	Дети, находящиеся на внутришкольном учете	5
9.	Дети, находящиеся на учете в ИДН	-

Обобщённые данные по месту проживания учащихся
МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза
А.В. Корявина»



Структура образовательного процесса в лицее №24

Начальное общее образование 1-4 классы

Основные задачи: развивающее обучение, формирующее гармонически развитую личность, ее интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, реализация программы экологического воспитания

Основное общее образование 5-9 классы

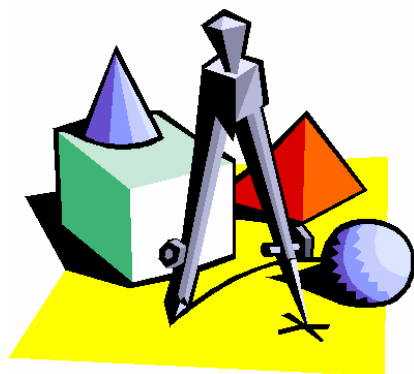
Основные задачи: целостное формирование основ научной картины мира, реализация лицейских программ правового воспитания школьников и «Экология XXI века», подготовка к профилизации.

9 классы – изучение предметов **по трем** направлениям **предпрофильной подготовки**.

Среднее (полное) общее образование 10 – 11 классы – профильное обучение с довузовской подготовкой

Основные задачи: получение системы знаний и умений по профильным предметам, формирование самостоятельного мышления, овладение методами исследовательской деятельности.

Профильное обучение в лицее №24.



Физико-математическое направление

9 «А», 10 «А», 11 «А» – классы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильные предметы: физика, математика.

Элективные курсы: *«Решение планиметрических задач», «Задачи с модулем и параметрами», «Решение задач с параметрами», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Простейшие статистические характеристики, решение прикладных (экономических)*

задач в XL».



Семинарские и курсовые занятия для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля по решению задач повышенной сложности по физике, а также разбору заданий олимпиады «Шаг в будущее» в течение учебного года проводил преподаватель **МГТУ имени Баумана** Аникеев Валерий Николаевич.

Успешно развивалось сотрудничество лицея с **Московским институтом стали и сплавов**. Традиционными стали встречи старшеклассников с заведующим кафедрой, профессором, доктором наук, членом-корреспондентом РАН Никулиным С. А.

Ребята узнали много интересного об одном из крупнейших вузов нашей страны, который является национальным исследовательским технологическим университетом, о его факультетах и специальностях, о жизни и досуге студентов, их участии в научной деятельности, а также последних научных разработках в области нанотехнологий.

Преподаватели МИСиС проводили в лицее диагностические работы по математике и физике, отбирая для целевого направления будущих абитуриентов; лицеисты активно участвовали в вузовских олимпиадах.

Гуманитарное, социально-гуманитарное направления

9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» – классы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание.

Элективные курсы: *«История русского языка», «Культура русской речи», «Основы поэтики», «Язык произведений художественной литературы», «Основы речевой деятельности», «Проблемные вопросы русской истории», «История развития права в России», «Говорим по-французски».*



Продолжал расширяться опыт работы лицея по обучению в классах **гуманитарного профиля**, что давало учащимся возможность не только совершенствовать знания по предметам, но и развивать их творческие способности.

На протяжении многих лет лицеисты становятся победителями и призерами муниципальных и региональных творческих конкурсов.

Естественнонаучное направление

9 «М», 10 «М», 11 «М» – классы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Профильные предметы: химия, биология, физика.

Элективные курсы: *«Химические элементы в живом организме», «Нервная система человека», «Биология растений», «Решение задач повышенной сложности по химии».*





Основными задачами предпрофильной и профильной подготовки в лицее являются следующие:

- = получение учащимися системы знаний и умений по профильным предметам,*
- = формирование самостоятельного мышления,*
- = овладение методами исследовательской деятельности,*
- = выбор будущей профессии.*

Структура управления образовательным процессом в лицее




Управление лицеем в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, осуществляют: **Учредитель, Управляющий совет лицея, директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, заместители директора по УВР, научно-методический совет, общелицейский родительский комитет, совет старшеклассников.**

В лицее работает **Управляющий Совет лицея** – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- **определение основных направлений развития МОУ**
- **контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания учащихся в лицее, сохранением и укреплением их здоровья**
- **содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса**
- **повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников**
- **контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств МОУ**

В соответствии с Положением об Управляющем Совете МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» в 2012-2013 учебном году проведено три заседания, в ходе которых членами

Управляющего Совета были обсуждены вопросы организации питания учащихся и питьевого режима, утверждены:

-  номенклатурная деловая документация
-  нормативные и правовые документы лицея
-  кандидатуры преподавателей лицея для награждения и поощрения.

***Состав Управляющего Совета
МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»***

Представители родителей обучающихся всех ступеней общего образования:

1. Голубев Дмитрий Альбертович, 6 «Б» - председатель Управляющего Совета
2. Масякина Нина Петровна, 7 «Б»- заместитель председателя совета
3. Киреева Светлана Николаевна, 2 «Б»
4. Шулова Елена Николаевна, 11«А»

Представители работников МБОУ:

6. Рогожа Василий Андреевич, директор лицея
7. Чепурнова Нина Николаевна, зам. директора по УВР
8. Доничкина Наталья Владимировна, психолог – секретарь Управляющего Совета

Представители обучающихся третьей ступени общего образования:

9. Ошовский Виталий, обучающийся 11 «Б» класса
10. Кобозева Мария Михайловна, обучающаяся 11 «Б» класса

Начальник военного городка:

11. Борисевич Сергей Владимирович, начальник НИЦ «33 ЦНИИ МО РФ».

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее.



Педагогический коллектив лицея №24 отличают:

- ❖ высокий профессионализм
- ❖ творческая инициатива
- ❖ научный подход в обучении

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» - **61 человек.**

Из них: **96 % с высшим образованием.**

Наши учителя - участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов педагогического мастерства, удостоены высоких званий и наград.

№ п/п	Название конкурса	Количество победителей
1	Муниципальный конкурс «Учитель года»	2 человека
2	Всероссийский конкурс «Педагогические новации»	12 человек
3	Всероссийский конкурс «Лучшие учителя России» в рамках нацпроекта «Образование»	10 человек
4	Конкурс «Лучший учитель» в рамках нацпроекта «Образование» в Московской области	3 человека

29 педагогов лицея отмечены ведомственными государственными наградами



**«Заслуженный учитель РФ»,
«Отличник народного
просвещения»
директор лицея
Рогожа Василий Андреевич**



**«Заслуженный работник образования
Московской области»**



Чепурнова Нина Николаевна



Тагасова Валентина Ивановна



**Масякина
Нина Петровна**



«Почетный работник общего образования РФ»

**Гнездилова Ирина Николаевна
Ромина Татьяна Петровна
Рубцова Татьяна Викторовна
Юрлова Надежда Анатольевна**



«Отличник народного просвещения»

**Буторина Александра Павловна
Горбунова Галина Алексеевна
Конобеева Надежда Владимировна
Коток Любовь Михайловна
Тагасова Валентина Ивановна
Титова Раиса Александровна**

**Победители конкурса лучших учителей России в рамках
нацпроекта «Образование»**



2006 год
Тагасова
Валентина Ивановна,
учитель русского языка и
литературы



2007 год
Конобеева
Надежда Владимировна,
учитель математики



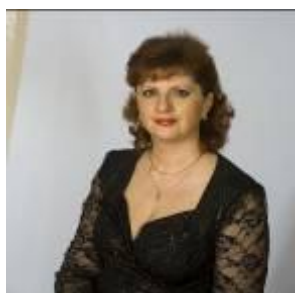
2007 год
Масякина
Нина Петровна, учитель
русского языка и
литературы



Подлесных Мария Михайловна
2007 год
Подлесных
Мария Михайловна,
учитель начальных
классов



2007 год
Титова
Раиса Александровна,
учитель математики



2008 год
Гаврилова
Наталья Юрьевна,
учитель начальных
классов



2008 год
Дерунова
Наталья Валентиновна,
учитель английского
языка



2008 год
Поливина
Ольга Павлиновна,
учитель истории и
обществознания



2009 год
Гнездилова
Ирина Николаевна,
учитель русского языка и
литературы



2009 год
Форсова
Елена Вячеславовна,
учитель начальных
классов

**Победители конкурса «Лучший учитель» Московской области в рамках
нацпроекта «Образование» 2010-2012 года**



Байч Екатерина Юрьевна,
учитель истории и
обществознания



Панина Татьяна
Вячеславовна,
учитель иностранного языка



Рыжова Светлана
Станиславовна
Учитель русского языка
и литературы

31 педагог (51%) имеют **высшую** квалификационную категорию
11 педагогов (18%)- **первую** квалификационную категорию
8 педагогов (13%) – **вторую** квалификационную категорию

В течение 2012-2013 учебного года в соответствии с планом аттестационных мероприятий успешно **прошли аттестацию** **9 педагогов** лица, из них:

на высшую квалификационную категорию – **7 человек**
первую квалификационную категорию - **1 человек**
на соответствие занимаемой должности – **1 человек**

Из них: подтвердили квалификационную категорию – **4 человека,**
повысили квалификационную категорию – **4 человек.**

Эффективность профессиональной деятельности педагогов МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» в связи с повышением квалификации

В целях повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов в лице велась целенаправленная работа по повышению их квалификации, которое осуществлялось по накопительной системе через:

- ❖ посещения открытых уроков и мероприятий в рамках работы РМО,
- ❖ участие в работе Школы педагогического мастерства при УМЦО Сергиево-Посадского района,
- ❖ участие в работе Московского педагогического марафона,
- ❖ участия в Фестивале педагогических идей издательского дома «Первое сентября»,
- ❖ районные координационные советы по профильному обучению, духовно-нравственному воспитанию учащихся,
- ❖ курсы повышения квалификации в ПАПО
- ❖ Советы лицеев профильных школ при РГМУ, МГТУ им Баумана.

Участие педагогических работников в открытых мероприятиях в 2012- 2013 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Дата	Место проведения	Название мероприятия
а) Районные					
1.	Маякина Н.П.	Русский язык и литература	30.04. 13	ОКЦ	Выступление на семинаре учителей русского языка и литературе района «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках литературы в процессе учебно-исследовательской и творческой деятельности».
			30.04.13	ОКЦ	«Влияние процесса саморазвития учителя на формирование личностных результатов школьников в ходе изучения филологических дисциплин»
2.	Барашкова М.А.	Биология	14.05. 13г.	Васильевская школа	Экологическая конференция «Природа встречает друзей»
3.	Клименко М.С.	Английский язык	11.02.13	Лицей №24	РМО внеклассное мероприятие "Культура и традиции Великобритании"
			12.02.13	Лицей №24	Выступление на РМО "Формирование межкультурной компетенции школьников при обучении английскому языку во внеурочной деятельности"
4.	Гнездилова И.Н	Русский язык и литература	26.11.12	ОКЦ	Выступление с сообщением из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию школьников на районном семинаре по теме: «Изучение Библии и Евангелия»
			30.05. 13г	ОКЦ	Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Формы диалогового взаимодействия на уроках литературы как способ формирования УУД в условиях реализации ФГОС» на районном семинаре: «Влияние процесса саморазвития учителя на формирование личностных результатов в ходе изучения филологических дисциплин»
			декабрь 2012г.	ОКЦ	Участие в образовательных Рождественских чтениях, Сергиевских чтениях.
5.	Наумова С.А.	Начальные классы	08.12.11	ОКЦ	Районный семинар учителей начальных классов Тема «Работа с одарёнными детьми»
6.	Ромина Т.П.	Физика	17.04.13г.	СОШ №21	Выступление на РМО «Аттестация как условие повышения профессиональной компетентности учителя»
7.	Рыжова С.С.	Русский язык и литература	30.04.13	ОКЦ	Выступление на районном семинаре для учителей русского языка и литературы «Влияние процесса саморазвития учителя на формирование личностных результатов школьников в ходе изучения филологических дисциплин» «Формирование нравственных чувств и

					нравственного поведения на уроках литературы в 6 классе»
8.	Слепцова В.В.	Музыка	17.02.12	ОКЦ	РМО учителей музыки и ИЗО. Выступление по теме «Педагогические технологии преподавания предмета «Музыка»
б) Зональные					
в) Областные					
9.	Ильина Ю.М.	География	30.10.12	Москва, МГОУ	Участие в IX научно-практической конференции «Модернизация образования в условиях информационного общества»
10.	Сторожева Н.Н.	Русский язык и литература	31.10.12	Москва, МГОУ	Участие в научно-практической конференции "Модернизация образования в условиях информационного общества"
11.	Панина Т.В.	Ин. язык	22.06.13	Москва МГПУ	Семинар «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности»
12.	Клименко М.С.	Англ. язык	22.06.13	Москва МГПУ	Семинар «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности»
г) Всероссийские					
13.	Панина Т.В.	Ин. языка	18.09.12		Всероссийская Педагогическая видеоконференция по теме «Опыт оценки результатов при реализации ФГОС»
д) Международные					
14.	Ильина Ю.М.	География	12.03.13	МГОУ	Участие в III Международной научно-практической конференции «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников»
15.	Панина Т.В.	Иностранный язык	25.07.12-29.07.12	Г. Санкт-Петербург	3-ий Международный педагогический форум
Итого:	15				21

Опытот своей работы учителя делятся на страницах издательского дома «Первое сентября», сборнике научных статей ПАО, на сайте лицея, на персональных сайтах, на сайте Академии АЙТИ и других. 11 учителями опубликовано 32 статьи.

Так в 2012-2013 уч.году были опубликованы следующие материалы:

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название журнала, газеты, сборника и т.п.	Размещение на сайте (указать адрес сайта)
1.	Аленина Л.В.	Методические статьи из опыта работы «Организация творчества на уроках»	Участие в Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	nsportal.ru
2.	Панина Т. В.	Статья «Использование дистанционных технологий и ресурса ВОСМГОУ на уроках иностранного языка»	Публикация в сборнике научных статей по итогам 9научно-практической конференции МГОУ	tatu444.narod2@yandex.ru

3.	Дерунова Н.В.	«Мой родной город-Сергиев Посад» (презентация), «Проблемы экологии» (обучающая презентация)		http://www.nata.d erunowa/ucouz/ru
4.	Гнездилова И.Н.	Методические статьи, разработки классных часов и уроков на персональном сайте Статья по теме: «Исторические события как способ воспитания патриотических чувств учащихся»(по роману-эпопее Л.Н.Толстого « Война и мир») Статья "Обучение школьников филологическим дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ». Статья по теме: «Формы диалогового взаимодействия на уроках литературы как способ формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Сборник статей «Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников» Сборник статей по материалам III международной научно- практической конференции (12-14 марта 2013г г.Москва). Материалы Международной научно- практической конференции (07мая 2013г г.Москва)	на сайте ГОУ и ПАПО www.apkpro.ru На сайте лицея <a href="http://www.school24.a
ha.ru">www.school24.a ha.ru
5.	Масякина Н.Н.	Статья. Урок-исследование,2012 г Презентация Мастер-класс. Урок-проект, 2012 г. Статья. Урок-проект как интерактивная форма обучения, 2012 г. Статья. Русский язык как ценность русской культуры в жизни современного школьника, 2012г Конкурс для преподавателей русского языка и литературы средних школ на лучшую методическую разработку конспекта урока, классного часа, внеклассного мероприятия о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова.		Мини-сайт учителя русского языка и литературы <a href="http://nsportal.ru/
masyakina-nina-
petrovna/">http://nsportal.ru/ masyakina-nina- petrovna/ <a href="http://www.it-
n.ru/profil.aspx?
cat_no=692&d_n
o=322100">http://www.it- n.ru/profil.aspx? cat_no=692&d_n o=322100 профессиональ ный сайт <a href="http://12.pedsove
t.org">http://12.pedsove t.org профессиональ ный сайт <a href="http://www.pros
hkolu.ru/">http://www.pros hkolu.ru/ <a href="http://www.pros
hkolu.ru/user/sav
tcenko/">http://www.pros hkolu.ru/user/sav tcenko/ <a href="http://nsportal.ru/
masyakina-nina-
petrovna/">http://nsportal.ru/ masyakina-nina- petrovna/
6.	Барашкова М.А.	Конспекты уроков: — «Блокада Ленинграда» — «Клеточное строение листа», 6 класс — «Разрушение горных пород», 5 класс		на сайте лицея <a href="http://www.school24.a
ha.ru">www.school24.a ha.ru
7.	Рыжова С.С.	Статья «Формирование нравственных чувств и нравственного поведения на уроках литературы в 6 классе» Сценарии: «1 сентября – День Знаний», - «19 октября –День Лицея (презентация гуманитарного направления)»		на персональном сайте http://www.svetla naryzhova/ucouz /ru

		- Методические статьи, разработки уроков классных часов и уроков на персональном сайте		
8.	Курылева Н.В.	«Реализация требований ФГОС ООО при обучении учащихся 8 класса теме: « <u>Квадратные неравенства</u> »(проект);		http://natmat.jimdo.com/
9.	Евлентьева Е.Е.	«Степени сравнения прилагательных» (обучающая презентация), на персональном сайте « Склонение имен существительных» (обучающая презентация) на персональном сайте		http://nemlen.jimdo.com/
10.	Селезнева Е. Л.	- «Классификация названий растений» - «Ядовитые растения» - Сценарий выпускного вечера в начальной школе - Урок в 3 классе «Изменение имен существительных по числам» - «Хочу быть здоровым»		На сайте nsportal.ru
11.	Ложкина Л.А.	- Статья «Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания» - Блок проблемных уроков по истории России в 10 классе «Россия во времена Ивана IV» - Урок в 6 классе «Восточные славяне» - Игра в 10-11 кл. "Слава Отечества" - Игра-путешествие в 5 классе «По следам древних греков» - Исторический конкурс «Клио» для 10-11 кл. - Урок истории в 11 классе «Февральская революция – воплощение вековой мечты о воле или национальная катастрофа?» - Урок истории в 11 классе «Популизм и реалии в реформах Н.С. Хрущева» -Тесты по теме "Древний Восток"(5 класс) - Тесты по теме "Московская Русь" (6 класс) - Тесты по теме «Политическая раздробленность на Руси» (6 класс) -Интеллектуальная игра в 10-11 классах «Свадебные обряды на Руси»		http://nsportal.ru/lybalogkina/ Ссылка на мой сайт: Мой Сайт учителя истории на nsportal.ru
ИТ ОГО	11	37	5	17

На базе лицея с целью обмена опытом регулярно проводятся открытые уроки, конференции, мастер-классы, круглые столы, и другие мероприятия.

Профессиональную компетентность учителя лицея повышали и на базе своего образовательного учреждения, участвуя в работе методических объединений и кафедр, в ходе взаимопосещения уроков и мероприятий, подготовленных коллегами.

В **2012-2013** учебном году педагогами лицея было проведено **170** уроков и открытых мероприятий.

В течение 2012-2013 учебного года в лицее проводилась экспериментальная деятельность на региональном, муниципальном и лицейском уровнях:

№	Название	Статус (федеральный, региональный, муниципальный , школьный) Дата, номер приказа	Год окончани экспери мента	Открытые мероприятия в рамках экспериментальной деятельности		
				Название мероприятия	Учитель	Предмет
1.	Реализация Программы развития МОУ «Лицей№24» «Применение и совершенствование современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном пространстве лицея» (2009-2013г.г.)	<u>Лицейский</u> Приказ №210 от 07.09.2009г	2013	1.Участие в ежегодной региональной конференции творческих работ учащихся «Перспективный проект» в г. Дмитров	Бадикова Л.П. Барашкова М.А. Кудрявцева И.Б. Ильина Ю.М. Фомичева О.В.	химия биология биология география химия
				2.Участие в районной экологической конференции «Природа встречает друзей»	Бадикова Л.П. Барашкова М.А. Кудрявцева И.Б. Ильина Ю.М. Фомичева О.В. Курылева Н.В.	химия биология биология география химия математика
				3.Участие в VII районной эколого-краеведческой конференции учащихся «Путешествие к истокам»	Фомичева О.В.	химия
				4.Участие в смотре-конкурсе волонтерских отрядов в рамках Девярых районных Рождественских образовательных чтений «Возрождение через просвещение»	Сторожева Н.Н.	Русский язык и литература
				5. Проведение традиционной лицейской НПК «Поиск.Юность.Творчество»	Чепурнова Н.Н.	Зам. директора по УВР
				6. Опытно-экспериментальная работа с одарёнными детьми (творческое литературное объединение «Лицейское слово»)	Тагасова В.И.	Русский язык и литература
				7. Участие в районном смотре - конкурсе школьных музеев «ВИВАТ, РОССИЯ!», посвящённом 1150-летию российской государственности в номинации «Государственная символика РФ»	Шеховцова А. А.	Зам. директора по УВР

				8.Участие в областном смотре-конкурсе творческих работ «Армия в моей семье»	Байч Е.Ю.	История и обществознание
				9. Педагогический совет «Классный руководитель - ключевая фигура учебно-воспитательного процесса». (проблемы и пути их решения)	Сторожева Н.Н. Масякина Н.П.	Кл. руководители 10 «Б» и 6 «Б» классов
				10. Реализация программы «Мы выбираем здоровье» через проведение спортивных соревнований различного уровня.	Козлов В.Е. Тафинцев И.Н. Плешанова И.Ю. Фролова А. В.	Учителя физической культуры ОБЖ
				11.Дни Памяти выпускников лица, погибших, исполняя свой воинский долг	Шеховцова А.А.	Зам. директора по УВР
2.	Опытно-экспериментальная работа Кафедрального базового образовательного учреждения по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной школе».	<u>муниципально</u> Приказ управления образования № 618 от 19.09.11	2013	1.Единый урок Правственности (Открытие девярых Рождественских образовательных Чтений)	Сторожева Н.Н.	Руководитель ОЭР
				2.Участие в Сергиевских педагогических чтениях	Гнездилова И.Н. Кравчук О.Н.	Русский язык и литература Педагог ДО
				3.Благотворительные акция (Молодежь-ветеранам!)	Тагасова В.И.	Русский язык и литература
				4. Работа волонтерского отряда – «Забота». (в течение года)		
				5Волонтерская работа по восстановлению храма в селе Спас-Торбеево	Титова Р. А.	Математика (кл. руков. 11 «А» класса)
3.	Региональная инновационная площадка по направлению «Распространение лучших образовательных практик»	<u>Региональный</u> Приказ Министерства образования МО №3336 от 01.12.11г.	2012	1.Реализация целевой программы по совершенствованию организации питания обучающихся «Здоровое и правильное питание» (по отдельному плану)	Рогожа В.А. Доничкина Н.В.	Директор соцпедагог
				2.Создание и апробация программ дополнительного образования (при введении ФГОС второго поколения)	Шеховцова А.А.	Зам. директора по УВР
				3.Рациональное использование нового лабораторного оборудования кабинета химии.	Чепурнова Н.Н. Карпова Н.А.	Зам. директора по УВР Зам. директора по

				Распространение опыта с целью активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. (Проведение практических семинаров для разных категорий сотрудников).		УВР
				4.Размещение методических рекомендаций на сайте лица и персональных сайтах учителей на тему: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья: физического, психического и духовного»	Чепурнова Н.Н. Карпова Н.А.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.



В рамках реализации Программы развития **«Применение и совершенствование современных технологий в образовательно-воспитательном пространстве лица»** ведется работа по активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Создана развитая материально-техническая база, лицей оснащен необходимой техникой: в 2-х

компьютерных классах установлено 25 компьютеров; еще 13 компьютеров имеется в лингафонном кабинете, 42 учебных кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами (34 шт.), имеется 8 интерактивных досок, телевизоры с DVD (21шт.), принтеры (15шт.), ксероксы (7шт.), сканеры (13шт.), 48 кабинетов подключены к сети Интернет. В 2-х кабинетах начальных классов имеется комплекты оборудования для полноценного проведения уроков и внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС.

Имеющееся оборудование используется как в учебное, так и во внеурочное время для разработки ученических проектов, для подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, для общения через Интернет, для размещения своих работ на сайтах Интернет, для обмена информацией по электронной почте.

Учащиеся лица охотно готовят свои презентации по темам, ищут информацию в сети Интернет, используют сетевые ресурсы лица, работают с цифровыми обучающими программами, тренажерами, цифровыми лабораториями.

Для родителей выставляется информация на сайт лица, к родительским собраниям готовятся презентации, что повышает наглядность информации, введены электронные дневники во всех классах.

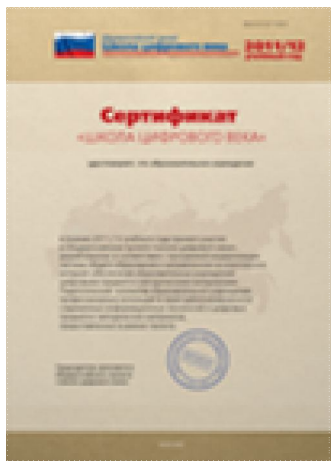


Информационно-коммуникационные технологии применяются в лице при проведении мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса. Осуществляется мониторинг основных показателей профессиональной деятельности каждого учителя лица с использованием Excel, Word. Созданы шаблоны в Excel, Word для заполнения рейтинговой таблицы, карт результативности по предметам. По состоянию на май 2013 года **97 %** педагогов лица владеют навыками использования ПК.

По итогам учебного 2012-2013 года **82 %** педагогов лица прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Проводились семинары по взаимному обмену опытом внедрения ИКТ в образовательный процесс учителями, хорошо владеющими современными информационными технологиями. Большинство педагогов в течение учебного года повысили и укрепили свои ИКТ – компетенции. По результатам анкетирования в марте 2013 г не владеют ИКТ только 4% педагогов, уровень продвинутого пользователя у 22%, а базовый уровень у 74 %.

На данный момент 86 % педагогов умеют работать в текстовом редакторе, 75% умеют создавать презентации, 93% имеют навыки работы с интернетом.

Для проверки домашнего задания используют ИКТ 41%, для объяснения нового материала 59%, 45 % для мониторинга развития учеников, для поурочного планирования 61%.



Внедрение электронного дневника в лице заставило учителей пересмотреть своё к нему отношение. Перед его введением в 2010-2011 уч.году (по результатам анкет) только 30% считало это необходимым, с осторожностью относились 32%, 38% были против. Работая с электронным дневником в этом учебном году, 90% педагогов считают эксперимент с введением дневника в лице успешным. Учителя не только выставляют оценки, записывают домашнее задание, но и пишут комментарии к оценкам для родителей и учеников, рассылают сообщения, поздравления. Электронный журнал делает открытым весь процесс обучения.

В 2012–2013 учебном году лицей продолжил принимать участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в

соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на комплексное Интернет-обеспечение ОУ цифровыми предметно-методическими материалами. Педагогический коллектив лицея профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых материалов, представленных в рамках проекта. **Более 50 учителей получили сертификат «Учитель школы цифрового века».**

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее



Лицей располагается в трех зданиях, объединенных в единый комплекс, общей площадью около 7300 квадратных метров.

В лицее 35 специализированных предметных кабинетов, в том числе: лингафонный кабинет, оборудованный 13 компьютерами, 2 кабинета информатики, лучший в районе кабинет ОБЖ, кабинеты химии, биологии, оснащенные новейшим оборудованием, 2 спортивных зала, мастерские – столярная и слесарная, кабинет обслуживающего труда, просторный актовый зал, столовая. На огороженной территории лицея расположен стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой.



В комфортной учительской всегда приятно обсудить профессиональные вопросы

В современной столовой всегда для учащихся горячие обеды и вкусная выпечка, приготовленные умелыми поварами.



Функционируют специальные кабинеты:



медицинский



Кабинет психологического развития личности.

В лицее создан один из лучших в районе **библиотечно-информационный центр**, фонд которого составляет более 35 тысяч единиц хранения, в том числе медиатека – более 300 единиц.



Для детей младшего возраста предназначено специальное здание, где имеется все необходимое для учебы и отдыха: просторные кабинеты с удобной мебелью, игровые, спальные помещения, отдельные туалетные комнаты.



Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда

В 2012-2013 учебном году в лицее систематически проводились проверки состояния учебного оборудования, мебели, спортивного инвентаря, станочного оборудования.

В лицее установлены охранная сигнализация, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, регулярно, как на уроках ОБЖ, так и во внеурочное время с учащимися лицея проводятся беседы и инструктажи, классные часы по правилам ТБ и дорожного движения, встречи с сотрудниками служб ГИБДД, МЧС, медицинскими работниками.

Лицей обеспечен средствами пожаротушения, автоматической системой оповещения о пожаре, средствами защиты органов дыхания на каждого учащегося и на персонал лицея.

Деятельность коллектива лицея по обеспечению безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности,
- охрана труда и электробезопасность,
- организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,
- организация антитеррористической деятельности,



- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности,
- обеспечение безопасности на дорогах.

Для реализации плана работы по обеспечению противопожарной безопасности лицея в течение учебного года были организованы и проведены различные мероприятия.

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: приказы, планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

В начале года лицей был подготовлен к новому учебному году: проведены ремонтные работы, проведена проверка электропроводки и электрощитов. Проверена исправность работы пожарной сигнализации и системы оповещения, а также целостность и работоспособность систем водо- и теплоснабжения и канализации. Осмотрены запасные выходы, дверные замки, решётки на предмет их целостности и исправности, составлены акты приёма лицея и готовности отдельных кабинетов (химии, физики, информатики, технологии), спортивного зала и столовой к новому учебному году.

В течение учебного года проведены 4 плановые эвакуации из лицея в случае

возникновения ЧС. Учения показали, что обучающиеся и персонал лицея не только хорошо знают теоретический материал по порядку действий в различных ЧС, которые могут возникнуть в здании лицея и на её территории, но и владеют практическими навыками.

Результаты образовательной деятельности лицея №24

Общая численность учащихся на 1 сентября 2012г. составила **709** человека, что соответствует лицензионному нормативу. (В 2012 году лицей получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности). В течение учебного года было движение учащихся: выбыли 11, прибыли 5. На конец 2012-2013 учебного года в лицее обучалось **703** учащихся, из них:

в начальной школе – **232** учащихся (8 классов),
в средней школе - **334** учащихся (15 классов),
в старшей школе - **137** учащихся (7 классов).

На домашнем обучении по медицинским показаниям обучались 7 учащихся:

- Мокрякова Светлана 8 «В»

- Москаленко Владислав 11 «М» кл.

- Целяева Анна 5 «Б» кл. и

4 человека из начальной школы (Казарина А., Железов И., Павлова А., Хлесткова)

Все они успешно завершили учебный год.

На **отлично** закончили год **96** учащихся (**14%** от общего количества). В прошлом учебном году **83 человека** .

в 1-4 классах - **34 человек** (**47** в прошлом уч. году)

в 5-8, 10 классах - **53 человек** (**28** в прошлом уч. году)

в 9 классах – **5 человек**

в 10-11 классах – **9 человек**.

На «4» и «5» учебный год завершили **305** учеников (43%). Из них 14 человек – с одной 4.

В прошлом году – **264** (38%), в том числе 14 человек с одной 4.

Таким образом, **качество знаний по лицейю** в среднем составило **57%**

Сравнение качества знаний учащихся лицея.



Государственная итоговая аттестация учащихся в 2012-2013 учебном году.

Государственная итоговая аттестация учащихся в 2011-2012 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами, Положением о государственной итоговой аттестации. положением и инструкцией о ЕГЭ.

В соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в лицее проводились классные часы по изучению Инструкций для участников ГИА-9 и ЕГЭ, инструктажи по правилам заполнения КИМов, поведения в ППЭ во время проведения экзаменов, правилам подачи апелляций и т.д.

Были проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ГИА-9, знакомству с нормативными документами. Все обучающиеся приняли участие в диагностическом тестировании по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи – порядка 43 работ в 11 классах и 12 в 9 классах. Все желающие из числа выпускников 9-11 классов на добровольных началах приняли участие в платном тестировании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах проходили **68 человек**

Аттестаты об основном общем образовании получили **все 68 человек.**

5 человек окончили 9 классов на "5" и получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием):

1. Левина Елена 9 класс "А"
2. Залогина Анастасия 9 класс "М"
3. Лапина Анастасия 9 класс "Б"
4. Попова Анастасия 9 класс "Б"
5. Уварова Екатерина 9 класс "Б"

На "4" и "5" 9 класс окончили **27 человек.**

Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены **18 девятиклассников.**

В этом учебном году 9-тиклассники сдавали в новой форме и предметы по выбору, результат которых защитывался при поступлении в профильные классы.

Ребята выбрали следующие экзамены:

По физике – 7 человек

По истории - 7 человек

По биологии - 19 человек

По химии – 16 человек

По обществознанию -32 человека

Так же по существующему Положению учащиеся могли выбрать любой предмет по учебному плану, чем некоторые и воспользовались.

Ребята сдавали:

Информатику и ИКТ – 11 чел.

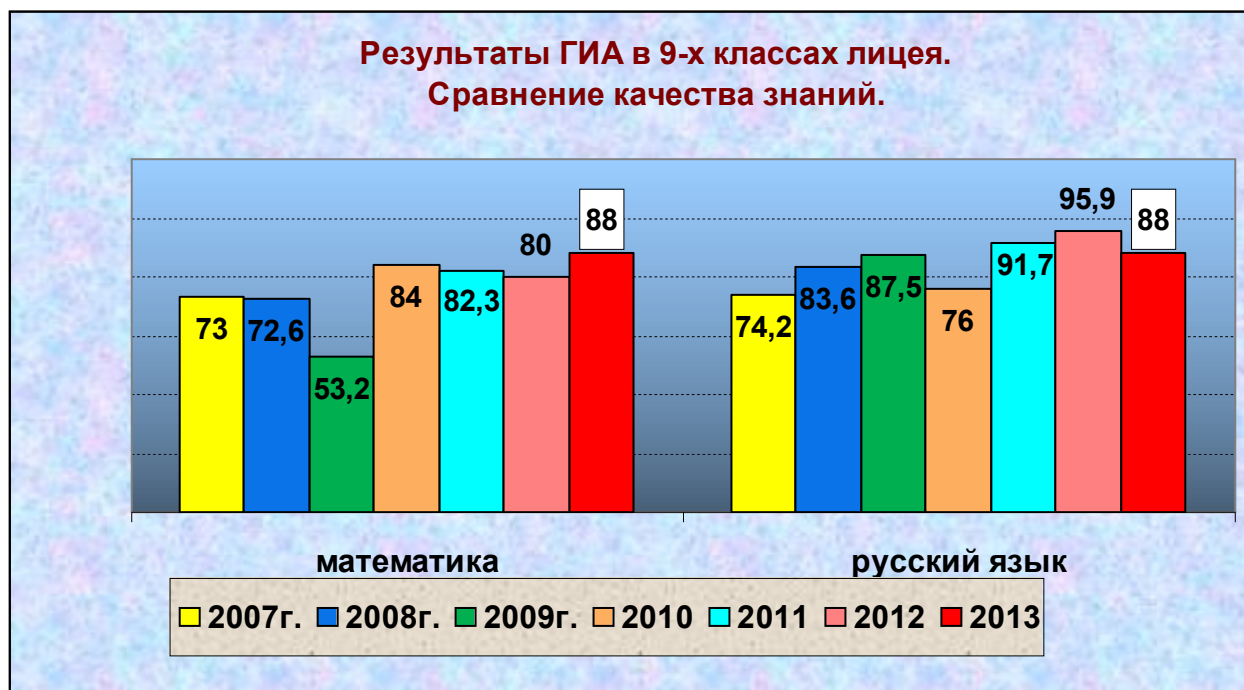
Английский и немецкий языки – 16 чел./1 чел.

ОБЖ – 12 чел.

Физическую культуру – 11 чел.

Результаты экзаменов по выбору в целом показали хороший уровень подготовки учащихся.

Уже 7 год учащиеся сдают эти 2 обязательных экзамена в новой форме. На данной диаграмме мы можем проследить **КЗ** за эти годы.

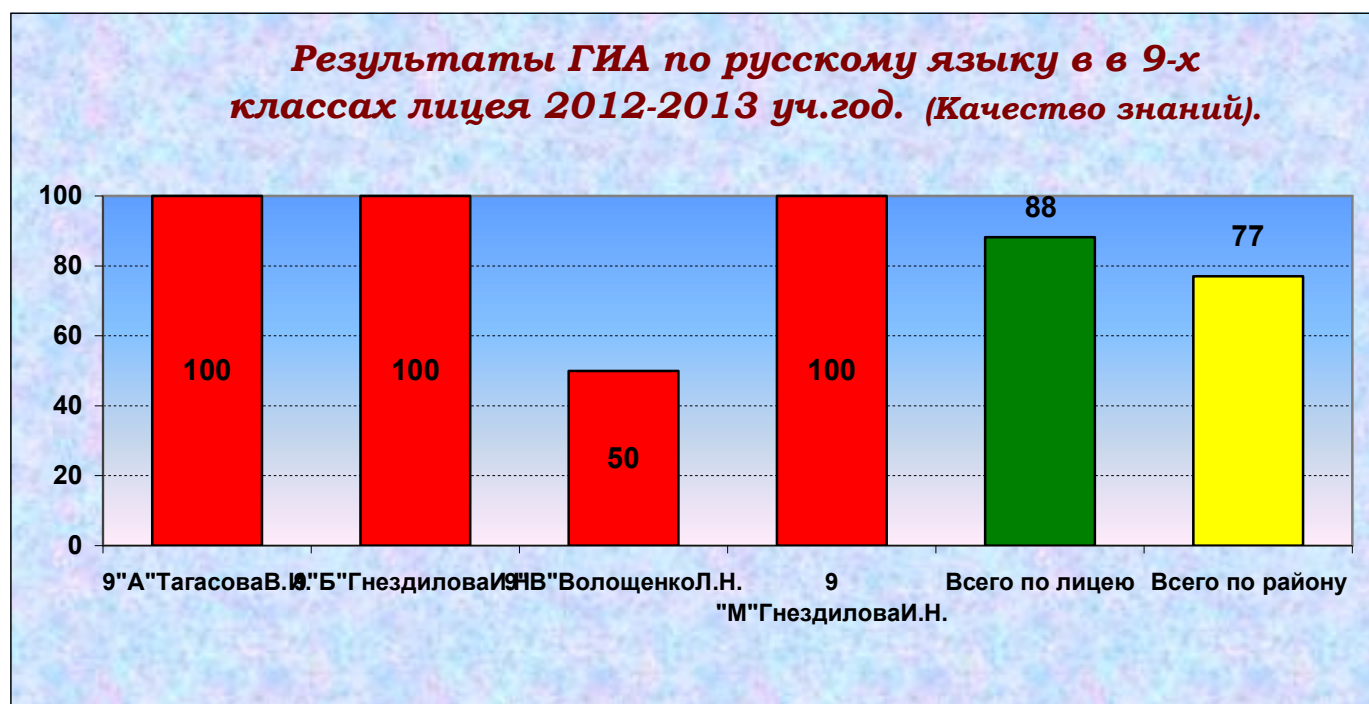


На «4» и «5» окончили год **46 человек.** По лицею качество знаний учащихся 9-х классов составило **60,5 %.**

Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены **18 девятиклассников.**

Уже 6 год учащиеся сдают два обязательных экзамена в новой форме. На данной диаграмме можно проследить качество знаний за эти годы.

Итоговую аттестацию по русскому языку и математике в 2012 году учащиеся 9-х классов проходили в новой форме и показали следующие результаты:



ТРУДОУСТРОЙСТВО

На сегодня из 68 выпускников 9-х классов в лицее будут обучаться – **45 человек**.
Поступили в колледжи – 20 человек. В другие учебные заведения – 3 человека.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Государственную итоговую аттестацию в 11-х классах проходили 74 человека.

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили **73 человека**.

Окончили 11 класс на отлично и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»:

1. Карнаухова Екатерина Сергеевна (11 «М» класс)
2. Кобозева Мария Михайловна (11 «Б» класс)

3. Малащенко Арина Александровна (11 «А» класс)
4. Москаленко Владислав Александрович (11 «М» класс)

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников:

1. Гулин Дмитрий Александрович (11 «И» класс)
2. Клейман Юлия Александровна (11 «А» класс)
3. Лобанова Анастасия Петровна (11 «Б» класс)
4. Ошовский Виталий Михайлович (11 «Б» класс)
5. Пантелеева Яна Сергеевна (11 «А» класс)
6. Полянская Анна Александровна (11 «А» класс)
7. Сорокин Павел Алексеевич (11 «А» класс)
8. Спирина Светлана Эдуардовна (11 «Б» класс)
9. Форсова Дарья Алексеевна (11 «А» класс)

На «4»- «5» 11 класс окончили **40 человек. (54 % от общего количества)**

Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены **20 человека** (в прошлом году – 23 человека).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме единого государственного экзамена.

100 баллов на ЕГЭ получили следующие учащиеся 11 «М» класса (естественнонаучного профиля):

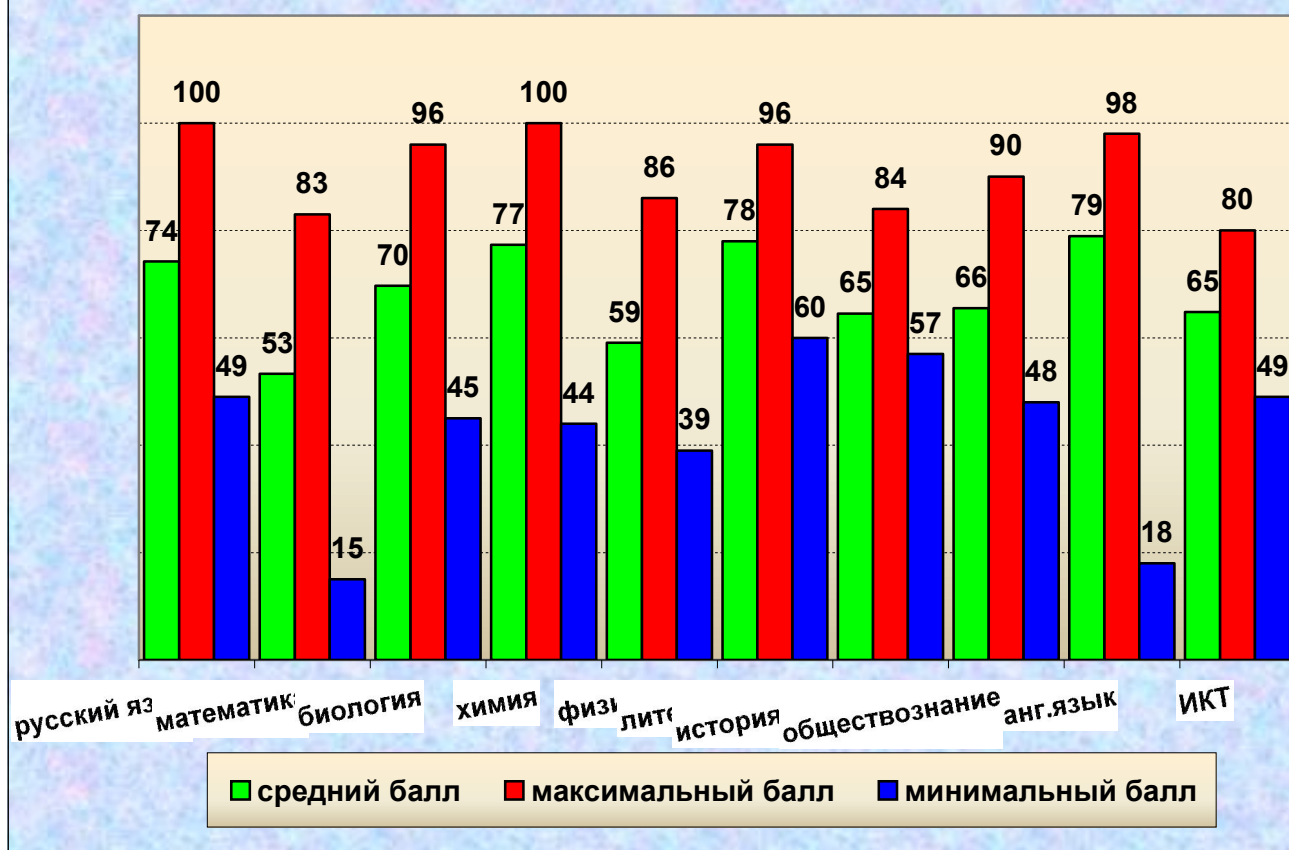
1. Калистратова Анна - по русскому языку (учитель Сторожева Н.Н.)
2. Карнаухова Екатерина – по химии (учитель Бадикова Л.П.)
3. Сыровцева Анна - по химии (учитель Бадикова Л.П.)

22 выпускника получил 90 и более баллов. (В прошлом году их было 5 человек)

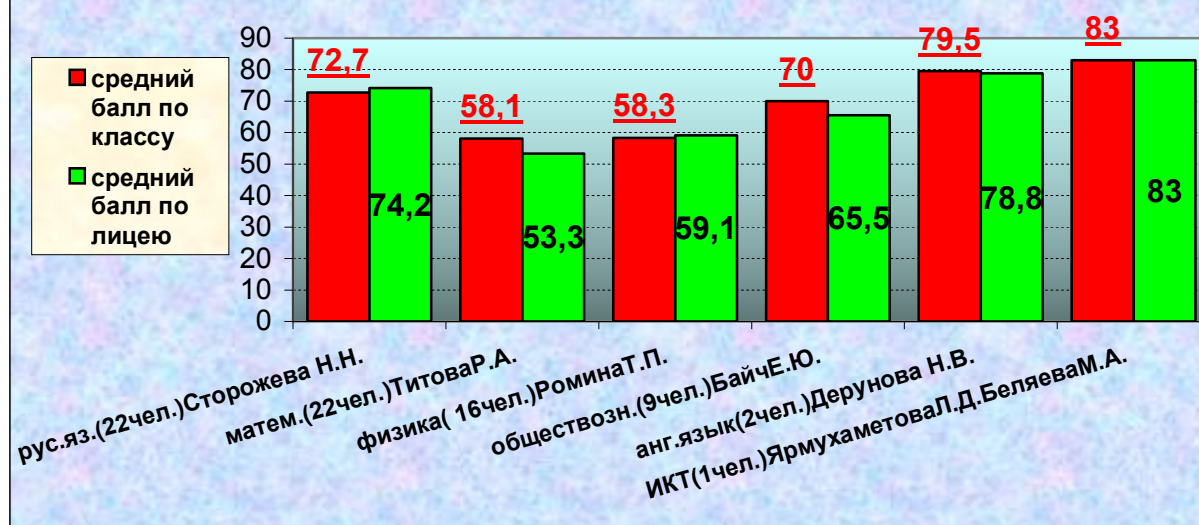
8 человек подавали апелляцию по результатам ЕГЭ (по русскому языку – 2 чел., по биологии – 5 чел., по обществозн. – 1чел.) Повысили баллы 2-м выпускникам – Мартыновой К. по биологии и Форсовой Д. по обществозн. Остальные результаты остались без изменения

В ходе ЕГЭ учащиеся лица показали следующие результаты:

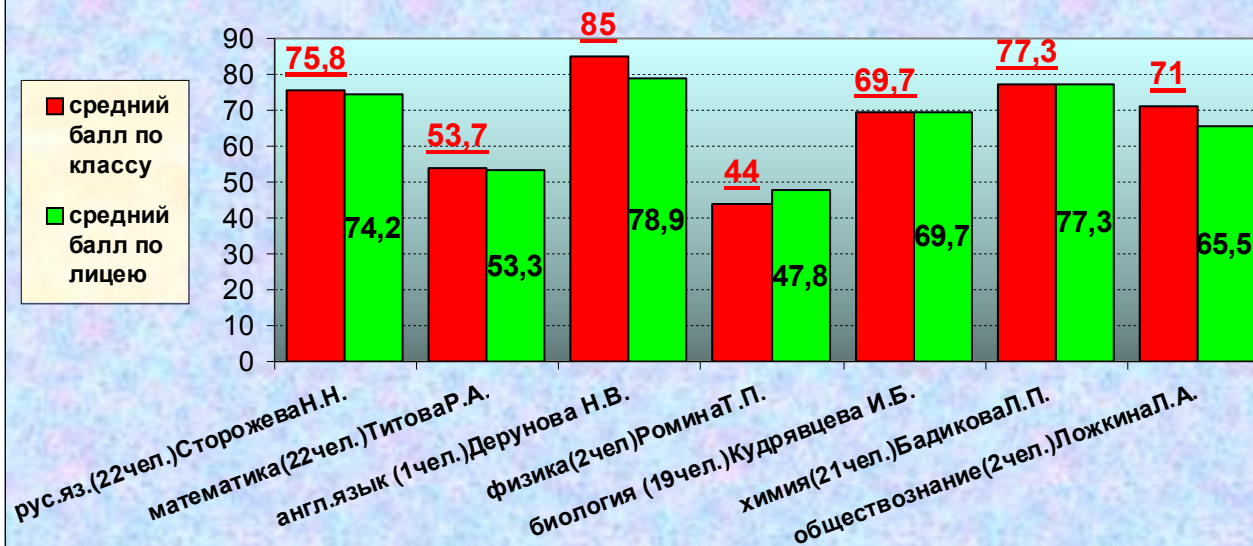
Результаты ЕГЭ в лицее в 2012-2013 уч.году



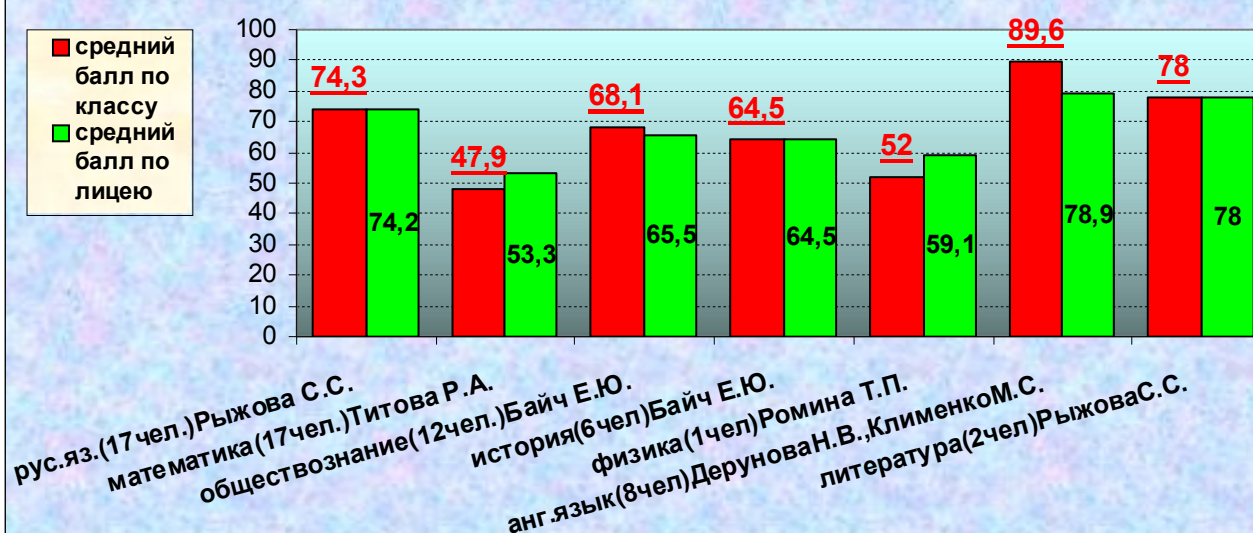
Результаты ЕГЭ в 11"А" классе 2012-2013 уч.год



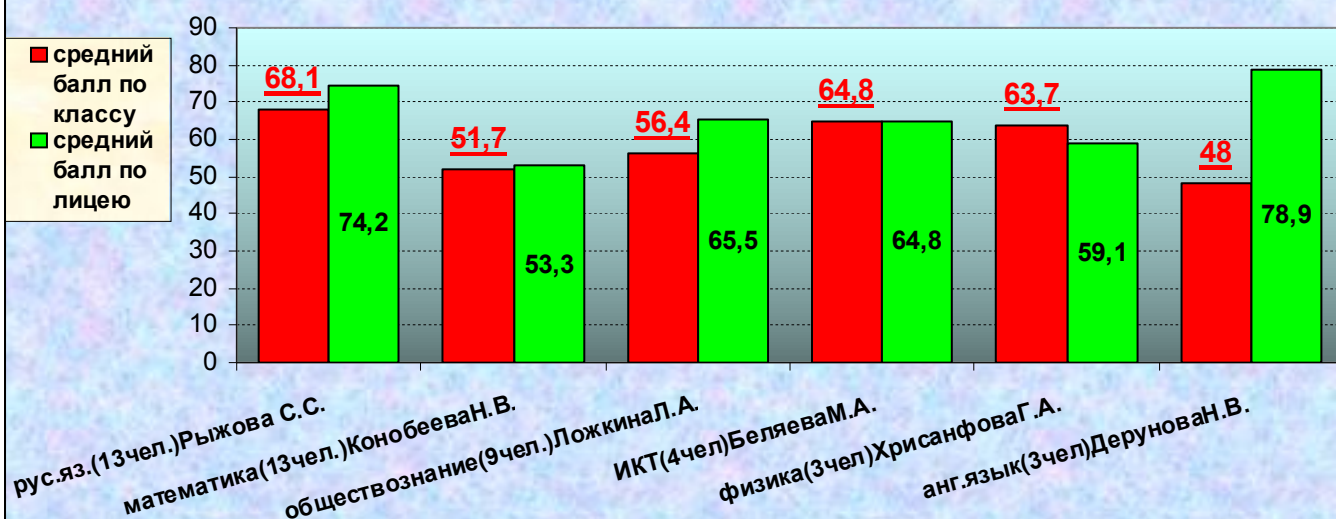
Результаты ЕГЭ в 11"М" классе 2012-2013 уч.год



Результаты ЕГЭ в 11"Б" классе в 2012-2013 уч.году.



Результаты ЕГЭ в 11"И" классе в 2012-2013 уч.году.



Средний балл 53,3 - это на 7,9 выше прошлогоднего.
Максимальный балл 83 (Гулин Дмитрий, 11 «И»)
Минимальный балл 15 (Чернецова Анастасия – 11 «М»)
при минимальном балле, установленном Рособрнадзором в 24 балла.

Тестовый балл 70 и выше получили 12 выпускников (из 11 «А» - 6 чел.
11 «Б» - 1 чел. 11 «М» - 3 чел., 11 «И» - 2 чел.)

Таким образом, результаты ЕГЭ 2013 г. показали, что **только 12 чел.** из 74 продемонстрировали при сдаче экзамена хороший уровень подготовки, эти выпускники прочно овладели практически всеми контролируруемыми элементами **содержания на базовом уровне.**

60-69 баллов – 23 чел.,

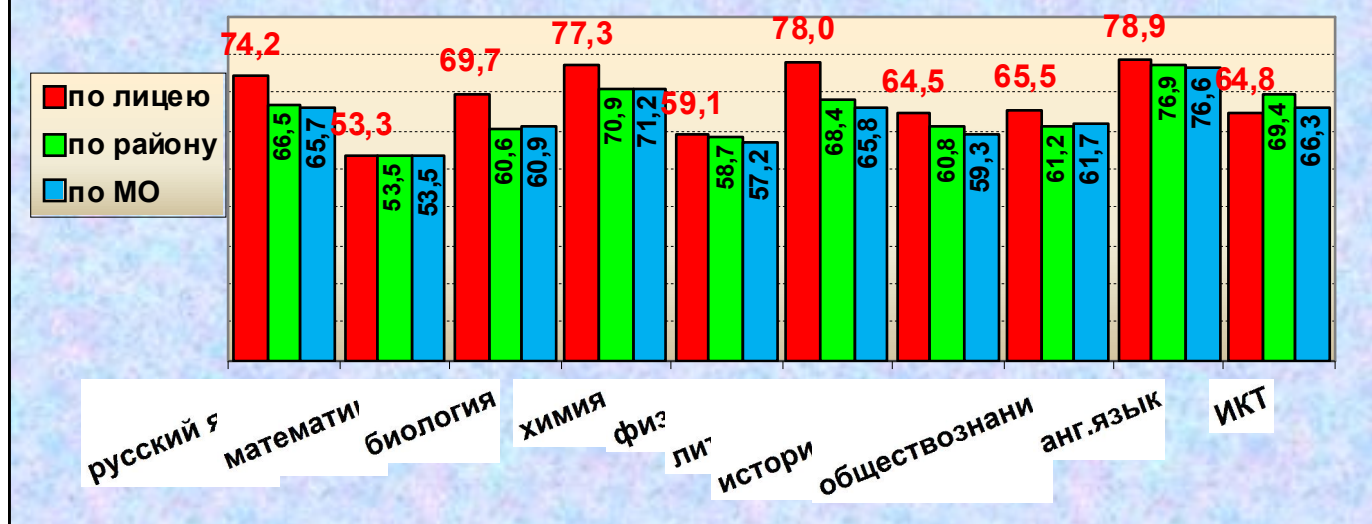
40 - 59 баллов – 24 чел.

Ниже 40 баллов получили 15 человек. (20 % от общего количества выпускников).

Не смогли преодолеть порог, установленный Рособрнадзором (24 б) Дмитриева Анна 11 «И» учитель Конобеева Н.В., Чернецова Анастасия 11 «М» учитель Титова Р.А..

В течение учебного года Дмитриева А. находилась под постоянным контролем администрации, классного руководителя. С ней проводились дополнительные занятия во внеурочное время, а также до даты пересдачи ЕГЭ. В результате Дмитриева А. сдала ЕГЭ повторно, получив 28 баллов. К сожалению, Чернецова Анастасия не пересдала в дополнительные сроки. Таким образом, по итогам года справку получила Чернецова Анастасия. Свидетельство ЕГЭ по русскому языку, химии и биологии она получила и сможет воспользоваться правом сдачи ЕГЭ по математике в 2014 году и получить аттестат.

**Результаты ЕГЭ в лицее.
Сравнение по среднему баллу с результатами по району и
Московской области.
2012-2013 уч.год**



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Из 74 выпускников в вузы поступили – 67 человек, в средне-специальные учебные заведения - 5 человек, 1 – служит в рядах Вооруженных сил.

11 «А» - все 22 человека

11 «Б» - 15 человек, 1 выпускник служит в рядах Вооруженных сил, 1 – работает и учится на вечернем отделении вуза.

11 «М» - 18 чел. поступили в вузы, 4 - в средне-специальные учебные заведения медицинского профиля.

11 «И» - 11 чел. в вузы, в колледжи - 2 человека.

Результаты предметных олимпиад и творческих конкурсов

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно отметить сразу, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но также очевидна и мысль о том, что свои дары природа поровну не делит и кого-то награждает больше, а кого-то меньше.

Вот и в лицее постоянно ведётся работа по выявлению одарённых детей, развитию их талантов и способностей, так с 17 октября по 1 ноября в учреждении проводился

- лицейский этап предметных олимпиад по 16 предметам, в которых приняли участие **645** учащихся с 5 по 11 классы, многие ребята участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

✚ На муниципальный этап предметных олимпиад вышло **148** обучающихся, которые приняли участие в 19 олимпиадах. И вот итог - **14** победителей и **31** призёр. Особенно хорошие результаты в олимпиадах *по химии* – 2 победителя и 5 призёров, *по биологии* – 2 победителя и 3 призёра, *по литературе* 3 призёра и 3 победителя, *по математике* – 1 победитель и 7 призёров, по обществознанию – 1 победитель, по праву – 1 победитель, по экономике – 1 победитель.

Вот имена наших победителей и их наставников:

- 1. Москаленко Владислав**, 11 «М» класс – победитель в 4-х олимпиадах – по химии, биологии, экологии, математике (учителя *Бадикова Л.П., Кудрявцева И.Б., Палагина Р.С.*)
- 2. Макарова Надежда**, 10 «М» класс – победитель в 2-х олимпиадах - по химии и биологии, учителя *Бадикова Л.П., Кудрявцева И.Б.*
- 3. Кобозева Мария**, 11 «Б» класс – победитель в 2-х олимпиадах по литературе и русскому языку, учитель *Рыжова С.С.*
- 4. Залогина Анастасия**, 9 «М» класс – победитель в 2-х олимпиадах по литературе и русскому языку, учитель *Гнездилова И.Н.*
- 5. Малашенко Арина**, 11 «А» класс – победитель в олимпиаде по обществознанию, учитель *Байч Е.Ю.*
- 6. Белова Елена**, 10 «А» класс – победитель в олимпиаде по праву, учитель *Поливина О.П.*
- 7. Ошовский Виталий**, 11 «Б» класс – победитель в олимпиаде по экономике, учитель *Палагина Р.С.*
- 8. Кашеева Татьяна**, 10 «М» класс – победитель в олимпиаде по литературе, учитель *Масякина Н.П.*

Эти ребята вышли *на региональный этап Всероссийской предметной олимпиады*, они достойно защитили честь лица, в результате - **7** призовых мест

Залогина Анастасия, 9 «М» класс, призёр - по литературе и русскому языку, учитель *Гнездилова И.Н.*

Кобозева Мария, 11 «Б» класс, призёр – по литературе, учитель *Рыжова С.С.*

Москаленко Владислав, 11 «М» класс, призёр по биологии и химии, учителя *Бадикова Л.П., Кудрявцева И.Б.*

Макарова Надежда, 10 «М» класс, призёр по биологии и химии, учителя *Бадикова Л.П., Кудрявцева И.Б.*

26 апреля 2013 года в ДК им. Гагарина состоялось торжественное награждение учащихся-победителей муниципальных и региональных предметных олимпиад и конкурсов. Почетные грамоты и благодарственные письма ребята получили из рук Главы Сергиево-Посадского муниципального района Владимира Короткова, который подчеркнул, что победители олимпиад и творческих конкурсов

добиваются не только высоких личных результатов, но и приносят славу родному краю. Он поблагодарил всех приглашенных за добросовестный труд и пожелал им дальнейших успехов в учебе. Лицею № 24 есть чем гордиться, ведь по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников он традиционно вошел в пятерку сильнейших учебных заведений района! На сцену для награждения в этот праздничный день поднялись четверо наших учащихся, ставших призерами областных предметных олимпиад: Москаленко Владислав (11«М» класс), Кобозева Мария (11 «Б» класс), Макарова Надежда (10 «М» класс) и Залогина Анастасия (9 «М» класс).

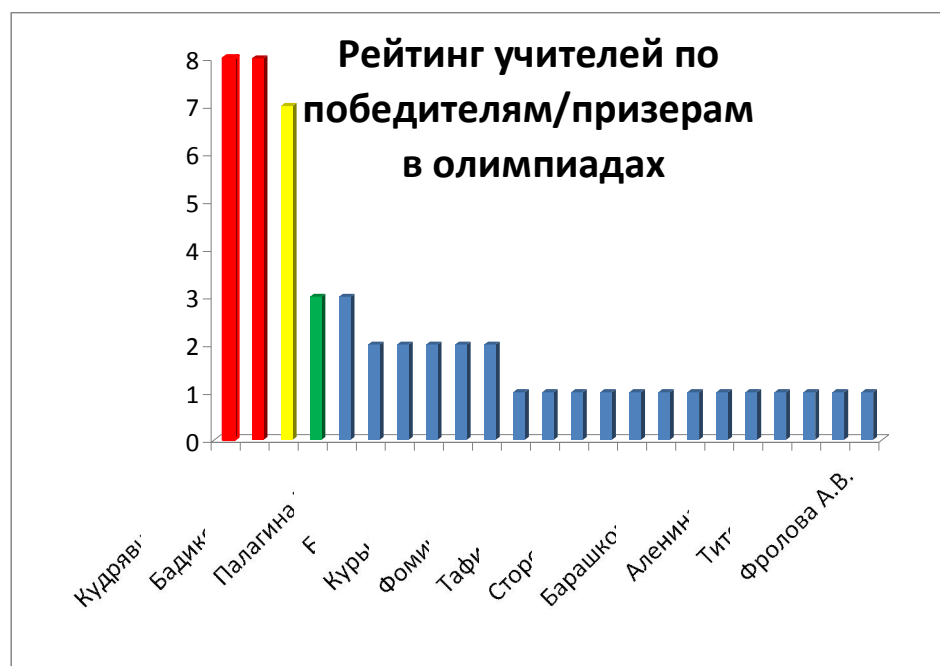


Так же нужно отметить, что в этом учебном году на счету лицея **7 призовых мест из региона.**

Уровень количественного и качественного участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах значительно вырос. Особые успехи ребята показали в

следующих предметных олимпиадах, это - химия, биология, экология, русский язык, литература, математика, право, обществознание.

Так выглядит рейтинг учителей-предметников, подготовивших обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня:



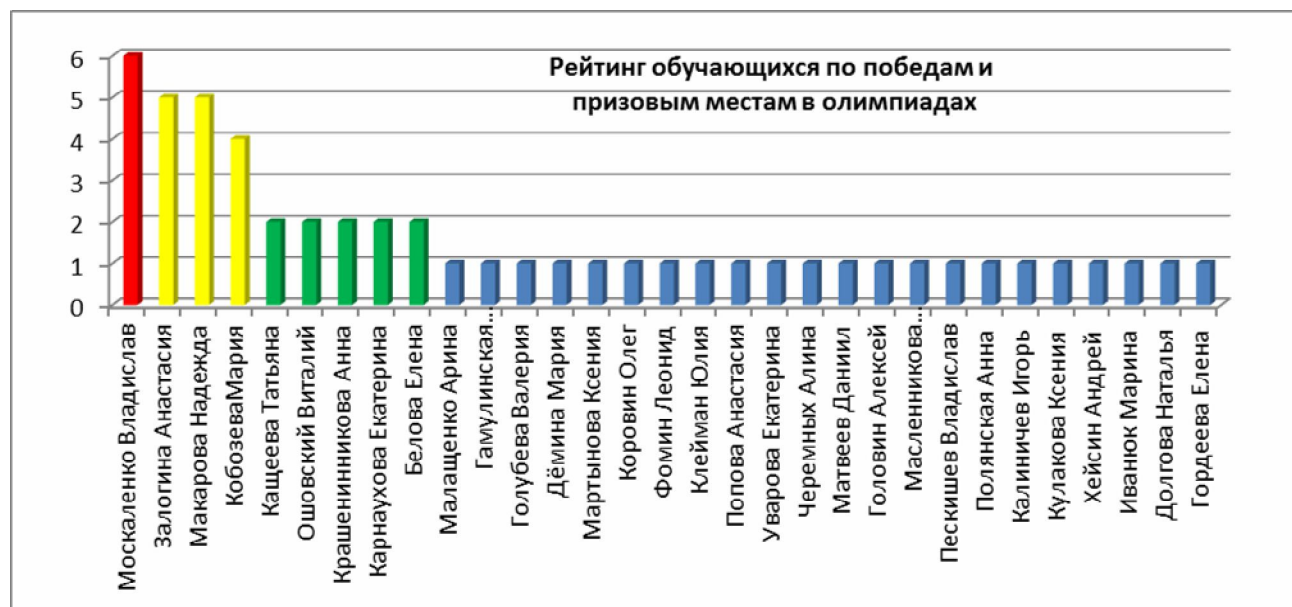
I-место – Кудрявцева И.Б. – 3 победителя и 3 призёра +2 призёра в регионе

II место – Гнездилова И.Н. – 2 победителя и 4 призёра + 2 призовых места в регионе

III место – Бадикова Л.П.- 2 победителя и 3 призёра + 2 призовых места в регионе

IV место – Рыжова С.С. – 2 победителя + 1 призёр в регионе

V место - Палагина Р.С. – 2 победителя и 1 призёр



I место – Москаленко Влад – 4 победы в районе и 2 призовых места в регионе

II место - Залогина Анастасия – 2 победы, 1 призовое место в районе и 2 призовых места в регионе

III место – **Макарова Надежда** – 2 победы, 1 призовое место в районе и 2 призовых места в регионе

IV место – **Кобозева Мария** -2 победы, 1 призовое место в районе и 1 призовое место в регионе

В этом учебном году в стенах лицея традиционно проходила научно-практическая конференция *«Дана Руси в науках высота»*, на которой **193** участника с 1 по 11 классы представили **152** работы. В лицейском этапе **36** победителей и призёров!! Многие работы, занявшие призовые места, были представлены на районной и региональной экологических конференциях.

✚ *На районной экологической конференции «Природа встречает друзей»* было представлено **7** исследовательских работ по экологии, биологии и химии.

Победителями стали -

- 1. Киберева Елизавета, 6 класс, учитель Барашкова Марина Анатольевна,**
- 2. Сватова Ирина, Саватеева Ольга, Писцова Евгения, 7 класс, учитель Ильина Юлия Михайловна;**

Призёры:

- 1. Журова Любовь, Смолина Елена, 10 класс, учитель Фомичёва Оксана Валентиновна;**
- 2. Макарова Надежда, 10 класс, учитель Бадикова Лариса Петровна.**
- 3. Демина Мария, Прохорова Анастасия, 10 класс, учитель Кудрявцева Инна Борисовна.**



✚ *На региональном конкурсе творческих работ учащихся «Перспективный проект» в г. Дмитров* наши ребята так же выступили достойно, из **9** исследовательских работ:

- **Дипломом I степени награждена 1 работа – «Микробиологическое исследование предметов обихода и рук учащихся», Саватеева Ольга, Сватова Ирина, Писцова Евгения, 7 класс, научный руководитель Ильина Юлия Михайловна, учитель географии.**

➤ **Дипломом II степени награждены 2 работы-**

1. «Исследование характеристик снега в зависимости от близости автомагистралей»

Макарова Надежда 10 класс, научный руководитель Бадикова Лариса Петровна, учитель химии.

2. «Действие спиртов на биологические мембраны».

Дёмина Мария, Прохорова Анастасия, 10 класс, научный руководитель Кудрявцева Инна Борисовна, учитель биологии и географии

➤ **Дипломом III степени награждены 3 работы-**

1. «Плесень. Что это?» Кибирева Елизавета, 6 класс, научный руководитель Барашкова Марина Анатольевна, учитель биологии.

2. «Молочные реки и кисельные берега» Сиверьянова Анастасия, 9 класс, научный руководитель Фомичёва Оксана Валентиновна, учитель химии.

3. «Изготовление духов в домашних условиях и изучение их свойств»,

Петрова Ксения, Немеровская Анастасия, 10 класс, научный руководитель Бадикова Лариса Петровна, учитель химии.



Учащиеся 11 классов так же принимали участие в 52 региональной выездной физико-математической олимпиаде МФТИ, на которой I место заняли Гулин Дмитрий и Сычков Влад. Призёрами стали Рябчикова Мария и Спиридонова Мария.

В народе говорят, что если человек талантлив, то талантлив во всём. Тоже можно сказать и о наших лицеистах. Большинство ребят принимали участие, как в творческих конкурсах различного уровня, так и в спортивных соревнованиях.

- Районный конкурс *«Музыкальная радуга»*- 2 победителя и 9 призёров, рук. Слепцова В.В.
- Районный конкурс *чтецов на английском языке* – 3 победителя, 10 призёров, рук. Евлентьева Е.Е., Панина Т.В., Походяева Р.А.
- Районный конкурс *чтецов на немецком языке* – 3 победителя, 4 призёра, рук. Алена Л.В., Клименко М.С., Дерунова Н.В.
- Районный конкурс *чтецов на французском языке* – 1 призёр, рук. Дубовицкая Е.Б.
- Районный конкурс детского рисунка *«Зелёная планета глазами детей»*- 1 победитель, 2 призёра, рук. Макарова О.В.
- Районный конкурс детского рисунка *«Дети - детям»*- 5 призёров, рук. Макарова О.В.
- Районный конкурс творческих работ *«Армия в моей семье»*- 1 победитель, 3 призёра, рук. Байч Е.Ю.
- Региональный конкурс творческих работ *«Армия в моей семье»*- 1 призёр, руководитель Байч Е.Ю.



- Районные соревнования по волейболу, *III место*, учитель физической культуры Тафинцев И.Н.
- Районные Президентские состязания, *I место*, учитель физической культуры Тафинцев И.Н.
- Региональные Президентские состязания, *II место*, учитель физической культуры Тафинцев И.Н.



- Районные соревнования «Школа безопасности», - *I место*, учитель ОБЖ Фролова А.В.



- XV Московский зональный этап межрегионального Слёта –соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности», - III место, учитель ОБЖ Фролова А.В.

Воспитательная работа в лицее №24

Вся воспитательная работа строилась, исходя из воспитательной цели лицея, определенной Программой его развития (формирование социально - адаптированной личности, сочетающей в себе активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру) и конкретными задачами, поставленными на этот учебный год. Именно они и определяли основные направления деятельности всего коллектива.

В лицее в 2012-2013 учебном году были созданы все предпосылки для решения

поставленных воспитательных задач:

1. Возрождение традиций российской ментальности, чувства патриотизма в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к законам страны и гражданским правам личности, стремления к сохранению и развитию престижа, славы и богатства Отечества.

2. Создание условий для интеллектуального, гражданского, духовно-нравственного становления личности учащегося, способного к адекватным самооценкам, контролю своего поведения и деятельности.

3. Оказание учащимся помощи в умении строить межличностные отношения, основанные на принципах толерантности, отражающие духовные задатки, способности и творческий потенциал личности через детские объединения, кружки и секции.

4. Формирование отношения к труду как значимой потребности в жизни человека, привитие общечеловеческих норм морали (доброты, милосердия, сочувствия и др.), осознанного мотивированного выбора здорового образа жизни как важной составляющей жизни человека.

5. Дальнейшая реализация программы «Здоровье» как средства формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью, пропаганды систематических занятий спортом.

6. Совершенствование работы органов ученического самоуправления как способа самореализации и самоутверждения учащегося

Воспитательная работа в лицее велась по следующим направлениям, которые реализуют решение этих задач:

- ✓ духовно-патриотическое и нравственное ,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ спортивно-оздоровительное,

- ✓ профессиональное и трудовое.
- ✓ профилактика здорового образа жизни
- ✓ работа с детьми, требующими особой педагогической поддержки.
- ✓ просветительская деятельность (работа с родителями)

2012-2013 учебный год был отмечен как год Истории в России. Поэтому первое полугодие учебного года полностью было посвящено мероприятиям, отражающим



важные исторические вехи: 200-летию Бородинского сражения в войне 1812 года, 1150-летию Российской

государственности, 70-летию снятия блокады с Ленинграда, Сталинградской битве и др. Классные руководители: Барашкова М.А., Тагасова В.И., Дерунова Н.В., Ложкина Л.А., Поливина О.П., Аленина Л.В., Сторожева Н.Н., подготовили и провели мероприятия исторической тематики с приглашением других классов. Учащимися были подготовлены литературно-музыкальные композиции, презентации, театральные постановки, что значительно повысило интерес обучающихся к истории своей страны.

В рамках открытия Рождественских чтений, посвящённых году истории, в нашем лицее прошла серия театрализованных представлений. Основной целью и задачей проведённых мероприятий является осмысление значимости события для истории России и мировой истории, расширение исторических знаний учащихся о событиях Отечественной войны 1812 г, формирование представления о многогранности исторических явлений, привлечение учащихся к изучению отечественной истории, её



прошлого и настоящего, воспитания в молодых людях сознательного отношения к службе в российской Армии, осознания своего гражданского «я», чувства гордости за великую страну.

Так, обучающиеся 5 «А» класса (классный руководитель Дерунова Н.В.) подготовили выступление из исторического прошлого города Мытищи, ближайшего от Москвы исторического места по дороге в Радонеж. Ребята озвучили картину В. Перова «Чаепитие в Мытищах».

Ребята 5 «Б» класса (классный руководитель Барашкова М.А.) представили страницы героического прошлого из истории Радонежского края. Показали сцены из жизни Сергия Радонежского. Подмосковный край, Радонежская земля – целая эпоха в развитии Российского государства. Здесь, на этой земле, собрал Дмитрий Донской силы, которые нанесли сокрушительный удар монголо-татарскому войску Мамаю. Сцену благословления русского войска Сергием Радонежским показали учащиеся 5 «В» класса под руководством классного руководителя Тагасовой В.И. Яркие костюмы, эмоциональное выступление вызвали живой интерес всего зала.



Ребята из 7-х классов под руководством учителя истории Ложкиной Л.А. показали формирование народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского в тяжелое для всей страны Смутное время. Учащимися восьмых классов был представлен исторический проект «Недаром помнит вся Россия...!» в рамках завершения года истории. Темой своего выступления

восьмиклассники выбрали легендарную битву под Бородино. Со времён событий войны 1812 года прошло 200 лет, но благодарные потомки хранят память о мужестве и долге русских солдат и офицеров. Событиям той далёкой войны в этом году было посвящено множество выступлений, докладов, презентаций и классных часов. А завершающим этапом работы стал представленный проект.

В соответствии с циклограммой мероприятий, каждый класс был закреплен за проведением лицейского ключевого дела. Замечательно прошли в этом году Линейка, посвященная Дню Знаний (кл. руководители 11-х классов Титова Р.А., Рыжова С.С., Конобеева Н.В., Бадикова Л.П.), День Учителя (отв.Сторожева Н.Н., Ромина Т.П., Хрисанфова Г.А.) . А вот наше традиционное «Посвящение в лицеисты» давно требует изменения формы, подхода к его проведению и, безусловно, творческой заинтересованности, прежде всего, самих классных руководителей. Попустительское отношение здесь крайне недопустимо.

В рамках празднования Дня Защитника Отечества прошел конкурс инсценированной песни, к участию в котором серьезно подошли классные руководители Гнездилова И.Н., Аленина Л.В., Фомичева О.В. Надо отметить в прошедшем году сплоченную работу классных руководителей 9-х классов в подготовке и проведении мероприятий. Это повысило и качество самого мероприятия и высвободило время классного руководителя.



Ярким результатом сотрудничества классных руководителей явился праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта, выпускной вечер в 9-х классах. Такой опыт работы, думается, будет нам полезен.

15 февраля по многолетней сложившейся в лицее традиции проходят Уроки Мужества, встречи с ветеранами, военнослужащими, участниками тех далеких событий. В этом году учащиеся встречали Андрея Ивонина, командира Александра Корявина, Чихляева Олега Геннадьевича, полковника медицинской службы, участника боевых действий в Афганистане, командира части 44026 Борисевича С.В., председателя Совета ветеранов пос.67 км Булавко В.К., полковника, кандидата технических наук Горбунова Г.М., депутата Сергиево-Посадского районного Совета депутатов Тиханова А.В., а также представителей 34-го отдельного полка связи ВДВ.

На торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов, подготовленном учащимися 6 -11 классов и педагогами лицея:



зам. директора по УВР Шеховцовой А.А, учителем русского языка и литературы Сторожевой Н.Н., учителем музыки Слепцовой В.В. – исполнялись песни, звучали стихи о том грозном времени,

демонстрировались кадры видеохроники.

Ярким завершением этого дня стало показательное выступление воинов-десантников, которое было встречено шквалом оваций. Учащиеся с восторгом приняли сообщение директора лицея Рогожи В.А. о том, что приказом командующего ВДВ отдельный 34-й полк связи закреплен за нашим лицеем в качестве шефов. И уже 21 февраля группа учащихся лицея с праздничным концертом посетила новых друзей.

Такие мероприятия надолго остаются в памяти учащихся и наполняют юные души ребят гордостью от осознания того, что и в современных парнях не иссякли

верность традициям старших поколений: непреклонная воля к победе, отвага, мужество, воинская доблесть и честь.



Особо хочется отметить работу в этом учебном году классных руководителей 5-х классов: Барашковой М.А., Деруновой Н.В., Тагасовой В.И. Сохраняя преемственность традиций начальной школы, им удалось адаптировать детей к особенностям обучения в средней

школе, вовлечь их во внеклассную деятельность. Очень интересно прошёл Единый День здорового питания и самыми активными стали как раз обучающиеся 5 «Б» класса. В игровой форме учащиеся узнали, что среди причин, приводящих к болезням системы пищеварения, лидирует – нерегулярное питание, употребление острых блюд,

консервированных продуктов, маринадов, копченостей, фастфудов. Учащиеся познакомились со статистическими данными полицейского о заболеваниях желудочно – кишечного тракта.

Михайлова София и Илларионова Варвара подготовили к этому дню много практических советов для одноклассников и провели интересные конкурсы, которые включали в себя вопросы о полезных и вредных продуктах, об умении определять срок годности различных продуктов. Оказалось, что многие ученики не умеют это делать. Будущие хозяйюшки принесли блюда из полезных продуктов, приготовленные своими руками.

Перед учащимися выступила заведующая производством лицейской столовой Трункова Галина Анатольевна, которая рассказала о пользе исконно русского блюда – каше, о важности сбалансированного питания, богатого белками, жирами, витаминами и микроэлементами. Пятиклассники сделали важные выводы: еда необходима, чтобы поддерживать жизнедеятельность организма; питание должно быть полноценным, разнообразным, регулярным и умеренным!

Классные руководители 6 «Б», «В» классов Масыкина Н.П., Курылева Н.В., кроме мероприятий, проводимых ими в лицее, очень активно вовлекали учащихся совместно с родителями в экскурсионную деятельность. Надо отметить, что такая форма воспитательной работы всегда вызывает эмоциональный отклик у ребят. Классные руководители: Барашкова М.А., Ложкина Л.А., Ярмухаметова Л.Д., Поликарпова А.А., Гнездилова И.Н., Фомичева О.В., Сторожева Н.Н., Ромина Т.П., Хрисанфова Г.А. также неоднократно в течение учебного года совершали экскурсии, посещали театры и музеи г. Москвы. Такие формы работы не только способствуют формированию эстетического вкуса учащихся, но и являются действенным методом сплочения ученического коллектива.

Также в начальной школе ярко прошёл праздник «Посвящение в Читатели», первоклассники преодолели самую первую ступень лестницы знаний – они научились читать и писать. Знакомые герои, сошедшие со страниц книг, приветствовали школьников. Помогали в организации праздника учащиеся 3-х и 4-х классов. Много загадок, конкурсов, ребусов было придумано для участников воспитателем группы

продлённого дня Кашеевой Галиной Николаевной. Веселый праздник с шутками, играми, песнями, забавами стал подарком для первоклассников. Ребята повторили правила обращения с книгами.



Библиотекарь лицея Горбунова Галина Алексеевна подготовила для ребят читательские формуляры, т.к. они теперь стали полноправными читателями лицейской библиотеки.

Самым ярким событием в этом учебном году стал традиционно ежегодно проводимый – День памяти Героя Советского Союза А.В. Корявина. К этому Дню готовились долго – отремонтирован памятник, провели реконструкцию и ремонт музея Боевой славы.



Музей заиграл новыми красками и обновлёнными экспозициями. В актовом зале Дома Офицеров прошло замечательное мероприятие, посвящённое Дню Памяти Героя, на котором присутствовало много гостей, в том числе и из Генерального штаба ВДВ генерал Данильченко Владимир Ананьевич. Администрация, педагоги лицея, спонсоры, участвующие в реконструкции музея и памятника получили весомые награды из рук генерала Данильченко В.А.

«Мы выбираем здоровье!»- Здоровьесберегающая программа в действии

В 2012-2013 учебном году в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжилась работа по внедрению лицейской программы **«Мы выбираем здоровье»**, целью которой является создание в лицее здоровьесберегающей среды.



Работа велась по следующим направлениям:

- организация горячего питания и питьевого режима
- получение кислородного коктейля
- мониторинг здоровья
- проведение оздоровительной гимнастики
- организация занятий групп лечебной физкультуры
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий
- профилактика курения, алкоголизма, наркомании
- популяризация здорового образа жизни

Особое внимание в течение всего года уделялось качеству рациона, предлагаемого лицейской столовой, организации режима питания учащихся.

Питание осуществлялось под контролем социального педагога, медицинских работников, классных руководителей.

По заявлениям родителей **бесплатное питание получали** 80 учеников, из них: 62 человека из многодетных семей, 8- из малообеспеченных, 6 – опекаемых детей.

В лицее организован **питьевой режим учащихся**. Во всех учебных кабинетах лицея установлены кулеры.

Совместно с организацией «Здоровое детство» в лицее организовано **получение учащимися кислородного коктейля**.

В 2010-2011 учебном году кислородный коктейль употребляло 180 учащихся и педагогов лицея, в 2011-2012 учебном году 210 человек. А в 2012-2013 учебном году 235 человек.

Согласно данным лицейского мониторинга здоровья, в классах, где ученики постоянно принимают кислородный коктейль, снизилась заболеваемость на 40%.

На протяжении 2012 -2013 учебного года в рамках комплексной программы по формированию здорового образа жизни, профилактике зависимости от вредных привычек и заболеваний «Мы выбираем здоровье» в лицее проводились мероприятия, целью которых является формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактика заболеваний и снижение заболеваемости.

В апреле учащиеся 7, 11 классов прошли углубленную диспансеризацию, которую проводили врачи-специалисты из МУЗ «Детская городская поликлиника №6». 104



ребенка получили советы и ответы на многие волнующие их вопросы. Клинические исследования анализа крови и мочи, уровня глюкозы в крови, электрокардиография, проведенные в лаборатории военного госпиталя №1137, позволили как педиатрам, так и врачам-специалистам быстро и точно выявить отклонения в здоровье учащихся.

Такая четко спланированная, отработанная система профилактики дает возможность не только оценить уровень здоровья каждого ребенка (с учетом всех критериев) и детского коллектива в целом, но и служит основой для

оценки эффективности проводимых в лицее лечебно – оздоровительных и гигиенических мероприятий.

По результатам осмотра медработники составили мониторинг здоровья на основании которого были сформированы группы ЛФК.



Воспитание здорового поколения неразрывно связано с формированием сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию, стремления к здоровому образу жизни. Эта задача решается в лицее через совершенствование системы медицинского обеспечения учащихся, выполнение программы по ОБЖ, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, проведение Дней здоровья, систему



тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья учащихся, встреч со специалистами, через психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В рамках проведения «Единого дня здорового питания» 14 марта 2013г в лицее прошли мероприятия, пропагандирующие правильное отношение к здоровому образу жизни, и в особенности к правильному пониманию рационального питания.

В этот день во всех классах проводились классные часы, беседы, презентации о правилах здорового питания, подготовленные самими учащимися.

С интересной беседой во многих классах побывала медсестра лицея Кириленко Татьяна Михайловна, которая помогла учащимся разобраться в пользе и необходимости различных продуктов питания для человека.



Необычными были и уроки технологии для учащихся 7-х классов. В этот день они прошли под девизом: «Вкусно, полезно и красиво». Будущие хозяйки получили профессиональные консультации повара столовой лица Трунковой Галины Анатольевны. Она рассказала им о требованиях к соблюдению технологии приготовления блюд, совместимости продуктов, а главное, что запомнилось девочкам, – это эстетическое оформление готового блюда и правила его подачи к столу. И конечно, все с аппетитом отведали витаминные салаты, приготовленные собственными руками юных хозяюшек!

Среди учащихся девярых классов прошла викторина «Здоровье и питание». В ходе игры ребята обратились к истории пищевого рациона человека, вспоминали пословицы о питании, разгадывали загадки. А в завершение – творческое выступление учащихся 9 «А» класса.

В рамках Европейской Недели Иммунизации, которая проводится в России с 2011 года, в нашем лицее проводятся беседы на классных часах и родительских собраниях, викторины, уроки здоровья, конкурсы рисунков, посвященные этой теме.



В лицее ведется большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни



В 2013 году в рамках выполнения здоровьесберегающей программы в лицее прошла встреча учащихся 6-8 классов с врачами наркологического диспансера МОПБ №5 Сергиево-



Посадского района Жаленко Натальей Александровной, Рыбаковой Лилией Леонидовной.

В беседе с учащимися врачи-наркологи рассказали об одной из острейших проблем современного общества: употреблении молодежью различных химических средств, негативно влияющих на их здоровье. Специалисты объяснили, насколько пагубно влияние наркотиков и алкоголя на молодой организм, к каким тяжелым, а часто и непоправимым последствиям приводит их употребление. Из встречи со специалистами ребята усвоили, что проблему



это слово «НЕТ!»

безделья и нездорового любопытства можно решить, наполнив свое время интересными и полезными делами, каковыми являются занятия спортом, искусством, самообразованием. Итог встречи – получение ребятами важной для них информации, а также вывод, к которому они пришли: «Лучшее лекарство от наркомании –

А также состоялись следующие встречи:

с представителем молодежной организации г.Сергиев Посад «Союз по борьбе за народную трезвость» **Тихомировым Андреем Владимировичем**



с косметологом **Павловой Ириной Борисовной**. На встрече, которой были освещены вопросы правильного питания, внешнего вида и личной гигиены для девушек.

с сотрудниками полиции отдела №2 МУ МВД России «Власиха», Минаковым Сергеем Анатольевичем и инспектором по делам несовершеннолетних Уполовниковой Натальей Семеновной.



С ноября 2011 лицей принимает участие в программе «**Школа без педикулеза!**».

Программа нацелена на своевременное информирование родителей о высоком риске заражения педикулезом, что позволяет нам вовремя обнаружить и вылечить заболевание. Для профилактических бесед на родительских собраниях в течение учебного года были

привлечены сотрудники организации «**Школа без педикулеза!**».

Внеклассная профилактическая работа в этом направлении является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ и других предметов уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни.

Здоровье учащихся остается приоритетным направлением работы лицея.



***Ближайшие перспективы
МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»***

- I. Планировать и осуществлять работу лицея в рамках введения Нового закона «Об образовании РФ» .
- II. Вести разъяснительную работу с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) в связи с введением Нового Федерального Закона об образовании
- III. Для дальнейшей успешной реализации ФГОС второго поколения **необходимо:**
1. Продолжить оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС .
 2. Разработать критерии системы оценивания обучающихся во внеурочной деятельности
 3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для внеурочной деятельности
 4. Активно внедрять учебно-лабораторное оборудование во внеурочную деятельность.
 4. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;
- IV. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по всем предметам:

1. На заседаниях ШМО учителей- предметников проанализировать итоги ЕГЭ 2013 и разработать план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации на следующий учебный год.

2. Усилить персональный контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации .

3. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися и школьниками, в том числе имеющими проблемы со здоровьем. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками, систему их подготовки к ЕГЭ.

4. Продолжить активное участие в тренировочных и диагностических работах (система СтатГрад) с обязательным анализом результатов и работой над ошибками, более активно использовать Открытый банк заданий, программы-тренажеры, Интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся. Администрации усилить контроль за проведением диагностического тестирования.

5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

V. Продолжить проведение мониторинга показателей профессиональной компетенции учителей с целью формирования портфолио учителя, которое необходимо при прохождении аттестации.

Итоги работы подвести в мае 2014 года.

VI. Сохранить положительную динамику участия и результатов качественного участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, НПК различного уровня. Продолжить работу в этом направлении, повысив персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки.

VII. Продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» в тесном контакте со всеми субъектами профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних

VIII. Обеспечить надлежащий контроль за содержанием наглядной агитации и за использованием информационно-телекоммуникационной сетью Интернет.

IX. Повысить ответственность учителей и классных руководителей за состояние морально- психологического климата и индивидуально- профилактическую работу в классе.

X. Задействовать учреждения дополнительного образования, все возможности кружковой деятельности для занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время.

XI. Уделить особое внимание разъяснительной работе среди родителей обучающихся об ответственности родителей за противоправное поведение детей.

XII. Создать рабочую группу для совершенствования лицейского сайта. Шире вовлекать педагогов и учеников в его работу. Учителям более активно размещать учебно-методические публикации на страницах методических изданий, сборников, на сайте лицея и на своих персональных страничках.

XIII. Продолжить просветительскую деятельность с обучающимися и их родителями по обеспечению горячими завтраками и обедами, кислородным коктейлем, питьевой водой.

XIV. Продолжить укрепление материально-технической базы лицея, в том числе по приобретению спортивного инвентаря, озеленение и благоустройство пришкольной территории.

XV. Осуществлять системную работу по безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.