

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета

МБОУ «Лицей №24»

Протокол № 1 от « 02 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №24»

А.А. Шеховцова

приказ от 03.09.2021 г. № 45-0



## Положение

### о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ВСОКО по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к объективной оценке предметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, представляющих собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, в МБОУ «Лицей №24» (далее лицей).

1.2. Нормативной базой для положения являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

1.3. Цель Положения - упорядочение деятельности педагогов по оцениванию планируемых результатов учебных предметов при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 2. Формы контроля

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя лицея в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.2. Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведен в следующих формах: устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме,

собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках (английский, немецкий), говорение, аудирование и др.); письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

2.3. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

2.4. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.5. Учитель не имеет права изменить выбранную систему оценивания в течение учебного года.

2.6. Промежуточные итоговые оценки выставляются в 2-11 классах по триместрам

2.7. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами 75% и более учебного времени, отметка за четверть не выставляется до тех пор, пока дополнительно с учителем не будет отработан пропущенный материал. Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их.

2.8. В конце учебного года выставляются итоговые оценки по всем учебным предметам.

2.9. Итоговая аттестация осуществляется для обучающихся 9,11 классов.

### **3. Система оценивания**

3.1. Во 2-11 классах применяется бальная система отметок. Оценка знаний обучающихся в лицее осуществляется педагогами посредством выставления отметок «5», «4», «3», «2».

3.2. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной отметке для всех установлены общие дидактические критерии.

#### ***Отметка «5» ставится в случае:***

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливая межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### ***Отметка «4» ставится в случае:***

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

- внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «3» ставится в случае:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «2» ставится в случае:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3. 3. Правила выставления итоговых триместровых отметок в электронный журнал.

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Шкала итоговых триместровых отметок, выставяемых в электронный журнал:**

**Отметка «5»** выставляется, если средний балл за триместр составляет от 4,65 до 5.

**Отметка «4»** выставляется, если средний балл за триместр составляет от 3,60 до 4,64.

**Отметка «3»** выставляется, если средний балл за триместр составляет от 2,60 до 3,59.

**Отметка «2»** выставляется, если средний балл за триместр ниже 2,59

#### 3.4. Права и обязанности обучающегося:

- обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование отметки;
- в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной отметкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления отметки;
- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом-предметником;
- обучающийся имеет возможность пройти контроль ещё раз и получить ещё одну отметку, исправление отметок за триместр допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета;
- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной отметке;
- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (четверть) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;
- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.5. Отметки по учебным предметам «Музыка», «Изо», «Технология», «Физическая культура» выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).