### Публичный доклад

# МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» Сергиево - Посадского муниципального района Московской области

#### <u>Публичный доклад</u>

включает в себя информацию о работе коллектива в 2013-2014

учебном году и анализ основных итогов, тенденций и проблем.

Публичный доклад иллюстрирован графическими, табличными

и фото материалами.

Согласно принципу открытости и прозрачности доклад адресован

Согласно принципу открытости и прозрачности доклад адресован родителям, учредителям, местной общественности, обучающимся.

2013-2014 учебный год

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» -

многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее повышенный уровень образования, общекультурное развитие личности, всестороннее развитие способностей и творческого потенциала учащихся.



Директор лицея №24 **Рогожа Василий Андреевич,**руководитель высшей
квалификационной категории,
Заслуженный учитель РФ,
Отличник народного просвещения

Заместители директора по УВР: Чепурнова Нина Николаевна — высшая квалификационная категория Шеховцова Анна Анатольевна - высшая квалификационная категория Карпова Наталья Александровна - первая квалификационная категория

Заместитель директора по АХЧ: Петрова Татьяна Ивановн Заместитель директора по безопасности: Гагарин Юрий Владимирович

Социальный педагог: Балакина Ольга Михайловна Психолог: Доничкина Наталья Владимировна



По итогам 2013-2014 учебного года
Лицей вошел
в 100 лучших школ Московской области
по качеству образования



За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения коллектив лицея получил

Благодарность Губернатора Московской области.

#### В лицее за истекший учебный год:

- 1. Увеличилось количество обучающихся, повысилась успеваемость и качество обучения на всех ступенях образования;
- 2. Значительно повысилась комфортность образовательной среды.
- 3. В образовательной программе реализован ФГОС второго поколения в начальном звене, а так же реализованы основные инвариантные предметы и курсы, курсы, поддерживающие предпрофильную подготовку и профильное обучение.
- 4. Программа развития лицея «К новому качеству образования через интеграцию информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и развитие внутрилицейской системы управления качеством образования», разработанная на период 2014 2018 г.г., опережающим образом включила в себя в качестве приоритетных направлений задачи воспитания и социализации учащихся.

#### Награды МБОУ «Лицей №24»



В 2006 году лицей №24 стал победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений в приоритетном нацпроекте «Образование» и одним из первых учебных заведений Сергиево - Посадского района получил Грант Президента РФ.



**В 2007 году** лицей №24 награжден Знаком Главы Сергиево-Посадского муниципального района «Признание» за высокие достижения в труде.



В 2010 году лицей № 24 стал Победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы



В 2012 году лицей № 24 стал Победителем областного конкурса отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области

## 1. Общие сведения о МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

Название ОУ по уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

**Сокращенное название:** МБОУ «Лицей №24» **Тип ОУ:** Общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: лицей

Учредитель ОУ: Управление образования Сергиево-Посадского муниципального района

Московской области. Год основания ОУ:

1947 год официально является датой основания лицея - школа-семилетка №15.

В августе 1963 года открыто новое здание средней школы №24.

В 1992 году школе присвоен статус лицея.

**19 апреля 2007 года** Постановлением Губернатора Московской области лицею присвоено имя Героя Советского Союза А.В. Корявина – выпускника лицея.

Юридический адрес: 141306 г. Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1

Телефон: 8 (496) 55-212-04 e-mail: licey242007@yandex.ru

Сайт школы: http://www.лицей24.pф/

ФИО руководителя

Рогожа Василий Андреевич

Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)

Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)

Лицензия № 69695 серия РОМО

002872

выдана по

бессрочно

#### Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации № 1890

от 25января 2013 года до 25 января 2025 года,

выдано Министерством образования Московской области.

Серия 50А01 №0000132

#### Форма ученического самоуправления

Совет старшеклассников

#### Формы государственно-общественного управления.

- Педагогический совет лицея
- Общешкольный родительский комитет лицея
- Управляющий совет лицея

#### Помещение

Лицей располагается в трех зданиях, объединенных в единый комплекс, общей площадью около 7300 квадратных метров

#### Режим работы лицея

Лицей работает в режиме 5-дневной недели для начальной школы,

6 - дневной недели для средней и старшей школы.

Продолжительность урока – 45 минут. Организована работа групп

продленного дня в начальной школе.

Вторая половина дня — занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах (в рамках реализации  $\Phi \Gamma OC$  второго поколения), индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Для социально-незащищенных детей организовано бесплатное горячее питание.

**Учебно-воспитательный процесс** строится в основном по традиционной классно-урочной системе.

**Аттестация учащихся** производится по пятибалльной системе оценок по четвертям, а в 10-11 классах по итогам полугодий. В 5-8,10 классах проводится промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Выпускники 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Схема управления лицеем при государственно-общественном управлении:



Управляющий совет лицея за период 2007-2014г.г. осуществляет свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию, согласно Уставу лицея. В состав Управляющего совета лицея входит 12 человек, выбранных в соответствии с Положением об УС: директор лицея; 4 педагога лицея, 4 родителя обучающихся, 2 представителя обучающихся старшей ступени и председатель профсоюзного комитета. В истекшем году было проведено 5 заседаний. На них обсуждались следующие вопросы:

- вовлечение общественности в экспертизу образовательных результатов лицея;
- обеспечение безопасности детей в лицее;
- -обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий;
- -участие в общешкольных родительских собраниях;
- -распределение стимулирующих выплат педагогическим и непедагогическим работникам лицея;
- -активное участие в подготовке публичного доклада директора лицея и публикация его на сайте лицея и др.

За период с 2013 по 2014 годы в лицее существенно улучшились условия образовательного и воспитательного процессов:

- Создан банк элективных курсов и курсов по выбору для учащихся 9-11 классов;
- Организована работа по предоставлению ПДОУ (платных дополнительных образовательных услуг);
- Создан банк данных учителей, работающих в профильных классах,
- Обновлен лицейский сайт,
- Реализуется программа обеспечения безопасности образовательного процесса (установлено видеонаблюдение по всему лицею, ограждение, освещение по периметру территории лицея и др.)
- Улучшилось материально-техническое оснащение лицея.

В лицее имеется: 44 учебных кабинета, 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, 2 мобильных класса, кабинет с инновационным оборудованием для проведения занятий естественнонаучного цикла, 2 спортивных зала, 1 гимнастический зал,

библиотечно - информационный центр (БИЦ), столовая, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, проведена реконструкция музея Боевой Славы. Полностью преобразился коридор — переход из одного здания лицея в другой. 9 стендов, объединённых в три группы: «Этапы большого пути», «Учителями славится Россия», «Ученики приносят славу ей» красочно, доходчиво, интересно рассказывают об истории лицея: от малокомплектной школы, располагавшейся в бараке, до современного многопрофильного лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, одного из ведущих образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Все учебные кабинеты, кабинеты администрации лицея, БИЦ подключены к сети Интернет.

No	Показатели	Значение
1	Количество компьютерных классов в ОУ	5
	Из них:	
	Кабинет информатики	2
	Лингафонный кабинет	1
	Мобильный класс (начальные классы)	2
2	Количество компьютеров в ОУ (всего)	117
	используемых в управлении ОУ	11
	используемых в учебном процессе	104
	используемых в библиотечно - информационном центре	2
3	Наличие выхода в Интернет	на 116
		компьютерах
4	Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 128 кбит/с	Да
5	Регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновляемый сайт в сети	Да
	Интернет	
6	Количество мультимедийных проекторов	43
7	Количество интерактивных досок	8



В лицее в 2013-2014 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ), далее курсы по дисциплинам:

- 1). Совершенствование практических навыков при подготовке к ЕГЭ-11 по предметам: биология, химия, русский язык, математика, физика, история, обществознание.
- 2). Совершенствование практических навыков при подготовке к ГИА-9 по предметам: биология, химия, русский язык, математика, физика, история, обществознание.
  - 3). Школа раннего развития (подготовка к школе).

Курсы были организованы на основании:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, подписанного Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым.
- Приказа Министерства образования МО от 10.07.2007 г. № 1254 подписанного и.о. Правительства Московской области Ю.В.Картушиным;
- Постановления Главы муниципального района от 31.03.2011 № 355-ПГ, подписанного Главой муниципального района В.Н.Коротковым;
- Приказа Администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области, управления образования от 04.10.2013 № 711 и от 25.10.2013 № 822/1, пописанного Заместителем Главы администрации муниципального района начальником управления образования О.К.Дударевой;
- Выписки из Устава МБОУ "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина», пункт 2.31 (Дополнительные платные образовательные услуги).
  - Приказа по лицею от 27 сентября 2013 № 286, подписанного директором лицея.

На курсах обучались 168 учеников. Оплата производилась строго через банк, на лицевой счет лицея. Доход от платных услуг распределялся в соответствии с указаниями Главы администрации 60% - зарплата и налоги, 15% - оплата коммунальных услуг, 25% на развитие лицея

#### 2. Состав учащихся лицея №24



МБОУ «Лицей №24» расположен на территории военного городка Сергиево – Посадского муниципального района (поселок 67 км.).

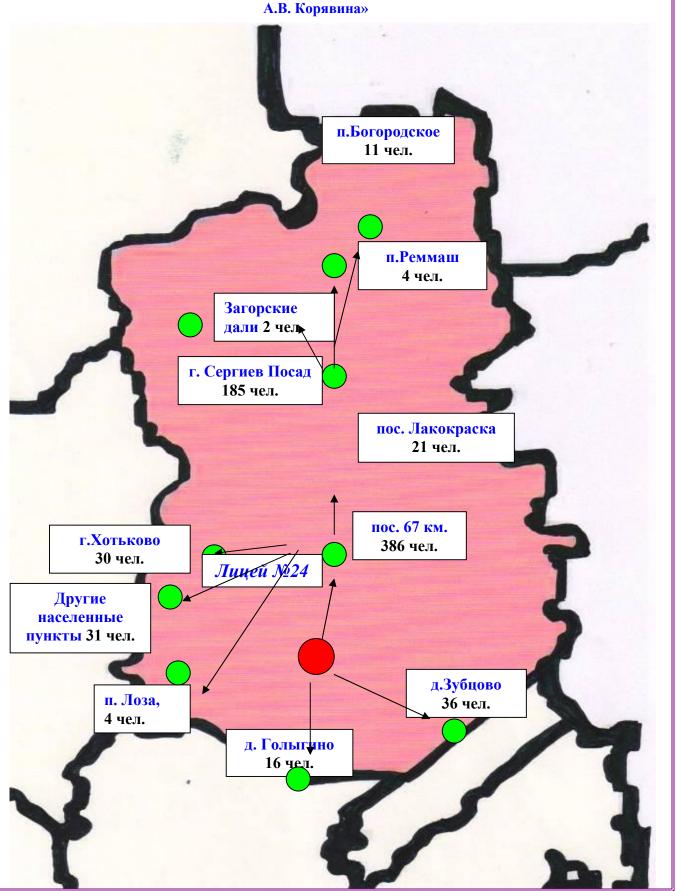
Несмотря на значительное отдаление от города, в лицее обучаются дети, проживающие не только в территориально прилегающем к нему микрорайоне, но и в городе Сергиев Посад, а также в различных населенных пунктах Сергиево – Посадского

муниципального района. Лицей пользуется в районе заслуженной репутацией образовательного учреждения, выпускники которого показывают стабильно высокие результаты.

2 Aupukinepuemuku conjuntionoco emum	yeu cemen y	inoquach sind	
Категории семей	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Полные семьи	513	519	521
Неполные семьи, из них:	167	169	173
- воспитывает одна мама	165	167	172
- воспитывает один папа	2	2	2
Многодетные семьи	42, из них	46, из них	53, из них
	68 детей	81 детей	88 детей
Опекаемые дети	10	7	5
Дети – инвалиды	10	11	14
Дети из малообеспеченных семей	285	229	167

Семьи «группы риска»	5	4	3
Дети, находящиеся на внутришкольном учете	8	5	4
Дети, находящиеся на учете в ИДН	_	_	_

Обобщённые данные по месту проживания учащихся МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»



#### 3. Педагогический коллектив



Педагогический коллектив лицея №24 — это союз творческих единомышленников. Его отличительные черты: высокий профессионализм, творческая инициатива, научный подход в обучении.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 85% учителей, работающих в лицее. Победителями конкурса «Учитель года» являются 2 педагога, 12-Всероссийского конкурса «Педагогические инновации», 10 - победителями конкурсного отбора лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 3 – лауреатами премии Губернатора Московской области. Ведомственными и государственными наградами отмечены 32 педагога, среди них: «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1, «Почётный работник общего образования Российской Федерации»- 6, «Заслуженный работник образования Московской области»- 4, «Отличник народного просвещения»- 9.



#### «Заслуженный работник образования Московской области»

Чепурнова Нина Николаевна Масякина Нина Петровна Тагасова Валентина Ивановна Рыжова Светлана Станиславовна



#### «Почетный работник общего образования РФ»

Гнездилова Ирина Николаевна Ромина Татьяна Петровна Рубцова Татьяна Викторовна Подлесных Мария Михайловна Юрлова Надежда Анатольевна Форсова Елена Вячеславовна



#### «Отличник народного просвещения»

Буторина Александра Павловна Горбунова Галина Алексеевна Конобеева Надежда Владимировна Коток Любовь Михайловна Палагина Раиса Степановна Рогожа Василий Андреевич Тагасова Валентина Ивановна Титова Раиса Александровна Шеховцова Анна Анатольевна

Победители конкурса лучших учителей России в рамках нацпроекта «Образование»



Тагасова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы



Конобеева Надежда Владимировна, учитель математики



Масякина Нина Петровна, учитель русского языка и литературы



Подлесных Мария Михайловна, учитель начальных классов



Титова Раиса Александровна, учитель математики



Гаврилова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов



Дерунова Наталия Валентиновна, учитель английского языка



Поливина Ольга Павлиновна, учитель истории и обществознания



Гнездилова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы



Форсова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов

## Победители конкурса «Лучший учитель» Московской области в рамках нацпроекта «Образование»



Байч Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания



Панина Татьяна Вячеславовна, учитель иностранного языка



Рыжова Светлана Станиславовна, учитель русского языка и литературы

#### Методическая и научно-исследовательская деятельности педагогов лицея: цели, задачи, результаты.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Содержание методической работы в лицее отвечает запросам педагогов и способствует повышению профессионального уровня учителей, их педагогического мастерства. В этом заключается основная миссия методической службы лицея.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году выстраивалась в соответствии с Образовательной программой и Программой развития лицея «К новому качеству образования через интеграцию информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и развитие внутрилицейской системы управления качеством образования».

**Цель методической работы**: на основе точного знания определить истинные приоритеты, способы и пути организационных положений педагогической деятельности, умение определить тенденции и способы поддержки, обучения, стимулирования педагогической деятельности.

#### Методическая служба лицея выполняет следующие функции:

- обеспечение профессиональной информации;
- поддержка экспериментальной работы педагогов в лицее;
- диагностика и анализ учебно-воспитательного процесса;
- на базе методического кабинета лицея организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- поддержка в организации методической и научно-исследовательской работы лицея.

#### Основные задачи:

- создать условия для поэтапного введения ФГОС НОО и ООО;
- создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ лицея в соответствии с ФГОС НОО и ООО:
- вести работу по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- вести работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения и предметные кафедры;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация учителей;
- организация работы с одаренными детьми и детьми, нуждающимися в педагогическом контроле.
- В 2013-2014 учебном году плодотворно проведены тематические педагогические советы:
- «Решение проблем адаптации обучающихся лицея на всех ступенях обучения через систему педагогического взаимодействия».
- «Работа с одаренными детьми проблемы и перспективы».
- «Роль уроков художественно-эстетического цикла и уроков физической культуры в повышении общего уровня культуры, сохранении и укреплении здоровья обучающихся».
- « Качественное образование ресурс стабильного развития лицея».

Предметные кафедры и методические объединения лицея в истекшем учебном году работали на основе Положения о предметных кафедрах и методических объединениях. Педагоги лицея объединены в 8 методических объединений:

- предметная кафедра учителей-словесников;
- предметная кафедра учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры и предметов этетической направленности;
- методическое объединение классных руководителей.

Организует и координирует работу методической службы методический совет лицея. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками лицея конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогами лицея.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя, согласно установленному графику взаимопосещения, в рамках работы практических семинаров, круглых столов и других видов деятельности как внутри лицея, так и для участников образовательного процесса в районе и области.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма является аттестация. Администрация лицея, школьные методические объединения и предметные кафедры для успешного проведения аттестации работников в прошедшем учебном году вели методическое сопровождение аттестуемых учителей. В методическом кабинете подготовлена вся нормативно-правовая база по проведению аттестации. В течение учебного года были проведены групповые и индивидуальные консультации по оформлению портфолио и приложений, оказана помощь в подготовке открытых уроков.

В 2013-2014 учебном году 11 педагогов успешно прошли аттестацию. Из них:- на высшую квалификационную категорию 5 человек: учителя русского языка и литературы Гнездилова И.Н., Рыжова С.С., учитель истории и обществознания Поливина О.П., учитель английского языка Клименко М.С., учитель математики Титова Р.А. На первую квалификационную категорию 6 человек: Учитель биологии Барашкова М.А., учитель начальных классов Бритова С.С., учитель русского языка и литературы Волощенко Л.Н., учитель ИЗО Макарова О.В., учитель математики Тонеева Е.А., воспитатель ГПД Кащеева Г.Н. 6 педагогов подтвердили свои квалификационные категории, 5 – повысили квалификационные категории. Сравнение результатов профессиональной деятельности в связи с прохождением аттестации свидетельствует о росте педагогического мастерства педагогов лицея.

В лицее ведется экспериментальная работа на <u>лицейском</u> (реализация Программы развития лицея), <u>муниципальном</u> (Опытно-экспериментальная работа Кафедрального базового образовательного учреждения по теме «Духовнонравственное воспитание в современной школе») и <u>региональном</u> (Региональная инновационная площадка по направлению «Распространение лучших образовательных практик») уровнях.

#### Экспериментальная деятельность МБОУ «Лицей №24».

Открытые мероприятия в рамь	ах экспериментально	ой деятельности 2013-2014 уч.год
Название мероприятия	Учитель	Предмет
Уроки Мужества.	Рогожа В. А.	Директор
Встречи с ветеранами Великой	Шеховцова А.А.	Зам. директора
Отечественной войны.	Сторожева Н.Н.	
Выступление перед	-	
слушателями курса в	Титова Р.А.	Учитель математики
образовательном учреждении		
высшего профессионального		
образования МО «Академии		
социального управления		
«Педагогические условия		
•		
	Гнездилова И.Н.	Учитель русского языка и
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		литературы
Участие в региональной		
, ,		
	Шеховнова А.А.	Зам. директора по УВР
	· ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	10	
	Рогожа В.А.	Директор
		Зам. директора по УВР
	V 1	
-		
•		
Работа	Чепурнова Н.Н.	Зам. директора по УВР
научного общества учащихся	J.F. 3-11-12V	F. F
	I	
(НОУ) «Светоч» (по		
	Название мероприятия Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Выступление перед слушателями курса в образовательном учреждении высшего профессионального образования МО «Академии социального управления «Педагогические условия реализации патриотического и духовного воспитания школьников 28 ноября20013 года  Участие в региональной Педагогической ассамблее учителей- победителей ПНПО: «Образовательные технологии в современной школе» Мытищинский район, Беляниново. 15.11.2013. Дни Памяти выпускников лицея, погибших, исполняя свой воинский долг Организация опытно- экспериментальной работы с одарёнными детьми: - заседание НМС; - совещания при завуче; -проведение лицейских олимпиад и творческих конкурсов. Работа	Рогожа В. А.  Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.  Выступление перед слушателями курса в образовательном учреждении высшего профессионального образования МО «Академии социального управления «Педагогические условия реализации патриотического и духовного воспитания школьников 28 ноября20013 года  Участие в региональной Педагогической ассамблее учителей- победителей ПНПО: «Образовательные технологии в современной школе» Мытищинский район, Беляниново. 15.11.2013.  Дни Памяти выпускников лицея, погибших, исполняя свой воинский долг  Организация опытно- экспериментальной работы с одарёнными детьми: - заседание НМС; - совещания при завуче; -проведение лицейских олимпиад и творческих конкурсов.  Работа  Рогожа В. А. Шеховцова А.А. Сторожева Н.Н.  Пнездилова И.Н.  Висовцова А.А. Ститова Р.А.  Инеховцова А.А. Сторожева Н.Н.  Нездилова И.Н.  Висовцова А.А. Сторожева Н.Н.  Нездилова И.Н.

		_	
управления	Подготовка и проведение НПК –	Рогожа В.А.	директор
качеством	2014	Рабочая группа	ведущие учителя лицея
образования»	(разработка нормативно-		
( 2014 - 2018 г.г.)	правовой базы для обновления		
Приказ № 07	работы по данному	Рогожа В.А.	директор
от 10.01.14г	направлению)		
	Заседание НМС.	Чепурнова Н.Н.	зам. директора по УВР
	«Информационные	Карпова Н.А.	Sam Anperropa no v 21
	технологии в современном	карпова п.л.	
	-		
	образовательном процессе»		
	Обсуждение вопроса об		
	участии в областном конкурсе		
	ОУ, реализующих		
	инновационные технологии		
	Мониторинг учебного и	Карпова Н.А.	Зам. директора по УВР
	воспитательного процессов в		
	лицее.(функционирование		
	единой базы данных)		
	Расширение зоны участия	Ильина Ю.М.,	Учитель географии
	обучающихся лицея в НПК	Фомичева О.В.,	Учитель химии
	регионального и всероссийского	БадиковаЛ.П.,	Учитель химии
	уровней:	Морозов Д.В.	Учитель И и ИКТ
	-участие в Московском		
	областном туре Всероссийских		
	Чтений им. В.И. Вернадского;		
	- во Всероссийской 17 научно-		
	практической конференции		
	школьников «Открытие» в		
	г. Ярославль и др.		
	Участие в серии семинаров		
	НКЦ имени Гёте с участием		
	модераторов из ФРГ		
		П Т. В	V
	Участие в работе	Панина Т.В.,	Учитель немецкого языка
	Всероссийской научно-	Евлентьева Е.Е.	Учитель немецкого языка
	практической конференции		
	«Инновационные вопросы		
	теории и практики		
	межкультурной коммуникации»		
	Выступление на Х интернет-	Панина Т.В.	Учитель немецкого языка
	конференции МГОУ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	«Модернизация образования в		
	условиях информационного		
	общества» по теме		
	«Возможности виртуальной		
	образовательной среды при		
	подготовке учащихся к ГИА по		
	английскому языку» 23.03.14		
	Участие в работе Московской		
	областной ассоциации	Панина Т.В.,	Учитель немецкого языка
	преподавателей немецкого	Евлентьева Е.Е	Учитель немецкого языка
	языка.		
	Участие в региональном		
	научно-практическом семинаре		
	«Организация внеурочной		
	деятельности в условиях ФГОС		
	основного общего образования		
	(ФГОС ООО)» (сертификат)		
	Участие в семинаре		
	издательства «Просвещение»		
	«Реализация требований ФГОС		
	в УМК издательства		
	«Просвещение» по немецкому		
	«Просвещение» по немецкому языку как первому и как		
	«Просвещение» по немецкому		

		T	T = 7
	Выступление на 5	Панина Т.В.	Учитель иностранного языка
	всероссийской научно-		
	практической конференции в		
	ИЛ и МК		
	«Интернет-технологии в		
	современной школе.		
	Дистанционные технологии		
	обучения» 08.04.14		
	Участие в районном семинаре		
	«700- летие Сергия	Байч Е.Ю.	Учитель истории и
	Радонежского»	2411 1 24104	обществознания
	Участие во Всероссийской	Байч Е.Ю.	Учитель истории и
	конференции по	Dan 1 E.1O.	обществознания
	профориентации молодёжи		ооществознания
	(28-29 ноября 2013г.)		
			\$7
	Участие в заседании круглого	E × EIO	Учитель истории и
	стола «Совершенствование	Байч Е.Ю.	обществознания
	педагогического мастерства		
	учителя при подготовке к		
	предметным олимпиадам»		
	Выступление на семинаре по	Масякина Н.П.	Учитель русского языка и
	теме: «Формирование		литературы
	читательской компетенции		
	учащихся на уроках литературы		
	через анализ текста		
	художественного		
	произведения». 04.12.2013.		
	УМЦО Сергиево- Посадского		
	района.		
	Выступление на семинаре		
	«Приобщение современных	Масякина Н.П.	Учитель русского языка и
	школьников к духовным поискам	масякина 11.11.	
	•		литературы
	человека в творчестве русских		
	писателей, поэтов, художников,		
	музыкантов» (в рамках		
	Рождественских чтений) тема:		
	«Приобщение к духовности и		
	осмысленности русского мира в		
	рассказе Шмелева «Рождество»		
	05.12.2013 УМЦО Сергиево-		
	Посадского района.		
	Занятие ЛФК.	Плешанова И.Ю	Педагог дополнительного
	Оздоровительная гимнастика.		образования
	«Формирование правильной		
	осанки» в рамках введения		
	ФГОС (внеурочная		
	` * <del>*</del> •		
	деятельность)	Unima II F	Гиотопия
	Элективный курс	Кудрявцева И.Б.	Биология
	«Роль биологии в		
	формировании научных		
	представлений о мире»		
	Работа кружка «Олимпиец»	ПодлесныхМ.М.	Нач.кл.
	(по отдельному плану)		
	Подготовка и проведение	Рогожа В.А.	Директор
	научно-практической	Чепурнова Н.Н.	Зам. директора
	конференции «Науки юношей	V I	
	питают» (НПК -2012)		
	Участие в региональной	ЧепурноваН.Н.,	Зам.директора
			Русский язык и
			т усский лэвік и
	научно-практической	Тагасова В.И.,	
	научно-практической конференции в	Гнездилова И.Н.	литература
	научно-практической конференции в г. Дмитров по разным	Гнездилова И.Н. Бадикова Л.П.	
	научно-практической конференции в	Гнездилова И.Н. Бадикова Л.П. Кудрявцева И.Б.	литература
	научно-практической конференции в г. Дмитров по разным направлениям.	Гнездилова И.Н. Бадикова Л.П. Кудрявцева И.Б. Фомичева О.В.	литература химия Биология
Опытно- экспериментальная	научно-практической конференции в г. Дмитров по разным	Гнездилова И.Н. Бадикова Л.П. Кудрявцева И.Б.	литература

работа Кафедрального	образовательных Чтений)		
базового	V	ь ии	V
образовательного	Участие в Сергиевских	Гнездилова И.Н.	Учитель русского языка и
учреждения по теме	педагогических чтениях	Масякина Н.П.	литературы.
«Духовно-	Классные часы:	Учителя	
нравственное	«Кодекс чести ученика»,	начальных	
воспитание в	«Законы коллектива»	классов	
современной	(1-4 классы)		
школе».	Цикл нравственных классных	Шеховцова А.А	Зам. директора по УВР
Приказ управления	часов по теме «Уроки		
образования	милосердия и доброты»:		
№618от 19.09.11	«Если добрый ты»,		
J1201001 17.07.11	«Без друзей меня чуть-чуть»,		
	«Чем сердиться лучше		
	помириться»,		
	«Почему чашка воды больше		
	моря?», «Чужой беды не		
	бывает» и т.д.		
	День пожилого человека	Фомичева О.В.	Кл. руков. 10 «М» класса, уч.
	«С любовью к бабушке»,	Тагасова В.И.	химии
	«Лучше деда друга нет» и т.д.		Учитель русского языка и
	Организация посещений на		литературы
	дому пенсионеров, тружеников		tim cpury p.
	тыла, нуждающихся в помощи		
	октябрь		
	День матери	Сторожева Н.Н.	Кл.руководитель 11 «Б» кл., уч.
	день матери	Сторожева п.п.	русского языка и литературы
	Мероприятия в рамках	Шеховцова А.А.	Зам. директора по УВР
	Рождественских Чтений:	шеховцова А.А.	зам. директора по з вт
	волонтерское движение, конкурс рисунков и фотографий		
	и др.		
	Конкурс сочинений,	Гнездилова И.Н.	Учителя русского языка и
	посвященный 700-летию	Масякина Н.П.	литературы
	Преподобного Сергия		
	Радонежского	T DD	В
	«Рождество Христово»	Тарасова Е.В.	Воспитатель ГПД
	(1-4 классы)		
	Праздник «Масленица –	Рыжова С.С.	Учитель русского языка и
	широкая» ( 4 -7 классы)		литературы
	Святая Пасха	Видная Е.В.	Педагог дополнительного
	Конкурс«Пасхального яйца»		образования
	выставка рисунков		
	День семьи:	Ложкина Л.А.	Учителя
	«Ценности трех поколений»	Поливина О.П.	истории и обществознания
	«Я и мои родственники» (5-		
	8классы)		
	«Фотографии из семейного		
	альбома»,		
	«Забота о родителях – дело		
	совести каждого»,		
	«Мой дом – моя крепость»		
	(о нравственных основах		
	` -		
Darwaya	построения семьи)	Donoma D A	Путоутор
Региональная	Конференция по вопросу	Рогожа В.А.	Директор
инновационная	доступности и увеличения		
площадка по	охвата детей дополнительным	Чепурнова Н.Н	Зам. директора по УВР
направлению	образованием через реализацию		
«Распространение	вариативных моделей		
лучших	исследовательской и		
образовательных	практической деятельности		
практик»	детей. 25.01.2014		

<b>Р</b> егиональный	Семинар по внедрению	Доничкина Н.В.	психолог
<u>уровень</u>	программы «Как не воспитать	допичкина п.р.	псилолог
ypodeno	1 1		
Приказ	потенциально зависимого		
Министерства	ребенка?» 18.02.2014		
образования	Мероприятия, направленные на	Шеховцова А.А.	Зам. директора по УВР
MO	формирование	Фомичева О.В.	Кл.руководитель 10 «М» класса
№3336	благотворительности (уроки		
от 01.12.11г.	благотворительности, акции:		
	«Ветеран рядом», «Твори		
	добро» и др. ) В течение года		
	Активное участие лицеистов в	Чепурнова Н.Н.	Зам. директора по УВР
	работе научного сообщества	Бадикова Л.П.	Учителя химии,
	«Светоч»,	Ильина Ю.М.,	биологии
	Лицейской НПК -2014,	Барашкова М.А.	
	региональной НПК	Фомичева О.В.	
	Перспективный проект,	Кудрявцева И.Б.	
	«Юный исследователь»		
	г. Дмитров апрель 2014 г.		
	Мастер-класс « Развитие	Фролова А.В.	Педагог-организатор
	психологического	Доничкина Н.В.	психолог
	сопровождения как основы		
	индивидуализации учебно-		
	воспитательного процесса»		
	(вопросы для рассмотрения:		
	модели психологически		
	безопасной атмосферы,		
	предотвращение насилия в		
	ученической среде, модели		
	профилактики детского		
	суицида, Интернет –рисков и		
	зависимостей, повышение		
	организационной культуры		
	педагогического коллектива и		
	др.) 30.04.14г.		
	Круглый стол «Семья как	Чепурнова Н.Н.	Зам. директора по УВР
	основа формирования культуры		
	здорового образа жизни»		
	07.11.14г.		

## Публикации материалов учебно-методического содержания в 2013-2014 уч. году

No	ФИО учителя	Название работы или	Название журнала, газеты,	Интернет-ресурсы
		материала	сборника и т.п.	
1.	Аленина Л.В.	«Развитие речи на уроках		www.nsportal.ru alenina-
		английского языка» (из		larisa-vyacheslavovna
		опыта работы).		
2	Дерунова Н.В.	«Природа Австралии, её		Персональный сайт
		флора и фауна»		htth:www/nata.derunowa
		(презентация),		/ucoz/ru
		«Личное письмо, правила		
		написания» (обучающая		
		презентация)		
3.	Евлентьева Е.Е.	«Спряжение глаголов в		http://nemlen.jimdo.com/
		настоящем времени»		
		(обучающая презентация),		
		« Склонение имен		
		существительных»		
		(обучающая презентация)		
4.	Клименко М.С.	«Здоровьесберегающие		http://angl 3. jimdo.
		технологии на уроках		come
		иностранного языка»		

		«Драматизация в обучении		
		английскому языку»		
5.	Ложкина Л.А.	Тематический урок истории в 9 классе «Возвращение Крыма домой»		http://nsportal.ru/lybalog kina/
6.	Морозов Д.В.	«Термоионизационные эффекты при воздействии на ионосферу земли направленного потока радиоизлучения от наземного источника» «Теоретический анализ задачи о воздействии на нижнюю ионосферу направленного потока радиоизлучения»	сборник докладов Конференции «XIV Гагаринские чтения», 2014  сборник докладов Конференции «XV Гагаринские чтения»,11.04. 2014	
7.	Гнездилова И.Н.	«Нравственный потенциал уроков литературы».	Сборник материалов научно-практической конференции: «Филологическое образование школьников в условиях реализации ФГОС». г.Москва ГОУ ПАПО, май 2014г.	www.nsportal.ru gnezdilova-irina- nikolaevna
8.	Бритова С.С.	Конспект урока "Главные члены предложения" "Тематическое планирование по математике. 3 класс"		http://nsportal.ru/
9.	Рыжова С.С.	Проект «Формирование нравственных чувств и нравственных чувств и нравственного поведения на уроках литературы». 23.09.2013 План-конспект урока «Урок русского языка в 5 классе. Синонимы, антонимы, их роль в речи » 24.09.2013 План-конспект урока «Урок литературы в 6 классе. Метафорический смысл названия сказки М.М.Пришвина «Кладовая 24.09.2013 Методическая разработка «Как подготовить старшеклассников к ЕГЭ» 22.10.2013 Проект урока литературы в 5 классе. «Урок-характеристика литературного героя «Даниламастер (по сказу П.П.Бажова «Каменный цветок». 17.04.2014		http://nsportal.ru/node/7 55792
		Проект урока литературы в 5-6 классах. «Урок - игра «Мифы Древней Греции» 17.04.2014  Проект урока русского языка в 5 классе. «Лексика. Лексические средства выразительности». 17.04.2014		http://nsportal.ru

		Разработка классного часа «Ты и закон" 22.10.2013  Сценарий классного часа «Путешествие в страну Здоровье» 22.10.2013		http://nsportal.ru/node/7 66299  http://nsportal.ru/node/7 55809
10.	Сторожева Н.Н.	Статьи духовно- нравственного содержания: "Лицей принимает гостей" "Герои рядом" "Памяти верны" "К 700-летию преподобного Сергия Радонежского"		Сайт лицея №24: лицей24.рф
11.	Фролова А.В.	"О безопасности на дорогах" 18.09.13 "Не допускайте детский травматизм!" 02.12.13 "Как защититься от мороза" 28.01.14"Всемирный день Гражданской Обороны» 06.03.14 "Учимся выживать в природе" 13.04.14		Сайт лицея №24: лицей24.рф
ИТОГО :	11	31	3	10

#### Выводы и задачи:

Уровень квалификации педагогов лицея достаточно высокий для качественного преподавания предметов учебного плана в рамках реализации образовательной Программы лицея на 2013-2014 учебный.

В 2014-2015 учебном году следует обратить особое внимание на:

- 1. Повышение эффективности урока, рост познавательного интереса, активизацию мыслительной деятельности, эмоциональное развитие обучающихся за счет интеграции материалов различных учебных предметов и ИКТ, расширение видов работы учащихся, обеспечивающих получение ими коммуникативного опыта.
- 2. Дальнейшее развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, участие их в различного уровня олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.
- 3. *Разработку и внедрение* программ подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам на основе интеграции учебного материала и ИКТ, а также возможностей дистанционного образования.
- 4. *Повышение* эффективности системы подготовки обучающихся к ЕГЭ-11, ОГЭ-9, за счет расширения технических возможностей лицея по системному внедрению интегрированных программ, предусматривающих работу с электронным тренажерами и on-line тестирование.

#### 4.Анализ работы начальной школы

Вся работа учителей начальной школы, воспитателей ГПД, а также психолога лицея была нацелена на создание комфортной образовательной среды для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных на учебный год задач в рамках ФГОС НОО.

В начальном звене лицея в 8-ми классах обучалось **224** человека. Из них получили начальное общее образование — закончили 4-й класс - **50 человек.** На **отлично** закончили год - **9 человек , на 4 и 5 - 23 человека**. Качество знаний **составило 64** 

170 учащихся закончили 1-3 классы. Из них аттестованы 112 человек, все, кроме учащихся 1-х классов. Один ученик (2 «А» класс) переведен в 3 класс с академической задолженностью по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

На отлично закончили год:

во 2-х классах – 16 человек,

на 4 и 5 - 33 человека. К3 составило 81,7%

в 3-х - 9 отличников и 31 хорошист. Качество знаний составило 72%.

В 1-4 классах из 224 человек: 34 отличника, 87 хорошистов.

## Результаты успеваемости учащихся начальной школы в 2013-2014 учебном году

Класс	ФИО учителя	Кол-во	Отличники	С одной	«5» и	С одной	Имеют
		уч-ся		<b>«</b> 4»	«4»	«3»	«2»
1 a	Гаврилова Н.Ю.	29					
1 б	Корнева Т.А.	29					
2 a	Селезнёва Е.Л.	31	7	1	19	0	1
2 б	Наумова С.С.	29	9	2	15	3	
3 a	Рубцова Т.В.	29	5	1	18	1	
3 б	Бритова С.С.	27	4	2	14	0	
4 a	Форсова Е.В.	27	6	2	11	1	
4 б	Привалова Н.Д.	23	3	0	12	0	
итого		224	34	8	84	5	1

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 1-3 классах работы проводились с 15 по 20 апреля, в 4 классах – с 15 по 25 мая. В 4 классах проводилась промежуточная аттестация за курс начальной школы. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

#### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку:

Класс	Писали	5- %	4- %	3- %	2- %	СОУ	УСП%	КЗ %
	работу					<b>%</b>		
2 a	30	10/33%	11/36%	8/26%	1/3,3%	67%	96,6%	70%
2 б	28	10/35%	11/39%	5/17%	0	67%	100%	75%
3 a	23	9/39%	7/30%	6/26%	4%	68,2%	95%	69,5%
3 б	26	4/15%	11/42%	8/30%	3/11%	51%	88%	58
4 a	26	6/23%	14/53%	3/11%	0	65,8%	100%	76,9%
4 б	23	10/43%	8/35%	5/22%	0	73,5%	100%	78,2%

класс	писали	5- %	4- %	3- %	2- %	СОУ	КЗ %	УСП
	работу					<b>%</b>		<b>%</b>
2 a	30	10/33%	11/36%	8/26%	1/3,3%	67%	96,6%	70%
2 б	28	10/35%	11/39%	5/17%	0	67%	100%	75%
3 a	26	9/34,2%	12/46%	4/15,2%	1/3,8%	69,8%	80%	96%
3 б	26	4/15%	16/62%	6/23%	0	79%	86%	100%
4 a	26	10/38,4	13/50%	3/11,5%	0	80%	88,4%	100%
4 б	23	9/39%	12/52%	2/8,6%	0	75,65%	91,3%	100%

Результ аты итоговы х контрол ьных

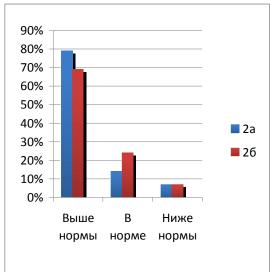
работ по математике:

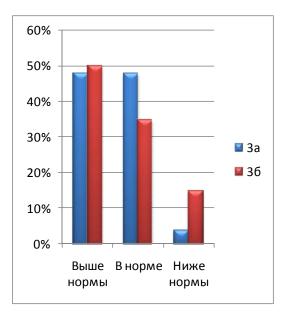
Все работы были проанализированы учителями, выявлены темы, которые хорошо, на высоком уровне усвоены учащимися, а так же пробелы в знаниях по конкретным темам. Спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по следующим темам: действия с именованными числами, перевод из одной единицы измерения в другую, вычисление площади и периметра фигуры, решение задач на встречное движение, вычислительные навыки с действиями умножение и деление - по математике. По русскому языку: правописание парных звонких и глухих согласных, основные признаки словосочетаний, различие слова и словосочетания, правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.

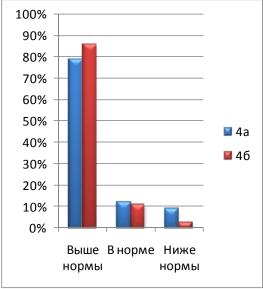
Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы оказывает обмен опытом и совместное определение направлений в работе методического объединения учителей начальных классов и кафедры учителей словесности.

Темп чтения учеников 1-4 классов на конец 2013-2014 учебного года









Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить следующие:

- ✓ неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- ✓ недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- ✓ недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- ✓ снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- ✓ отмирание традиций семейного чтения.

Одно из направлений в методической работе учителей начальных классов — организация работы с одаренными и способными учащимися. Ребята принимают активное участие во всех лицейских, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

№	Фамилия, имя,	Класс	Название конкурса,	Кол-во	Результат в лицее
	отчество		олимпиады	участник	
	учителя			06	
1	Селезнёва Е.Л.	2 «A»	Игра-конкурс «Русский	19	Кулиш Дмитрий (2 место)
			медвежонок»		
			Игра-конкурс «Кенгуру»	20	Куркина Анна (3 место)
2	Наумова С.А.	2 «Б»	Игра-конкурс «Русский	21	Дергачёва Алина
			медвежонок»		
			Игра-конкурс «Кенгуру»	23	Зимина Настя
3	Рубцова Т.В.	3 «A»	Игра-конкурс «Русский	16	Ильина Александра(88б.),
			медвежонок»		Шевнин Мирон (82б.),
			Игра-конкурс «Кенгуру»	16	Бабуров Владислав (79б.).
			1 31 313		Алексеев Никита (59б.), (1м)
			**	1.0	F. 6. D. (75.)
			Игра-конкурс «Человек и	10	Бабуров Владислав (7б.),
			природа»,		(2м)
4	Бритова С.С.	3 «Б»	Конкурс – игра	10	
	Бритова С.С.	שיי <i>כ</i> יישיי ב	1 Konkype in pa	10	

			«Кенгуру»		Кырчанова Ирина(1место)
			Игра-конкурс «Русский	10	
			медвежонок»		
5	Форсова Е.В.	4 «A»	Конкурс – игра «Кенгуру	20	Недорезова Ульяна
					(1 место)
			Игра-конкурс «Русский	15	Кирьякова Арина (93 место)
			медвежонок»		
			Эрудит – марафон.	7	
			Русский язык.	10	
			Математика.	14	
			Окружающий мир	8	
			Литературное чтение		
6	ПриваловаН.Д.	4 «Б»	Конкурс – игра «Кенгуру	8	
			Игра-конкурс «Русский	10	
			медвежонок»		
			Эрудит – марафон.	8	
			Русский язык.	9	Куксин Лев (1 место)
			Математика.	9	
			Окружающий мир	3	
			Литературное чтение	11	
7	Форсова Е.В.	4 «A»	Математика.	11	Лосев К –победитель.
					Секрий Д. – призёр
			Русский язык.	7	Шелофостова Д. –
					победитель.
			Окружающий мир.	10	Кирьякова А.– призёр
				_	Райкова А. – призёр
			Конкурс чтецов.	4	Новикова А. – победитель
					Секрий Д призёр
8	ПриваловаН.Д.	4 «Б»	Математика.	4	Красноцветова Впризёр
			Русский язык.	4	
			Окружающий мир.	6	Куксин Л призёр
			Конкурс чтецов.	3	

С 2011 года лицей начал работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Идеология, структура, требования и содержание ФГОС второго поколения начального общего образования и общего основного образования (НОО и ООО) ориентируют прежде всего на результаты освоения учащимися основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но, главным образом, умение применять эти знания в практической деятельности.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Первые результаты внедрения ФГОС в лицее следующие: на уроках и занятиях внеурочной деятельностью в 1,2,3 классах для большей части детей адаптация протекает плавно

и безболезненно; много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проект ноисследовательской деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, ее интерпретации, представления своих проектов. В этом им

помогает работа на оборудовании, полученном в конце декабря 2012 года. В этом учебном году оно использовалось в учебно-воспитательном процессе в полном объеме.

В конце учебного года была проведена срезовая комплексная работа в 1, 2,3 классах по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения, разработанными Министерством образования Московской области. Работа составлена на гендерной основе - вариант для девочек и для мальчиков. Цель проведения: выявить уровень сформированности УУД по русскому языку, математике, окружающему миру. на основе текстов от 97 слов в 1 классе до 194 слов в третьем классе. В работе использованы как задания базового уровня, так и задания повышенного уровня.

Работа рассчитана на 2 урока, в т.ч. и в 1 классе, и полную самостоятельность. В таблице представлены результаты комплексной работы:

Классы / кол-во выполнявших работу	1 «А» (26 чел.)	1 «Б» (27 чел.)	2 «А» (30 чел.)	2 «Б» (28 чел.)	3 «А» (28 чел.)	3 «Б» (25 чел.)
Кл.руководитель	ГавриловаН.Ю	КорневаТ.А.	Селезнева Е.Л.	Наумова С.А.	Рубцова Т.В	Бритова С.С.
Уровни выполнения срезовой работы	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%
Не освоили программу ФГОС 1 кл от 0-5 баллов	0	0				
2 кл от 0-7 баллов			1/3%	0		
3 кл от 0-10 баллов				L	0	0
Базовый уровень усвоения 1 кл от 6 до10 баллов	6 / 23%	8 / 29%				
2 кл от 8- 14баллов			19 / 63%	13 / 46%		
3 кл от 11-18 баллов					13 / 46%	7 / 28%
Повышенный уровень усвоения 1 кл от 11-15 баллов	20 / 76%	19 / 70%				
2 кл от 15- 21баллов			10 / 33%	15 / 53%		
3 кл от 19-26 баллов					15 / 53%	18 / 72%

Анализируя выполнение работ, выявлено, что у детей <u>не вызвали затруднений</u> задания по русскому языку и математике. Большинство заданий решено на повышенном уровне, а трудности обучающиеся испытывали в применении метапредметных действий.

#### Выводы и задачи:

Учитывая вышеизложенное, работу учителей начальных классов за 2013-2014 учебный год можно считать удовлетворительной, учебные программы по всем предметам пройденными, поставленные задачи выполненными. Учителя лицея владеют методикой

дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ. В текущем учебном году продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, а так же по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Педагоги изучили нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС НОО второго поколения, методику системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников и активно внедряют их в учебно-воспитательный процесс в 1-3 классах.

#### На 2014- 2015 учебный год определены следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО. Активнее внедрять в практику педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в целом.
- 2. Повышать профессиональную компетентность каждого педагога.
- 3. Активизировать работу по формированию универсальных учебных навыков учащихся начального звена.
- 4. Продолжить использование учебно-лабораторного оборудования, компьютерных технологий и мультимедийных средств обучения в своей профессиональной деятельности.
- 5. Развивать нравственные, духовные качества, патриотические чувства, гражданственность на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

#### 5. Анализ учебно-воспитательной работы основной и средней школ.

В 5-8 классах по расширенным программам обучались 305 учащихся в 11 классах.

- В 5-х классах на отлично закончили год 12 человек. На 4 и 5 39 человек.
- В 6-х классах на отлично закончили год 23 человека. На 4 и 5 37 человек.
- В 7-х классах на отлично закончили год 12 человека. На 4 и 5 27человек.
- В 8-х классах на отлично закончили год 5 человека. На 4 и 5 28человек.

Один учащийся 8 «Б» класса переведен в 9 класс с академической задолженностью по математике.

Итого: в среднем звене из 305 обучающихся - 52 отличника и 131 хорошист. КЗ составило 70%.

в 9-11 классах обучалось 196 учащихся в 10 – ти классах.

В 10-х классах на отлично закончили год 4 человека. На 4 и 5 - 22 человека. К3 составило 48%

В таблице представлены сравнительные результаты качества знаний обучающихся лицея за 6 лет. Из таблицы следует, что качество знаний на всех ступенях обучения за последние 2 года стабильно.



#### Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестации обучающихся - основной обязательный вид экзамена в 9 классах и 11 классах в России. По их результатам, в частности, судят о работе образовательных учреждений.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГР) в 2014 году проходили **80 человек**, в форме государственного выпускного экзамена – **1 человек**.

**5 человек** (6%) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, имеют отметки **«отлично»** по всем учебным предметам учебного плана лицея:

- 1. Беспятова Надежда 9 «М» класс
- 2. Голубева Валерия 9 «М» класс
- 3. Кузнецов Роман 9 «А» класс
- 4. Львова Анастасия 9 «М» класс
- 5. Шаронова Ксения 9 «Б» класс

На «4» и «5» 9 класс окончили **34 человека, что составляет 45 % от общего** 

#### количества выпускников 9-х классов.

Грамотами за особые успехи награждены 17 человек (21%)

#### Результаты ОГЭ по математике:

По алгебре сдали на «4» и «5» - **52 чел. Качество знаний составило 65%** 

По геометрии сдали на «4» и «5» - 51 чел. Качество знаний составило 64%

Подтвердили годовую оценку - 57 чел. (72%)

Повысили - 12 чел. (14,8 %)

Понизили - 11 чел. (13,2%)

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Сдали на «4» и «5» - 78 чел. Качество знаний составило 97,5%

Подтвердили годовую оценку - 26 чел. Качество знаний составило 33 %

Повысили - 54 чел. 67,5%

Понизили – нет

По итогам обязательных экзаменов по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору, **59** человек зачислены в профильные 10 классы, 22 человека поступили в колледжи, училища и другие учебные заведения. На 2014-2015 учебный год в лицее сформированы 3 профильных класса.

Выпускники 11 классов этого года в большинстве своем получили образование высокого уровня.

Государственную итоговую аттестацию в 11-х классах проходили 62 человека. Все экзамены сдавали в форме ЕГЭ. Выпускница прошлого года, получившая неудовлетворительный результат по математике, успешно сдала ЕГЭ по данному предмету, набрала 32 балла и получила аттестат о среднем общем образовании.

Все, 62 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Из них: **7 человек** (11%) получили аттестат «с отличием», завершив обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана лицея, изучавшимся на уровне среднего общего образования:

- 1. Белова Елена Борисовна (11 «А» класс)
- 2. Биркина Ирина Владимировна (11 «М» класс)
- 3. Макарова Надежда Евгеньевна (11 «М» класс)

- 4. Миронов Никита Александрович (11 «М» класс)
- 5. Ягненкова Екатерина Евгеньевна (11 «М» класс)
- 6.Спиридонова Мария Алексеевна (11 «А» класс)
- 7. Молодькова Диана Виталиевна (11 «Б»класс)

Медалью Министерства Московской области «За отличные успехи в учении» награждены 12 выпускников лицея:

- 1. Белова Елена Борисовна (11 «А» класс)
- 2. Биркина Ирина Владимировна(11 «М» класс)
- 3. Макарова Надежда Евгеньевна (11 «М» класс)
- 4. Миронов Никита Александрович (11 «М» класс)
- 5. Ягненкова Екатерина Евгеньевна (11 «М» класс)
- 6.Спиридонова Мария Алексеевна (11 «А» класс)
- 7. Молодькова Диана Виталиевна (11 «Б» класс)
- 8. Климова Валерия Владимировна (11 «Б» класс)
- 9. Мигунова Анастасия Алексеевна (11 «Б» класс)
- 10. Рябчикова Мария Сергеевна (11 «А» класс)
- 11. Кащеева Татьяна Владимировна (11 «М» класс)
- 12. Савельева Наталья Михайловна (11 «А» класс)



Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 26 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме единого государственного экзамена.

**100 баллов на ЕГЭ** получили следующие учащиеся 11 «М» класса (естественнонаучного профиля):

- 1. Кащеева Татьяна Владимировна по русскому языку (учитель Масякина Н.П.)
- 2. Петрова Ксения Ивановна по русскому языку (учитель Масякина Н.П.)
- 3. Кащеева Татьяна Владимировна по химии (учитель Бадикова Л.П.)
- 4. Ягненкова Екатерина Евгеньевна по химии (учитель Бадикова Л.П.)
  - 21 человек получил 90 и более баллов. (В прошлом году их было 5 человек)

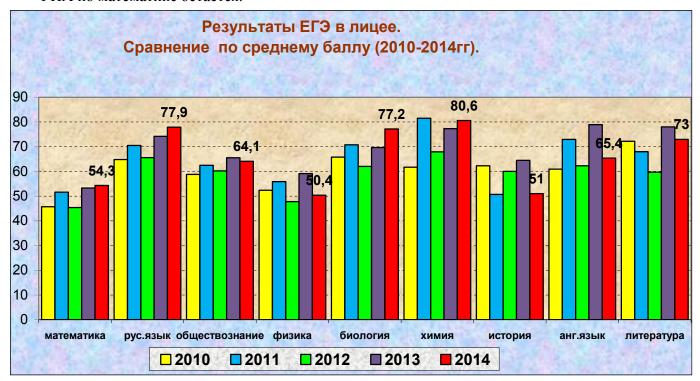
#### В ходе ЕГЭ учащиеся лицея показали следующие результаты



В целом, результаты этого учебного года выше прошлогодних.

Так, <u>по русскому языку</u> средний балл за пять лет составил: **64,8 - 70,5 - 65,6 - 74,2 - 77,9** баллов соответственно. 2 человека из 5 выпускников в районе получили 100 бальный результат.

<u>По математике</u> средний балл за пять лет составил: **45,7 - 51,6 - 45,4 - 53,6 - 54,1** баллов соответственно. Хотя результат и выше прошлогоднего, проблема в подготовке к ГИА по математике остается.



Традиционно в лицее выпускники выбирают экзамены по химии и биологии.

<u>По химии</u> средний балл за пять лет составил: **61,7 - 81.5 - 67,9 - 77.3 - 80.6** баллов соответственно. И два 100 бальных результата.

<u>По биологии</u> средний балл за пять лет составил: **65,8 - 70,8 - 62 - 69,7 - 77.2** баллов соответственно. Это самый высокий результат за пять лет.

В этом учебном году 13 человек выбрало сдавать физику. Из них 2 человека не прошли установленный Рособрнадзором порог. Средний балл составил **50,4**, что ниже результатов прошлых лет: **52.4** - **55,9** - **47,8** -**59.1** соответственно.

Обществознание сдавали 19 человек. Результаты таковы: **58,8 - 62,5 - 60,2 - 65,5 - 64,1** баллов соответственно.

Английский язык сдавали 8 человек. Средний балл - 65, что ниже прошлогоднего результата (**78,9**), историю – 2 человека. Средний балл - **51** (64,5 в прошлом году). Литературу сдавала одна выпускница, набравшая 73 балла.

Таким образом, результаты этого учебного года свидетельствуют о том, что работа по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по учебным предметам проходила в лицее планово и результативно: регулярно проводились диагностические мероприятия по предотвращению неуспешности у выпускников, проводился промежуточный мониторинг обученности по всем учебным предметам, в том числе и диагностических работ СтатГрад, выявляя пробелы в знаниях, велась кропотливая работа с родителями выпускников.

#### Результаты поступления наших выпускников.

<u>11 «А» класс (19 человек)</u>-13 поступили в вузы на бюджетные места и 6 человек на платные. Медалисты: Белова Елена и Рябчикова Мария поступили МВТУ им. Баумана - бюджет;

Савельева Наталья – Государственный университет управления (ГУУ) - бюджет,

Спиридонова Мария – Московский энергетический университет (МЭУ) - бюджет

Итого: из выпускников физико-математического профильного класса 5 человек поступили в МВТУ им. Баумана, МГСУ – 3 чел.

<u>11 «Б» класс (17 человек)</u> – 14 выпускников поступили в вузы, 2 человека - в Хотьковский экономико-правовой колледж, 1 человек пошел работать.

Медалисты: Молодькова Диана поступила в Российскую академию народного хозяйства (РАНХИГ) — бюджет; Климова Валерия — в Ярославский государственный театральный институт — бюджет, Мигунова Анастасия — Российский государственный университет туризма и сервиса (РГУТиС)- бюджет. 4 выпускника гуманитарного профиля хотят связать свою жизнь со школой — стать учителями. (МГОУ — Кулакова Ксения, МГПУ — Егорова Ксения и Педагогический университет имени Шолохова — Афанасьева Анастасия, Московский институт леса (факультет английского языка) -Ускова Инга).

<u>11 «М» класс. (26 человек). Все выпускники естественнонаучного профиля</u> поступили в медицинские вузы, из них на бюджет - 21 чел.

Медалисты: Макарова Надежда — МГУ им. М. Ломоносова (биоинженерия), Миронов — МГУ им. М. Ломоносова (фундаментальная медицина), Кащеева Татьяна — РУДН (фармацея), Биркина Ирина — РУДН (лечебное дело), Ягненкова Екатерина — МГМУ им Сеченова (1-й мед), в МГМУ им. Сеченова (1-ый мед.) ещё 4 человека (всего 5 человек), в РНИМУ им. Пирогова — 6 человек, в Санкт-Петербург (педиатрия) -1 чел., в Тверь (педиатрия) -1 человек и в ЯГМА — 8 человек.

Результаты ЕГЭ-2014 в целом высокие, поступление хорошее, однако проанализировав результаты, детально изучив состояние преподавания ряда предметов и уровень обученности выпускников 2015 года, перед коллективом педагогов лицея в новом учебном году стоят следующие задачи:

- необходимо усилить контроль за состоянием преподавания предметов физикоматематического направления, общественных наук;
  - учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения -проводить качественный мониторинг обученности в 9, 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
- продолжить активное участие в тренировочных и диагностических работах (система СтатГрад) с обязательным анализом результатов и работой над ошибками, более активно использовать Открытый банк заданий, программы-тренажеры, Интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся.
- в своей работе администрации и учителям-предметникам следует ориентироваться и на изменения, которые будут введены в ГИА 2015 года.

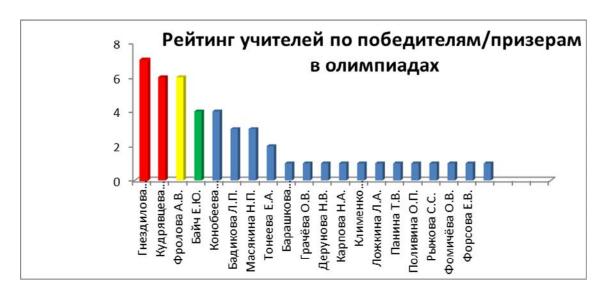
#### 6. Работа с одарёнными детьми

В лицее в системе ведётся работа с одарёнными детьми. С 14 по 31 октября 2013 года в лицее проводился лицейский этап предметных олимпиад по 20 предметам, в которых приняли участие 704 обучающихся с 5 по 11 классы, многие ребята участвовали в нескольких предметных олимпиадах.

На муниципальный этап предметных олимпиад вышло 195 обучающихся, которые приняли участие в олимпиадах по 13 предметам. И вот итог — 5 победителей и 41 призёр. В прошлом учебном году так же было 45 победителей и призёров, только качество участия значительно отличалось, так как победителей было 14, что почти в 3 раза больше по сравнению с текущим учебным годом.

Победителями в муниципальном этапе стали:

- 1. Залогина Анастасия, 10 «М» класс, по русскому языку, учитель Гнездилова И.Н.,
- 2. *Макарова Надежда*, 11 «М» класс, *по химии и по биологии*, учителя **Бадикова Л.П**. и **Кудрявцева И.Б**.
- 3. **Ненажная Анна**, 8 «Б», по литературе, учитель **Гнездилова И.Н**.
- 4. Головин Алексей, 7 «А», по ОБЖ, учитель Фролова А.В.



**І-место** – **Гнездилова И.Н.**– 2 победителя и 3 призёра +1 призёра в регионе+ 1 участник Всероссийской олимпиады школьников по литературе

**II место** – **Кудрявцева И.Б.**– 1 победитель и 5 призёров, **Фролова А.В.**- 1 победитель и 5 призёров

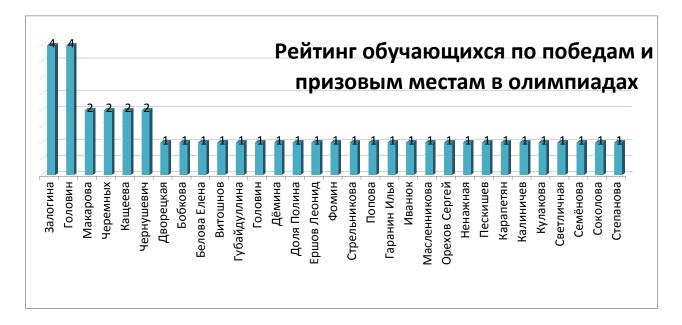
III место – Байч Е.Ю. – 4 призёра, Конобеева Н.В. - 4 призёра

На региональный этап Всероссийской предметной олимпиады вышли 8 учащихся:

- 1. Головин Алексей, (физика), учитель Ромина Т.П.
- 2. **Макарова Надежда**, (биология, химия), учителя Кудрявцева И.Б., Бадикова Л.П.
- 3. Фомин Леонид, (химия), учитель Бадикова Л.П.
- 4. Залогина Анастасия, (русский язык, литература), учитель Гнездилова И.Н.
- 5. Чернушевич Виталий, (география), учитель Кудрявцева И.Б.
- 6. Губайдуллина Алина, (математика), учитель Конобеева Н.В.
- 7. Масленникова Елизавета, (математика), учитель Конобеева Н.В.
- 8. Пескишев Владислав, (математика), учитель Карпова Н.А.

Призёром регионального этапа по литературе стала *Залогина Анастасия*, 10 «М» класс, которая по итогам муниципального и регионального этапов стала и участником

Всероссийской олимпиады, а также участницей Всероссийского конкурса «Умники и умницы». (Учитель Гнездилова И.Н.)



Уровень количественного участия и побед обучающихся лицея в олимпиадах остался прежним, а вот качественный уровень снизился.

Отсюда вытекает **первоочередная задача**: повысить качественный уровень участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях.

В этом учебном году в стенах лицея традиционно проходила научно-практическая конференция, посвящённая Году культуры в России под девизом: «Русская культура – Двигатель прогресса, Основа жизни, Синтез красоты, Противовес агрессии и стресса, Зерно Прекрасного на Ниве Доброты». Для участия в этом форуме, который в этом учебном году проводился по новым, более строгим требованиям, приближенным к уровню Всероссийских олимпиад было выдвинуто на очный тур 69 работ. Дипломами I степени награждены 17 человек, дипломами II степени — 15 человек, дипломами III степени — 4 человека, а также за творческий подход к работам 11 человек награждены Грамотами.

Победительницей по избирательному праву на муниципальном этапе стала Иванюк Марина, ученица 9 «М» класса (учитель Ложкина Л.А.,), а призёром в этой же олимпиаде стала Молодькова Диана, учащаяся 11 «Б» класса (учитель Поливина О.П.)

На базе лицея проходили межвузовские олимпиады:

- **4** Всесибирская открытая олимпиада школьников, по результатам которой призёрами I тура по математике стали Рябчикова Мария, 11 «А» класс, Чернушевич Виталий, 10 «А» класс. Васильева Анна, 7 «А» класс. А также призёрами I этапа по химии стали Аксёнова Екатерина, 9 «М», Залогина Анастасия, 10 «М», Беспятова Надежда, 9 «М», Карапетян Ваагн, 9 «М», Кащеева Татьяна, 11 «М», Фомин Леонид, 11 «М», Корсакова Виктория, 10 «М», Миронов Никита, 11 «М», Савичева Анна, 11 «М», Львова Анастасия, 9 «М».
- **4** Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» дипломом II степени по физике награжден Симонов Сергей, 7 класс и дипломом по физике III степени − Иванов Федор , 8 класс.

- **4** *В53-ей Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ* принимали участие 13 лицеистов. Дипломами II степени были награждены Шустилова Мария, 10 «А», Журавлёв Андрей, 11 «А», Рябчикова Мария, 11 «А», Пескишев Влад, 11 «А». Дипломами III степени − Бояджан Эмиль, 10 «А», Назаров Игорь, 10 «А», Лёвин Кирилл, 11 «А» класс по физике и математике.
- Впервые лицеисты стали участникамиXVII Российской научной конференции икольников «Открытие» в г. Ярославль. И очень достойный результат- Дипломом III степени награждены Писцова Евгения и Саватеева Ольга за научно-исследовательскую работу, представленную на секции биологии, научный руководитель, учитель географии − Ильина Ю.М., а так же сертификат участника вручён Карапетян Ваагну за исследовательскую работу по математике, научный руководитель, учитель информатики − Морозов Д.В.
- **4** Сертификатами участников **VIII городской научно-практической конференции** «**Технопарк» ГБОУ Центр образования** « **Школа здоровья»** № 1679 г. Москвы, награждены Кибирева Елизавета и Юмашева Валентина в секции «Хочу все знать!», рук. Барашкова М.А.
- На высоком уровне прошли выступления наших лицеистов в муниципальной научно-практической ученической конференции «Мир кристаллов», призёром которой стал ученик 9 класса Пшанов Александр в номинации «Вернисаж научно-исследовательских и проектных работ», грамотой за участие награждена Фирсова Милана, ученица 8 класса, руководитель Бадикова Л.П.
- **Ч** На районной экологической конференции «Природа встречает друзей» было представлено 7 исследовательских работ по экологии, биологии и химии. Победителями стали ученицы 8 класса Писцова Евгения и Саватеева Ольга, рук. Ильна Ю.М., которые представили свою работу в номинации «Экология человека»
- **4** На региональном конкурсе творческих работ учащихся «Перспективный проект» в г. Дмитров в этом учебном году лицей принял довольно активное участие. Команда из 24 обучающихся с 1 по 11 классы принимали участие в семи секциях разных направлений. Победителями данного форума стали
- 1. Прохорова Анастасия и Демина Мария с работой «Дрожжи в хлебопечении», рук. Кудрявцева И.Б.
- 2. Юмашева Валентина, с работой «Что скрывают наши руки?», рук. Барашкова М.А. Дипломами II степени награждены
  - 1. Саватеева Ольга, за работу «Оценка микробиологического качества кисломолочных продуктов », рук. Ильина Ю.М.
  - 2. Морозова Даяна и Фирсова Милана, за работу «Загорское море, история и современность», рук. Ильина Ю.М.
  - 3. Черемных Алина, за работу «Путь выигрышных стратегий при решении задач», рук. Курылёва Н.В.

Дипломом III степени была награждена

1. Коконова Анна, ученица 1 класса за работу «Крахмал-невидимка», рук. Корнева Т.А. Дипломом ЛАУРЕАТА награждена Сиверьянова Анастасия, ученица 10 класса за работу «Хлеб рубль бережёт», руководитель Фомичёва О. В.

Остальные ребята были награждены Грамотами за работы по истории, литературе, химии, биологии, начальных классов.

↓ Сертификатами участников Регионального этапа Российского национального юниорского конкурса водных проектов-2014 в г. Краснознаменске награждены ученицы 11 класса Смолина Елена и Журова Любовь, рук. Фомичёва О.В.

В прошлом учебном году значительно расширилась география и уровень участия наших лицеистов в различного уровня научно-практических конференциях, так очень тщательно готовились и довольно успешно выступили в Московском областном туре Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского

#### **Дипломами Лауреатов** награждены:

- 1. Журова Любовь, Смолина Елена, ученицы 11 класса за работу «Святые источники Сергиево-Посадского района». Рук. Фомичёва О.В.
- 2. Саватеева Ольга и Писцова Евгения, ученицы 8 класса за работу «Исследование бактериальной загрязнённости предметов обихода и рук учащихся лицея», рук. Ильина Ю.М.
- 3. Карапетян Ваагн, ученик 9 класса, за работу «Исследование квадратного уравнения в пространстве его коэффициентов», рук. Морозов Д.В.

**Обладателями сертификатов** участников стали Демина Мария и Прохорова Анастасия, ученицы 11 класса за работу «Влияние метанола и этанола на биологические мембраны», рук. Кудрявцева И.Б.

- **↓** Благодарственным письмом была награждена Иванюк Марина за участие в III межмуниципальном (зональном) этапе областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству, рук. Ложкина Л.А.
- **4** За участие в конкурсе социально-значимых проектов на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2013 году, коллектив был отмечен *Благодарственным письмом*.
- **↓** *Почётной грамотой* Управления образования награждена команда лицея за *І место* в районной правовой игре *«Законы знай и уважай»*, рук. Байч Е.Ю.
- **↓** Дипломом Министерства образования Московской области за II место в областном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в номинации «Модель организации патриотического воспитания» награждена педагог организатор Рудакова Н.Л.
- **♣** В районном смотре конкурсе музеев образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённого празднованию 700-летия преподобного Сергия Радонежского лицей занял І место с вручением переходящего символа «Капсулы» с землёй из городов-Героев Великой Отечественной войны.
- **♣** *В музейной исторической игре «Помню, горжусь»*, посвящённой военной истории России, доблести русского оружия и истории Троице-Сергиева монастыря. Команда лицея заняла *III место, учитель Ложкина Л.А.*

Традиционно и ежегодно лицея принимает участи в творческих конкурсах:

**▲** Конкурс чтецов на немецком языке

#### Победители:

Тонеева Екатерина, 5 «Б»- учитель Евлентьева Е.Е.,

Сорокопудов Артём, 6 класс, учитель Евлентьева Е.Е., Фирсова Милана, 8 класс, учитель Походяева Р.А., Мигунова Анастасия, учитель Панина Т.В.

#### Призёры:

Фукина Александра, 5 класс, - учитель Евлентьева Е.Е. Юмашева Валентина, 6 класс, учитель Евлентьева Е.Е. Гамулинская Маргарита, 8 класс, учитель Походяева Р.А. Шабанова Анастасия, 8 класс, учитель Походяева Р.А. Шагаров Владимир, 9 класс, учитель Евлентьева Е.Е. Зарх Елизавета, 10 класс, учитель Походяева Р.А.

#### 👃 Конкурс чтецов на английском языке

#### Победители:

Стрельникова Анастасия, 7 класс, учитель Аленина Л.В. Долгова Наталья, 8 класс, учитель Аленина Л.В. Евтюхова Анастасия, 10 класс, учитель Дерунова Н.В.

#### 🖶 Конкурс чтецов «Вначале было слово...»

#### Победитель:

Климова Валерия, 11 класс, учитель Сторожева Н.Н.

#### 

#### Победители:

Шишканова Анастасия, 8 класс, учитель Макарова О.В.

#### Призёры:

Сёмина Елизавета, 5 класс, учитель Макарова О.В. Камаев Сергей, 9 класс, учитель Макарова О.В. Коновалова Анастасия, 2 класс, учитель Наумова С.А. Мамонова Дарья, 9 класс, учитель Макарова О.В. Гаранин Илья, 3 класс, учитель Бритова С.С.

Бабошина Диана, 8 класс, учитель Макарова О.В.

#### **♣** Конкурс электронных презентаций «Памяти павших во имя живых!»

Диплом лауреата – Гамулинская Маргарита, педагог ДО Рудакова Н.Л.

#### 🖊 Фестиваль рисунка «Живая память»

#### Лауреаты фестиваля

Дворецкая Екатерина, 5 класс, учитель Макарова О.В., Бугнач Юлия, 8 класс, учитель Макарова О.В. Сухинин Александр, 8 класс, учитель Макарова О.В. Ионцева Анна, 8 класс, учитель Макарова О.В. Чернышова Дарья, 9 класс, учитель Макарова О.В. Воротников Роман, 8 класс, учитель Макарова О.В. Голубинская Анастасия, 8 класс, учитель Макарова О.В. Волчихина Мария, 8 класс, учитель Макарова О.В. Бугнач Юлия, 8 класс, учитель Макарова О.В. Городяненко Даниил, 8 класс, учитель Макарова О.В.

Капустина Анастасия, 8 класс, учитель Макарова О.В.

Районный конкурс музыкального творчества детей «Музыкальная радуга- 2014»

#### Победители:

Трио: ансамбль в номинации эстрадное пение (учитель Слепцова В.В.)

Городничева Анастасия, Кибирева Елизавета, Сафонова Кристина, 7 класс,

Дуэт: в старшей возрастной группе, в номинации - бардовская песня (учитель

#### Слепцова В.В.)

Макарова Инесса, Макарова Надежда, 11 класс

#### Призёры

Дуэт: в номинации эстрадное пение, (учитель Слепцова В.В.)

II место- Коконова Анна, 1 класс, Кырчанова Ксения, 1 класс

Соло в номинации эстрадное пение, (учитель Слепцова В.В.)

II место – Афанасьева Анастасия, 11 класс

**♣** Победитель в районном фотоконкурсе «Святой град — Сергиев Посад» в номинации «Ты город сказка, ты - мечта»- Комилавочникова Ксения, 2 класс, учитель Селезнёва Е.Л.

#### Спортивные достижения лицея:

Nº	Название спортивного мероприятия	Педагог	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИО победителей и призеров		
1	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.		Юсупов Руслан		
	комплексной Спартакиады		Грамота 2-е место	Пескишев Владислав		
	среди школьных команд			Карапетян Ваагн		
	ОУ Московской области (шашки)			Евтюхова Анастасия		
2	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.		Балабанов Евгений		
	комплексной Спартакиады		Победитель	Плешанов Кирилл		
	среди школьных команд		(І место)	Гордеева Елена		
	ОУ Московской области (бадминтон)			Веселова Анастасия		
3	Муниципальный этап	Козлов В.Е.,		Гордеева Елена		
	комплексной Спартакиады	Плешанова И.Ю.		Глазова Диана		
	среди школьных команд		_	Мельникова Мария		
	ОУ Московской области		Грамота	Евтушенко Екатерина		
	(волейбол)		(III место)	Лукина Анастасия		
				Глухова Екатерина		
				Долгова Наталия		
				Гамулинская Маргарита		
				Архангельская Ольга		
4	Муниципальный этап	Козлов В.Е.,		Спиридонова Мария		
	комплексной Спартакиады	Плешанова И.Ю.		Евтюхова Анастасия		
	среди школьных команд	Тафинцев И.Н.	Грамота	Мельникова Мария		
	ОУ Московской области		(II место)	Павлова Анна		
	(лёгкая атлетика)			Моргунова Диана		
5	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.		Рогожа Василий		
	комплексной Спартакиады			Волков Владислав		
	среди школьных команд			Коржилов Марат		
	ОУ Московской области		F	Лосев Кирилл		
	(«Весёлые старты»- 2003-		Грамота	Кузнецов Сергей		
	2004г.р.)		(III место)	Коровин Максим		

		_		
				Тармосина Ольга
				Саламатова Светлана
				Шелофостова Дарья
				Новикова Александра
				Журавлёва Алина
				Власова Евгения
				Ложкина Татьяна
6	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.		Трофимов Владимир
	комплексной Спартакиады	Козлов В.Е.		Белошков Максим
	среди школьных команд			Иванов Федор
	ОУ Московской области			Аверьянов Михаил
	(«Президентские		Победитель	Афонин Даниил
	спортивные игры»- 1999- 2000г.р.)		(І место)	Паничев Валерий
	20001.p.)		(1 MCC10)	Долгова Наталия
				Гамулинская Маргарита
				Масленникова Елизавета
				Ножова Полина
				Вайсер Яна
				Свириденкова Вера
7	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.	Грамота	Колыско Валерия
	комплексной Спартакиады	Козлов В.Е.	(II место)	Хрусталёва Анастасия
	среди школьных команд			Хацкевич Екатерина
	ОУ Московской области			Журавлёва Ксения
	(«Президентские			Евтюхова Анастасия
	спортивные игры»- 1997-			Гордеева Елена
	1998г.р.)			Балабанов Евгений
				Гринченко Михаил
				Лазарев Владислав
				Назаров Игорь
				Бояджан Эмиль
				Пшанов Александр
8	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.		Артёмов Илья
	комплексной Спартакиады			Бакулин Максим
	среди школьных команд			Макаров Иван
	ОУ Московской области			Рогожа Василий
	(«Президентские		Грамота	Степанова Антонина
	состязания»		(II место)	Захарова Светлана
	среди 5-х классов			Николаева Александра
				Ведель Диана
				Плисова Александра
				Чернов Никита
9	Муниципальный этап	Тафинцев И.Н.		Долгова Наталия
	комплексной Спартакиады			Гамулинская Маргарита
	среди школьных команд			Масленникова Елизавета
	ОУ Московской области			Морозова Даяна
	(«Президентские			Геласимова Алина
	состязания»		Грамота	Морозов Николай
	Среди8-х классов		(III место)	Иванов Федор
				Мельников Вадим
				Липатов Владислав
				Корсаков Максим
				Тимофеева Мария
	1	Ť	i contract of the contract of	

10	Открытое первенство по	Козлов В.Е.		Хацкевич Екатерина	
	волейболу среди девушек			Журавлёва Ксения	
	г. Хотьково			Хрусталёва Анастасия	
				Колыско Валерия	
			Грамота	Гордеева Елена	
			(ІІ место)	Спиридонова Мария	
				Рябчикова Мария	
				Белова Елена	
11	Муниципальный этап	Козлов В.Е.		Панасюк Сергей	
	комплексной Спартакиады			Кармишин Алексей	
	среди школьных команд			Шумный Антон	
	ОУ Московской области			Морозов Ярослав	
	(«Президентские			Стельник Илья	
	состязания» среди 6-х классов		Громото	Стельник Лев	
	о-х классов		Грамота (II место)	Тиско Дмитрий	
			(II MCC10)	Мухина Мария	
				Таржиманова Ксения	
				Чернышова Дарья	
				Сигунова Полина	
				Акимова Алина	
				Семёнова Арина	
				Волошина Полина	
	Муниципальный этап	Козлов В.Е.		Илюшин Никита	
	комплексной Спартакиады среди школьных команд			Инфантьев Александр	
				Лазарев Владислав	
	ОУ Московской области		Победитель	Селихов Егор	
	(«Президентские		(І место)	Шалиманов Борис	
	состязания» среди 10-х классов)			Зарх Елизавета	
				Калиничева Карина	
2				Колыско Валерия	
_				Попова Анастасия	
				Уварова Екатерина	
	Муниципальный этап	Козлов В.Е.		Панасюк Сергей	
	комплексной Спартакиады			Кармишин Алексей	
	среди школьных команд			Шумный Антон	
	ОУ на приз Губернатора			Морозов Ярослав	
	Московской области			Стельник Илья	
	(«Весёлые старты»- среди 6-х классов)			Стельник Лев	
	среди о-х классов)		Грамота	Тиско Дмитрий	
			(П место)	Мухина Мария	
				Таржиманова Ксения	
				Чернышова Дарья	
				Сигунова Полина	
				Акимова Алина	
				Семёнова Арина	
			1		
				Волошина Полина	

А также *Почётной грамотой за II место* в соревнованиях учащихся Сергиево-Посадского района *«Школа безопасности»* заняла команда лицея «Юный спасатель» (руководитель: преподаватель - организатор ОБЖ *Фролова А.В.*)

#### 7. Анализ воспитательной работы

Вся воспитательная работа строилась, исходя из воспитательной цели лицея, определенной Программой его развития: формирование социально - адаптированной личности, сочетающей в себе активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру и конкретными задачами, поставленными на этот учебный год.

В лицее в 2013-2014 учебном году были созданы все предпосылки и условия для решения поставленных воспитательных задач:

- 1. Возрождение традиций российской ментальности, чувства патриотизма в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к законам страны и гражданским правам личности, стремления к сохранению и развитию престижа, славы и богатства Отечества.
- 2. Создание условий для интеллектуального, гражданского, духовно-нравственного становления личности учащегося, способного к адекватным самооценкам, контролю своего поведения и деятельности.
- 3. Оказание учащимся помощи в умении строить межличностные отношения, основанные на принципах толерантности, отражающие духовные задатки, способности и творческий потенциал личности через детские объединения, кружки и секции.



- 4. Формирование отношения к труду как значимой потребности в жизни человека, привитие общечеловеческих норм морали (доброты, милосердия, сочувствия и др.), осознанного мотивированного выбора здорового образа жизни как важной составляющей жизни человека.
- 5. Дальнейшая реализация программы «Здоровье» как средства формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью, пропаганды систематических занятий спортом.
- 6. Совершенствование работы органов ученического самоуправления как способа самореализации и самоутверждения

#### учащегося

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- = духовно-патриотическое и нравственное,
- = художественно-эстетическое,
- = спортивно-оздоровительное,
- = профессиональное и трудовое.
- = профилактика здорового образа жизни
- = работа с детьми, требующими особой педагогической поддержки.
- = просветительская деятельность (работа с родителями)

Для решения воспитательных задач в лицее реализуется система подпрограмм «Красота спасёт мир», «Мы - вместе», «Патриот», «Экология XXI века», «Мы выбираем здоровье».

Вся воспитательная работа осуществлялась через следующие формы работы:

- Коллективные творческие дела
- Традиционные общешкольные праздники
- Смотры, конкурсы, выставки.
- Экскурсии
- Встречи с замечательными людьми

В течение всего учебного года было проведено более 30 общешкольных мероприятий. Традиционными праздники:

- **♣** День знаний. Праздник первого звонка.
- ↓ «Виват, Лицей!» День лицея.
- Честь. Уроки мужества «Доблесть. Мужество. Честь.»
- **♣** Рождественские чтения
- **↓** «Памяти верны». День памяти о погибших при исполнении воинского долга за пределами Отечества.
- ♣ Вечер встречи выпускников.
- **4** Новогодний калейдоскоп.
- ♣ 8-е Марта.
- ◆ НПК «Юность. Поиск. Наука. Творчество»
- ◆ Этот день Победы.
- **♣** Прощание с букварём.
- ♣ День памяти А.В. Корявина.
- ♣ Последний звонок.
- ♣ Выпускной вечер.



В соответствии с циклограммой мероприятий, каждый класс был закреплен за проведением лицейского ключевого дела.

Встречи с интересными людьми стали в лицее традиционными, а в этом учебном году таких людей в гостях у лицея стало больше. Встречи вызывают у учащихся самые



глубокие ответные чувства, заставляют задуматься о собственной жизненной позиции.

Накануне Дня независимости России живо, интересно прошла встреча учащихся 10-11 классов с Уполномоченным по правам ребенка в Московской области Андреевой В.Ю. в форме круглого стола на тему: «Наши права равны нашим обязанностям».

• Консультант информационноаналитического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в МО Никитина И.В. выступила перед

учащимися 8-9 классов с лекцией «Конституция РФ – основной закон государства».



2 декабря 2013 года состоялась встреча с замечательным человеком. нашим земляком, талантливым учителем, писателем, публицистом, известным членом краеведом, Союза мудрым писателей России, лауреатом областных литературных премий М.М. Пришвина, А.П. Чехова и международной Бунинской премии «За подвижнический труд во славу русской литературы и родного края» Ю.Н. Палагиным. Вниманию старшеклассников и педагогов была представлена книга воспоминаний «По Муромской дорожке».

В канун Дня Защитника Отечества на Уроке Мужества присутствовали те, чья жизнь может служить для них достойным примером - участник Великой Отечественной войны,



Почётный Сергиевогражданин Посадского района, Почётный гражданина Краснозаводска, Почётный ветеран Подмосковья Петр Михайлович Червоненко со своим vчеником Козловским Юрием Валентиновичем, летчиком ВВС первого класса, награжденного орденами «Знак Почета». «За службу Родине Вооруженных Силах СССР», лауреата премии Фонда Маресьева «За волю к жизни».

В рамках проведения Всемирного Дня здоровья для учащихся 7-х классов прошло тренировочное занятие на тему «Выживание в природе». Гостями в этот день стали представители МЦ «Романтик» под руководством педагога-организатора Дурновой Г.Н. Ребята определяли азимут, проходили навесные переправы и лабиринт, учились вязать узлы.

20 марта в гостях у лицеистов побывали Вице-президент «Фонда содействия ВДВ и Спецназа имени Героя Советского Союза, генерала армии Василия Филипповича Маргелова» Звягин Сергей Валентинович и руководитель Новгородского отделения фонда Малькова Марина Юрьевна. С огромным вниманием воспринимали лицеисты информацию о подвигах на фронтах Великой Отечественной, узнавали о героях сегодняшних дней, о тех, кто стоит на страже мира. Ребята были не просто пассивными слушателями, они с интересом отвечали на предложенные вопросы викторины, принимали активное участие в живой дискуссии.

Центром духовно-патриотического воспитания в лицее является музей имени Героя Советского Союза А.В.Корявина.

На его базе проводились следующие мероприятия:

- экскурсии:
  - В рамках проведения лицейской недели:
    - -«От начальной школы к лицею» (для учащихся 5-х классов);
    - «История создания музея Боевой славы имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» (для учащихся 9 «М», 10 «А, М» классов).
  - В рамках годовщины присвоения звания Героя Советского Союза (посмертно) А.В. Корявину:
- «Шаг в бессмертие» (для учащихся 5-х классов). Также учащиеся 5-х классов возложили цветы к памятнику А.В. Корявину и мемориальной доске на доме, где жил Герой, сходили в гости к Е.И. Корявиной.
  - Ко Дню памяти Д. Берилло:
    - «Вершина мужества» (для учащихся 1-х 11-х классов).
  - Ко Дню Победы:
    - «Солдаты Отчизны» (для учащихся 3-х 6-х классов).
- 23 апреля 2014 года в музее состоялась встреча учащихся 7 «А» класса с Е.И. Корявиной, которая рассказала ребятам о своём военном детстве, своих родителях, о сыне Саше. В благодарность ребята исполнили Евдокии Ивановне песню.
- 6 мая 2014 года в музее было организовано чаепитие для ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в военном городке.
  - с 5 мая в лицее стартовала акция «Георгиевская лента»

Для знакомства с музеем и подвигом А.В. Корявина в 2013-2014 учебном году в лицей приезжали гости:

14 февраля 2014 года - учащиеся ПТУ №88

28 февраля 2014 года - учащиеся 3 «Б» класса ГБОУ СОШ №283 г.

Для них была организована встреча в библиотеке лицея с лауреатом Государственной премии СССР полковником запаса Г.М. Горбуновым, который познакомил ребят с историей создания Вирусологического центра, рассказал о своей службе, показал медали и ордена Славы отца жены, воевавшего в Великую Отечественную войну. В музее ребята прослушали экскурсию об А. Корявине, посмотрели фильм «Дороже золота», посвящённый его подвигу, возложили цветы к памятнику Герою и к мемориальной доске на доме, где он жил.

Такие встречи очень важны для диссеминации нашего опыта работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся.

14 ноября 2013 года прошла встреча в лицее с новобранцами в/ч 44026. Солдаты, вчерашние школьники, были рады пройти по школьным кабинетам ОБЖ, информатики, русского языка и литературы, удивились нашей библиотеке, фотографировались с учащимися лицея. Познакомились с музеем Боевой славы, узнали о подвиге наших выпускников А. Корявине, Д. Берилло, О. Волкове.

В 2013-2014 учебном году музей принимал участие в районных мероприятиях исторической и патриотической направленности:

- В рамках Х Рождественских чтений:
  - в музее прошёл урок нравственности «Память категория нравственная» для учащихся 8 «Б» класса;

- закрытие X Рождественских чтений «Игумен земли русской» для учащихся 5-х 6-х классов (отв.: А.А. Шеховцова, Н.Н. Сторожева, Н.Л. Рудакова).
- *В рамках VI Сергиевских педагогических чтений* «Духовно-нравственное развитие личности на основе ценностей православной культуры (секция историков) были полготовлены:
  - выступление волонтёрского отряда «Наследие»: «Подвиг матери-подвиг сына». За это выступление члены волонтёрского отряда были награждены поездкой в Александровскую слободу;
- В смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений «Мы помним! Мы гордимся!», посвящённом празднованию 700-летия Преподобного Сергия Радонежского (организаторы конкурса ДТДЮ «Истоки»):
  - конкурс юных экскурсоводов. От волонтёров выступал Сергей Волошин (9 «Б» кл.). Музей наградили дипломом за II место.
  - защита презентации «Подвиг матери подвиг сына» в номинации «Человек с большой буквы». Защита презентации проходила 18 февраля 2014 года в МБОУ СОШ №5 г. Хотьково. Награждены Почётной грамотой Управления образования Сергиево-Посадского муниципального района за I место.
- В конкурсе электронных презентаций «Памяти павших во имя живых», проводимом Администрацией и Советом депутатов сельского поселения Березняковское:
  - в номинации «Человек с большой буквы» была представлена презентация «Вершина мужества» о выпускнике лицея Д. Берилло, геройски погибшем в Чечне, награждённом орденом Мужества (посмертно). Автор презентации Р. Гамулинская (8 «Б» класс) награждена Дипломом лауреата конкурса.
- В музейной исторической игре «Помню, горжусь», посвящённой военной истории России, доблести русского оружия и истории Троице-Сергиева монастыря:
  - Игра проводилась 15 февраля 2014 года на базе Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника. Команда из восьми человек (8 «Б, А» кл.) заняла III место, награждена грамотой.
- В областном конкурсе, организованном Министерством образования Московской области, на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию:
  - в номинации «Модель организации патриотического воспитания» представлена работа «Нас ратная сила питает!» (из опыта работы МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» по патриотическому воспитанию обучающихся). Работа оценена Дипломом Министерства образования Московской области за II место.

С целью формирования здорового образа жизни в лицее проводились:

- Лыжные эстафеты, посвящённые открытию олимпиады в Сочи. В соревнованиях принимали участие 5-е, 6-е, 7-е классы, которые соревновались в своих параллелях.
- Дни здоровья среди учащихся начальной школы с соревнованиями, играми, забавами, и чаепитием и гречневой кашей.
- На протяжении всех олимпийских игр в лицее вёлся Дневник Олимпиады, проводились информационные пятиминутки на уроках, где ответственные учащиеся освещали события олимпийских игр.
- Соревнования, посвящённые Олимпиаде- 2014 по различным зимним видам спорта.
- Классные часы
- Встречи с врачами.

Анализ проведенной воспитательной работы 2013- 2014 году позволяет сделать следующие выводы:

- 1. Признать проводимую воспитательную работу удовлетворительной;
- 2. В ходе проводимой воспитательной деятельности четко прослеживалась преемственность, опора на традиции;

3. Были созданы максимально комфортные условия для более полной реализации индивидуальных и социально-значимых качеств личности каждого обучающегося.

Данный анализ показывает актуальность продолжения совершенствования воспитательной работы по таким направлениям как нравственно-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-правовое.

## На следующий 2014-2015 учебный год выделить следующие приоритетные направления развития воспитательной деятельности на следующий учебный год:

- формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, лицею.
- формирование нравственно-эстетических ценностей, воспитание потребности в культуре,
  - самореализация учащихся через участие в общественно-полезной, творческой деятельности, в органах самоуправления.

усиление роли классного руководителя в воспитательном пространстве лицея.

#### 8. Анализ работы социальной службы

Одним из важных направлений социально-психологической службы является работа с семьями «группы риска» и «трудными» детьми. В эту группу попадают дети, которые часто прогуливают уроки, нарушают Устав лицея, а также дети с девиантным поведением.

В процессе обучения возникают многие воспитательные проблемы, связанные с этой категорией детей и решаются следующими методами:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- дистанционные консультации родителей;
- профилактическая работа совместно с инспектором ИДН.
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН и ЗП.
- заседание на «Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений» и нарушений школьной дисциплины учащимися.

#### Количество учащихся «группы риска»

2011г./2012г.- 13 чел.

2012г./2013г.- 8чел.

2013г./2014г.- 6чел.



Ключевую роль в работе с данной категорий играет «Совет ПО профилактике детей правонарушений». За прошлый год было проведено 21 заседание с привлечением инспектора по ДН, уполномоченного участкового ПО п.67км, заместителем директора ПО BP, соцпедагога, психолога, заместителя директора по безопасности, медработников, представителей родительского комитета.

При таком подходе отмечается положительная тношения к учебе детей нахолящиеся под особым

динамика в исправлении поведения и отношения к учебе детей, находящиеся под особым педагогическом контролем.

Социальной службой систематически отслеживались жилищно-бытовые условия не только неблагополучных, но также и социально незащищенных семей и детей, состоящих на внутришкольном контроле.



Предупредительно - профилактическая деятельность социальной службы школы ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, сотрудниками КДН и ЗП, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе; координировать действия

педагогического коллектива с работой районных структур общественных организаций, работающих с детьми.

Для улучшения качества работы еженедельно проводились совещания при директоре, завучах, куда приглашались подростки, их родители, а также работающие в данных классах учителя, психолог, соцпедагог.

За последние несколько лет Правительством РФ стало уделяться больше внимания социальной защите многодетных семей. И видна существенная динамика увеличения количества многодетных семей. В лицее они обеспечены бесплатными завтраками и обедами, льготными путевками в оздоровительные лагеря, ежегодно получают компенсацию на приобретение школьной формы.

#### Динамика изменений количества многодетных семей.

2011г/2012г.-74 чел.

2012г./2013г-.83чел.

2013г./2014г.-88чел.

Детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям из малообеспеченных семей, находящихся под особым контролем администрации на протяжении всего учебного года оказывается своевременная социальная помощь.

Совместно с управлением образования, одарённым детям, детям из многодетных, малообеспеченных и бюджетных семей, трудным детям организуется досуг, отдых в оздоровительных санаториях. Учащимся очень нравится отдыхать в профилакториях Московской области «Пушкино», второй год наши учащиеся отдыхают в «Артеке», «Орленке», выезжают отдыхать с родителями. Это тоже своего рода адаптация детей к воздействию внешней среды, дети учатся жить в новом коллективе, жить самостоятельно, они учатся сами себя обслуживать, дети становятся более коммуникабельными и приспособленными к взрослой жизни.

Работая в направлении по здоровьесберегающей программе на базе лицея проходят медицинские осмотры-узкими ежегодные профилактические специалистами обследуются дети 10, 14 лет, учащиеся 11 классов, это 200 детей, 30 % учащихся. Обследования проводятся такими врачами - специалистами: педиатр, невропатолог, офтальмолог, детский стоматолог, детский эндокринолог, детский хирург, оториноларинголог.

В начале года согласно договору между МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» и ИП Филин Андрей Сергеевич было организовано **питание** для учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала.

Успех учащихся в обучении во многом зависит от состояния их здоровья, которое складывается из многих факторов. Один из них — полноценное качественное рациональное питание.

Особенно это заметно в период роста и развития детей, когда напряжены все физиологические функции детского организма. В лицее для учащихся и сотрудников организовано полноценное 3-х разовое горячее питание в столовой.

#### Охват обучающихся горячим питанием

No	Наименование показателя		2012г.		2013г.		4г.
1.	Число обучающихся образовательного	685 чел.		703 чел.		725 чел.	
	учреждения						
2.	Охват учащихся горячим питанием, из	Кол-во % Кол-во %		%	Кол-во	%	
	них:	634	93	682	97	696	96
2.1	1-4 классы	206	32,4	220	32,2	220	31,6
2.2	5-9 классы		46,6	361	53	366	52,5
2.3	10-11 классы	132	20,8	101	14,8	110	15,8
3.	Количество обучающихся, получающих						
	льготы, компенсационные выплаты и		14,5	80	11,3	81	11,1
	иные виды материальной поддержки на	100	17,3	00	11,5	01	11,1
	питание						

В лицее соблюдается режим питания. Каждый класс осуществляет прием пищи (завтрак, обед, полдник) в определенное время. На сегодняшний день в лицее охвачено горячим питанием 96% учащихся (многие учащиеся принимают пищу на завтрак, обед и полдник): охвачено обедами 417 чел. (57% от общего количества обучающихся), завтраками - 360 чел. (50% от общего количества обучающихся).

Процесс обучения правильному, рациональному питанию требует непрерывной, кропотливой работы, как в семье, так и в лицее. Объяснение учащимся огромной роли рационального питания для здоровья и творческого долголетия является одним из главных направлений в нашей работе, которая проводится с учетом специфики возраста детей.

По заявлениям родителей социальный педагог на начало учебного года составил списки на бесплатное питание учащихся в количестве 81 человека (из них: 80 чел. утверждались на заседании многодетные: 1 чел. ребенок-инвалид), которые общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета лицея. Питание осуществлялось под контролем социального педагога, классных руководителей, медицинских работников. Учащимся 1-11 классов была предоставлена организованно получать горячие завтраки, обеды, полдники за счет родительских средств.

В лицее организован **питьевой режим.** При сотрудничестве с организацией ООО «Горец» в лицее установлено 42 кулера – в классах, столовой, библиотеке, приемной лицея. Учащиеся пьют минеральную экологически чистую воду, обогащенную природными минералами, полезную для формирующего молодого организма.

Более 10 лет совместно с благотворительным центром «Здоровое детство» в лицее организовано получение учащимися кислородного коктейля. Мы предлагаем для оздоровления детей и взрослых кислородный коктейль в виде вкусной пены, повышающей физическую и умственную работоспособность ребенка. Анализ показывает, что в классах, где ученики постоянно принимают кислородный коктейль, снизилась заболеваемость на 45 %., дети меньше устают на занятиях, у них повышается иммунитет - сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Определяя задачи дальнейшей работы на следующий год, планируется:

- 1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
- 2. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- 3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классных коллективах.
- 4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
- 5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.

- 6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- 7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально педагогических проблем ребенка.
- 8. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе прививать культуру поведения учащихся в школе.
- 9. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- 10. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям.
- 11. Совместно с ОВД, КДН принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
- 12. Совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, относящихся к категории социально незащищенных.
- 13. Осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с классными руководителями и органами ПДН ОВД и КДН.
- 14. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
- 15. Содействовать в организации общественно-полезного досуга «трудных» учащихся
- 16. Совместно с ГИБДД осуществлять работу по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

#### 9. Основные задачи МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина» на 2014-2015 учебный год.

- 1. Привести Устав, локальные акты, должностные инструкции в соответствие с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Реализовать мероприятия государственной программы «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, программы развития лицея «К новому качеству образования через интеграцию информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и развитие внутрилицейской системы управления качеством образования» на период 2014 2018 годы».
- 3. Вводить поэтапно обучение по ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
- 4. Организованно проводить государственную итоговую аттестацию выпускников лицея (ОГЭ-2015, ЕГЭ -2015).
- 5. Совершенствовать работу с одарёнными детьми, в том числе через участие в работе очно-заочного лицея на базе УМЦ Сергиево-Посадского муниципального района, участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, смотрах различных уровней и направлений.
- 6. Повышать квалификацию педагогических работников, в том числе через проведение аттестационных мероприятий, посещение курсов по повышению квалификации и профессиональной переподготовки.
- 7. Организовывать отдых детей в каникулярное время.
- 8. Совершенствовать организацию питания обучающихся.
- 9. Развивать новые направления дополнительного образования детей, в том числе через внеурочную деятельность и платные дополнительные образовательные услуги.
- 10. Обеспечивать безопасные и комфортные условия пребывания всех участников образовательно воспитательного процесса в лицее.