**Анализ работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году.**

Качество образования в образовательном учреждении повышенного статуса достигается эффективно организованным образовательным процессом и системой индивидуальной работы с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направления работы лицея. В лицее сложилась система подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В этом учебном году главная олимпиада Всероссийская олимпиада школьников Московской области была организована Областной гимназией имени Е.М. Примакова.

Обучающиеся нашего лицея получили 27 приглашений по 12 предметам на региональный этап ВсОШ. Всего 17 обучающихся стали участниками регионального этапа. Результаты этого года значительно лучше результатов прошлого года: 2019 – 40% участников стали призерами, 2020 – 52% участников стали победителями и призерами. Особенно надо отметить обучающихся, которые стали победителями и призерами неоднократно. Сидорова Наталья (ОБЖ – победитель, ДКП – призер, ОПК – призер, биология – призер, русский язык - призер), Буланова Валерия (МХК – победитель, история – призер, литература - призер), Недорезова Ульяна (литература – призер, обществознание – призер, ОБЖ – призер), Шибанова Любовь (экология – победитель, биология – призер).

Работа с одаренными детьми для педагогов лицея является обязательной составляющей его педагогической деятельности. И результативность участия обучающихся в ВсОШ является важным критерием оценки деятельности учителя. Второй год учителя лицея проводят занятия по подготовке участников регионального этапа на муниципальном уровне: Гнездилова И.Н., Масякина Н.П., Байч Е.Ю., Фролова А.В.

Учителя лицея, подготовившие призеров и победителей регионального этапа в 2020 году: Гнездилова И.Н., Евлентьева Е.Е., Ложкина Л.А., Поливина О.П., Фролова А.В., Кудрявцева И.Б., Рыжова С.С., Байч Е.Ю.

**Сравнительная таблица результатов регионального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| победит | призеры | победит | призеры | победит | призеры |
| Русский язык |  |  |  |  |  | 1 |
| Литература |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  | 3 |  | 2 |
| Немецкий язык |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Экология | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| ОПК |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| ДПК |  |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | **1** | **3** |  | **11** | **4** | **14** |

Муниципальный этап ВсОШ является важным шагом нашей лицейской команды к победе на регионе. Подготовка к этому этапу идет только на школьном уровне и поэтому напрямую зависит от системы работы каждого учителя и ШМО. Многие наши учителя являются членами жюри муниципального этапа, принимают участие в заседаниях РМО по подготовке к этому этапу. После проведения муниципального этапа учителя делают разбор заданий с целью подготовки к следующим испытаниям, рассматривают идеи и методы решения заданий. При анализе результатов муниципального этапа этого учебного года можно отметить предметы, по которым успехи наших обучающихся стабильны из года в год: литература, обществознание, экология, ОБЖ, ОПК, избирательное законодательство. Значительно больших результатов в этом году достигли наши ребята в олимпиаде по русскому языку, немецкому языку, физической культуре, искусству (МХК).

Обратить внимание следует на подготовку к олимпиаде по географии, математике, информатике, английскому языку.

**Сравнительная таблица результатов муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| победит | призеры | победит | призеры | победит | призеры |
| Русский язык |  | 3 |  | 5 |  | 7 |
| Литература | 1 | 5 | 2 | 8 | 2 | 12 |
| Математика |  | 2 | 1 | 5 |  | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 2 |
| История |  | 5 |  | 5 |  | 2 |
| Обществознание |  | 4 |  | 6 |  | 9 |
| Право |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Немецкий язык |  | 2 | 1 | 1 |  | 5 |
| Английский язык |  | 2 |  | 3 | 1 | 2 |
| Биология |  | 2 |  | 6 | 2 | 7 |
| Экология |  | 2 |  | 3 |  | 3 |
| Химия |  | 1 |  | 2 |  | 3 |
| География |  | 3 |  |  |  | 1 |
| Физика |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Технология |  | 3 |  | 4 |  | 7 |
| Астрономия |  | 3 |  | 3 |  | 1 |
| Искусство (МХК) |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОПК | 1 | 3 |  | 5 | 1 | 3 |
| ДПК |  | 2 |  | 2 |  | 3 |
| ОБЖ | 1 | 5 |  | 9 |  | 6 |
| Физкультура |  |  |  | 1 | 1 | 5 |
| Избирательное законодательство |  | 3 |  | 2 | 2 |  |
| **ВСЕГО** | **3** | **51** | **5** | **71** | **10** | **86** |

**Результаты конкурсов, олимпиад, конференций в 2019-2020 учебном году**

Ежегодно лицей является участником многих конкурсов, олимпиад и конференций муниципального и регионального уровней. Многие включены в перечень, утвержденный министерством образования Московской области. Лицеисты показывают хорошие результаты на муниципальном уровне Всероссийских конкурсов и акций. Первой ступенью подготовки исследовательских и творческих работ обучающихся является лицейская научно-практическая конференция.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **Всероссийские и областные конкурсы и акции** |
|  | Всероссийский конкурс сочинений (МЭ) | 3 призера |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» (МЭ) | 1 победитель, 2 призера |
|  | Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (МЭ) | 1 призер |
|  | Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (РЭ) | 2 победителя. 2 призера |
|  | Областной конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», г. Черноголовка | 1 призер |
|  | Московский областной конкурс «Сохраним лес от пожаров» (МЭ) | 2 победителя, 3 призера |
|  | Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | 1 победитель |
|  | Всероссийская акция «Я – гражданин России» | 4 призера |
| **Муниципальные конкурсы и конференции** |
|  | Муниципальный конкурс чтецов на английском языке | 4 призера |
|  | Муниципальный конкурс чтецов на немецком языке | 4 победителя |
|  | Районная экологическая конференция «Природа встречает друзей» | 1 призер |
| **Творческие конкурсы** |
|  | Музыкальная радуга - 2020 | 2 победителя, 1 призер |
|  | Мир красок - 2020 | 2 призера |
|  | Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» |  |
| **XVI Районные рождественские образовательные чтения** |
|  | Конкурс сочинений «Письмо фронтовику» | 1 победитель, 3 призера |
|  | Конкурс рисунков «С Днем Победы» | 6 призеров |
|  | Музыкальный фестиваль «Рождественская звезда» | 2 победителя |

При планировании работы с одаренными детьми на следующий учебный год необходимо обратить внимание на следущее:

1.Все школьные методические объединения при планировании работы на учебный год составляют свой предметный календарь конкурсных мероприятий.

2.Школьным методическим объединениям проанализировать объективные и субъективные причины, по которым нет высоких результатов по предметам.

3.При планировании работы с призерами и победителями олимпиады прошлых лет дать возможность обучающемуся выбрать приоритетные для него направления.

4.Активизировать работу с обучающимися начальных и средних классов для выявления творческих способностей и индивидуальных предметных интересов.

5.Ставить задачу выходить на более высокую с ступень (региональный уровень)в конкурсах и конференциях областного уровня.