### *План работы методического объединения*

### *учителей начальных классов*

***на 2020-2021 учебный год.***

**Основная тема работы МО:**

**«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»**

**Задачи:**

***Повышение качества обучения:***

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; повышению качества обучения;

- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в урочной и внеурочной деятельности;

- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

***Повышение качества преподавания:***

- продолжить распространение результативного педагогического опыта учителей начальной школы;

- продолжить работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;

- совершенствовать работу по использованию здоровьесберегающих технологий и укреплению здоровья обучающихся;

- продолжить работу по формированию навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальной школы;

***Совершенствование воспитательного процесса:***

- продолжить работу по формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к самореализации в пространстве российского государства;

- продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей начальной и средней школы с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества образования

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения ивоспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основеродительского запроса.

***Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:***

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Пополнение портфолио учителей начальных классов.

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

\* Заседания методического совета.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам и внеурочной деятельности.

\*Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметных недель в школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров, НПК

\* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\***Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

\*

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2020 – 2021 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| **август - сентябрь** | ***Тема:« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов***  ***на 2020 – 2021 учебный год.***  1. Утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.   2.Обсуждение нормативных, программно- методических документов. Ознакомление с базисным планом.   3.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Утверждение рабочих программ.  4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.  5.Утверждение тем по самообразованию учителей.  6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  7.Аттестация учителей.  8. Проведение входных диагностических работ.  9. Соблюдение правил единого орфографического режима в начальной школе.  10. Составление и утверждение графиков открытых уроков.  11. Составление и утверждение планов воспитательной работы.  12. Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год.  13. Составление графика курсовой подготовки учителей начальных классов.  14. Краткий обзор новинок методической литературы.  15.Организация курсов по предшкольной подготовке будущих первоклассников.  16. Внеклассные мероприятия. | Зам. директора по УВРЗахарова Е.Б.  Руководитель МОФорсова Е.В.  Учителя начальных классов |
| **октябрь - ноябрь** | ***Тема:«Внедрение дистанционных технологий в начальной школе.Использование в учебном процессе педагогических платформ: ZOOM, РЭШ, Учи. ру, Яндекс. Учебник, Инфоурок»***   1. Дистанционное образование и его роль в школьном процессе будущего. 2. Использование интерактивных онлайн – платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе (из опыта работы) 3. Преемственность дошкольного образования, начальной школы и среднего звена в рамках ФГОС.Система работы учителей по успешной адаптации первоклассников и учащихся 5-х классов.   4.Обсуждение плана проведения предметных недель. «Недели по русскому языку», «Неделя любителей книги»  5. Посещение уроков в первых и пятых классах с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.  6. Итоги I четверти. | Зам. директора по УВР Захарова Е.Б.  Руководитель МО Форсова Е.В.  Учителя начальных классов  Педагог-психолог  Доничкина Н.В. |
| **январь- февраль** | ***Тема:* Работа с текстом в начальной школе, как эффективный способ формирования компетентностей младшего школьника»**  1.Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. 2.Современные методики работы с текстом и их применение в начальной школе. 3. Технология продуктивного чтения.  4.Основные формы, методы и приемы работы с текстом в начальной школе.  5. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой.  6.Проверка уровня начитанности и читательских умений работать стекстом художественного произведения. (2-4 классы)  7. Итоги успеваемости за 1 полугодие.  8. Участие учащихся 4-х классов в школьном туре предметных олимпиад.  9. Лицейский этап НПК «Юность. Наука. Поиск. Творчество» | Зам. директора по УВР Захарова Е.Б.  Руководитель МО Форсова Е.В.  Учителя начальных классов |
| **март- апрель** | Тема:«ВПР и РДР как инструмент внутренней системы оценки качества образования в начальной школе» 1. Современные подходы к контрольно- оценочной деятельности в образовании.  2. Контрольно-оценочная деятельность как инструмент повышения качества начального образования.  3.Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.  4. Всероссийские проверочные работы (4 класс)и комплексные диагностические работы обучающихся  (3-4 классы),как метод  контроля в условиях реализации ФГОС НОО.  5. Участие в районных олимпиадах по предметам.  6. Обсуждение плана проведения предметной «Недели по окружающему миру», «Недели по математике»  7. НПК «Первые шаги юных исследователей в науку» Участие в «Ломоносовских чтениях» (г. Химки), участие в творческом проекте «Я – исследователь» г. Орехово-Зуево.  8. Итоги 3 четверти. | Зам. директора по УВР Захарова Е.Б.  Руководитель МО Форсова Е.В.  Учителя начальных классов |
| **май** | ***Тема:«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***  1. Индивидуальная методическая работа учителя (Творческие презентации по самообразованию).  2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, комплексных работ 1-4 классах, ВПР – 4 классах. 3.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).  4.Итоги учебно-воспитательной работы за год.  5.Выполнение учебных программ.  6. Портфолио учителей.  7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.  8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.  9. Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы с целью реализации ФГОС | Зам. директора по УВР Захарова Е.Б.  Руководитель МО Форсова Е.В.  Учителя начальных классов |

#### *Межсекционная работа.*

1. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7.Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия)