ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Лицей №24»
протокол № 1 от «02» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №24»
_____А.А. Шеховцова
«01» сентября 2021 г.

Положение об индивидуальном учебном проекте МБОУ «Лицей №24».

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Программы формирования УУД, Основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО и особенности оценки индивидуального проекта.

1.2 Настоящее положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3 Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.

1.4 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.5 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую)

1.6 Проект должен быть только индивидуальным.

1.7 Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе).

1.8 Каждый обучающийся 10 класса имеет возможность выбрать себе тему индивидуального проекта по собственному желанию с учётом направлений проектной деятельности лицея

и профиля класса, в котором он обучается.

1.9 Тема, выбранная обучающимся, согласуется с руководителем и куратором проекта и утверждается приказом директора лицея.

1.10 Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

1.11 Куратор проекта осуществляет общее руководство группы обучающихся по подготовке проектов по одному из направлений. Кураторами проектов являются педагоги, имеющие опыт подготовки к защите проектов и утвержденные приказом директора.

1.12 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.13 Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой входят учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация лицея. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности каждого обучающегося, даёт оценку выполненной работы.

1.14 Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.15 Оценка за выполнение проекта выставляется в 10 классе в электронный журнал на странице учебного предмета «Индивидуальный проект» в соответствии с рабочей программой.

1.16 Итоговая оценка в аттестат по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения аттестата о среднем общем образовании.

2. Возможные типы работ и формы их представления

2.1 **Реферат** — работа, в которой собрана информация из одного или нескольких источников, в том числе представление различных точек зрения по одному вопросу, и выработана собственная точка зрения по изучаемой теме.

Проект — работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде **реального объекта**, **творческого или интеллектуального продукта**. Проектная работа может включать в себя элементы реферативной и научно-исследовательской работы, но только как способов достижения результатов проекта. Продуктами проекта могут быть, например, модель, макет, справочник, путеводитель, фотоальбом, газета, журнал, отчёт с фотографиями о реализации социального проекта, материалы для урока, сценарий, музыкальное произведение, описание игры, web-сайт, видеозапись, видеофильм.

<u>Научно–исследовательская работа</u> — работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

2.2 Формы представления результатов проектной деятельности обучающихся (продукта деятельности):

- макеты, модели, схемы, карты, рабочие установки;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- постеры, презентации;
- печатные статьи, эссе, стихи, рисунки;
- реконструкции событий;
- обработка архивов и мемуаров;
- результаты исследовательской работы;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- сценарии мероприятий;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты, спектакли;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (другие цифровые носители).

3. Требования к содержанию и оформлению работ

Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник или превышения объемов цитат до 20% от объема основной части работы проект к защите не допускается.

Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Работа должна содержать:

– **Титульный лист** (см. приложение).

– **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие номера страниц).

– **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).

– **Основную часть** (информация, подразделенная на главы:

- описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых, предлагаемых методов решения
- обоснование выбранного варианта решения – его эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.
- описание выполнения исследования
- анализ полученных результатов).

– **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

– **Список использованных источников и литературы** (публикации, издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).

Список литературы оформляется как нумерованный список.

Образец:

1. Бережан С.Г. Теория семантических полей. – М.: Электроинформ, 2002. – 287 с.
2. Вараксин Л.А. Семантический аспект русской глагольной префиксации. – Екатеринбург, 1996. – № 6. – С. 4–7, 25–30.
3. Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях. // Под ред. Платонова В.П. – Спб: Мир и семья, 1975. – 354 с.

– **Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием).

Оформление работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (ориентация – книжная). Шрифт – типа TimesNewRomanCyr, размер 12 пт, межстрочный интервал 1. Выравнивание выполняется «по ширине» (стиль Обычный). Все абзацы должны иметь отступ первой строки. Поля страниц составляют: верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм,

нижнее – 20 мм. Для заголовков необходимо правильно расставлять стили в рукописи. Названия частей и глав оформляются стилем Заголовок 1, остальные разделы – Заголовок 2, Заголовок 3, Заголовок 4 в зависимости от уровня. В тексте применяются выделения **полужирным** и *курсивным* шрифтом, если это необходимо.

Таблицы выполняются в программе Word. В таблицах должен быть использован шрифт TimesNewRoman. «Шапка» (верхняя строка) таблицы выделяется полужирным начертанием. Первое слово в каждой ячейке пишется с заглавной буквы. В конце ячейки точка не ставится.

Объем работы:

– реферат – ***10 - 15 страниц*** (не считая титульного листа)

– проект, научно–исследовательская работа – **не менее *10 страниц*** (не считая титульного листа).

Страницы должны быть пронумерованы. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

4.Требования к защите индивидуального проекта.

4.1. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с графиком защиты проектов, утверждённым приказом директора лицея.

4.2. На защите индивидуального проекта предоставляется:

- папка с содержанием индивидуального проекта;
- продукт проектной деятельности;
- презентация проекта;
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

4.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- представление себя;
- тема проекта, сроки работы над проектом;
- обоснование актуальности темы;
- цель, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии);
- ход работы над проектом по этапам (не содержание работы, а как работа выполнялась);
- результаты работы (продукт деятельности);
- практическая значимость полученных результатов -продукта деятельности;
- выводы.

Защита работы проводится в конце учебного года в соответствии с графиком защиты проектов. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося в соответствии с критериями (таблица 1), дает оценку выполненной работы. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (3 – 5 минут).

4.4 **Критерии оценки проектов обучающихся**

№ п/п	**Критерии**		**Баллы**
1.	**Тип работы**	1) реферат 2) проектная/научно-исследовательская работа	1 3
2.	**Оригинальность подхода**	1) использован учебный материал школьного курса, традиционная тематика 2) использован материал сверх программного или нетрадиционная тематика 3) использован уникальный материал	1 2 3
3.	**Соответствие темы, целей и выводов содержанию работы**	1) не соответствует 2) соответствует	0 3
4.	**Практическая значимость**	1) работа может быть использована в учебных целях 2) работа находит практическое применение в других сферах деятельности 3) научная значимость работы	1 3 5
5.	**Ссылки на источники**	1) цитирование не осуществляется, не делаются ссылки на использованные источники 2) все необходимые ссылки в работе присутствуют	0 1
6.	**Библиография**	1) не оформлена 2) правильно оформлена	0 1
7.	**Культура выступления на публичной защите проекта**	1) докладчик зачитывает работу 2) владеет иллюстративным материалом и приложениями, рассказ без обращения к тексту 3) владеет иллюстративным материалом и приложениями, рассказ без обращения к тексту, соблюдает регламент	1 2 3
8.	**Эрудированность докладчика и качество ответов на вопросы**	1) не отвечает на вопросы 2) не может ответить на большинство вопросов, слабо разбирается в затронутой теме 3) отвечает на большинство вопросов и эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях	0 1 3
9.	**Оформление материалов**	1) материал низкого качества выполнения 2) используется разнообразный демонстрационный материал высокого качества	1 2

10	**Соблюдение сроков на этапах подготовки к защите**	Не соблюдение сроков Соблюдение сроков с отдельными замечаниями Соблюдение сроков	0 1 2

Перевод баллов в оценки:

«2» 0 – 4 балла

«3» 5 – 13 баллов

«4» 14 – 19 баллов

«5» 20 – 26 баллов

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом

Примерный срок выполнения	Этапы работы
сентябрь	Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования). Выбор научного руководителя. Постановка цели и задач проекта (исследования).Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы.Определение продукта проектной деятельности.
октябрь	Работа с источниками информации (библиотека, интернет, архивы). Чтение научной литературы и других источников. Конспектирование.Сбор информации.
октябрь-ноябрь	Описание теоретической части проекта (исследования).
ноябрь	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.
декабрь	Описание опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач. Написание заключения. Формирование общего текста работы в соответствии со структурой проекта, содержание.
январь	Оформление работы. Сдача текста работы руководителю на проверку.
январь-февраль	Корректировка текста работы с учётом замечаний, предложений руководителя. Подготовка к предзащите, публичному выступлению. Написание тезисов выступления, создание презентации.
март	Защита промежуточного результата работы над проектом. Корректировка текста работы с учётом замечаний, предложений. Оформление приложения. Написание заключения.

апрель	Окончательное оформление работы. Сдача работы куратору на проверку.
май	Защита завершённого индивидуального проекта. Общая оценка проектной (исследовательской работы).

МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: Решение квадратных уравнений

Выполнил: Сидорова Елена Ивановна,

обучающаяся 10 «А» класса

Научный руководитель: Иванов Иван Иванович,

учитель математики

Сергиев Посад-6

2021 г.