Кадровый потенциал МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» Сергиево-Посадского городского округа на 01.09.2022

№	ФИО педагогического работника	Должность	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Курсы повышения квалификации за период с 01.09.2016 (наименование курса, количество часов, год прохождения)	Категория год получения
1.	Шеховцова Анна Анатольевна	директор	Высшее; Пржевальский государственный педагогический институт, 1980 г.	Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	Переподготовка: «Менеджмент в образовании», 588 ч., 2018 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Навыки эффективного управления образовательной организацией», 72 ч., 2017 г., МГОУ «Организация внутришкольного контроля образовательных результатов», 72 ч., 2017 г., АСОУ «Навыки эффективного управления», 72ч, 2019, АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Командообразование в образовательном учреждении общего образования», 72ч, 2020, АСОУ «Управление качеством образования: формирование функциональной грамотности школьников как приоритетная задача образовательной организации», 72ч, Академия «Просвещение», 2021 «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», 36ч, АСОУ, 2022	Высшая 2021
2.	Асеева Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	Высшее, ФГБОУВО "Курский государственный университет", 2020 г.	Педагогическое образование, иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки	обучение Курский государственный университет направление «Логопедия детей и взрослых» Магистратура по направлению «Психология образовательных организаций» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
3.	Бабин Алексей Юрьевич	учитель физической культуры	высшее, Коломенский государственный педагогический институт, 2000 г.	Физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., 2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», 36 ч., 2019 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	высшая 2019
4.	Байч Екатерина Юрьевна	учитель истории и обществозна ния	Высшее, Московский педагогический университет, 1998 г.	История и право, учитель истории и права	«Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по истории»,36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по истории»,36 ч, 2018, АСОУ «Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта», 72ч., 2018 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по истории»,36 ч, 2019, АСОУ «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта»,36ч,2019,АСОУ «Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации», 18ч, 2019 г., АСОУ	Высшая 2022

					«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по истории по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2020», 36ч,2020,АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов	
					экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по истории», 36 ч, 2020, АСОУ	
					«Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	
					развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по истории», 36ч, 2021, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-9- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	
					м подготовка экспертов г и д-9- членов предметных комиссии по проверке выполнения задании с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку», 36ч, 2021, АСОУ	
					«Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной	
					грамотности обучающихся», 72ч., 2021, АСОУ	
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
5.	Барашкова Марина	учитель биологии	Высшее, Орехово- Зуевский	Биология, учитель	«Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 г., АСОУ	Высшая 2022
	Анатольевна		педагогический институт, 1986 г.	биологии	«Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС»,72 ч, 2018, МФЮА	
					«Экологический компонент содержания образования во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч, 2018 г., АСОУ	
					«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2021, МФЮА	
					«Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020 г., АСОУ	
					«Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла»,16ч, 2020 г., АСОУ	
					«Развитие математической грамотности школьников на предметах естественнонаучного цикла», 16ч, 2020г, АСОУ	
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., АСОУ, 2022	
					«Проектная деятельность как способ решения творческих исследовательских задач в личностно- ориентированном обучении», 72ч, МФЮА, 2022	
6.	Выголко	Учитель	Высшее, ГОУВПО	Математика с	«Современные подходы к обучению в начальном образовании в условиях реализации ФГОС», 72ч,	Первая
	Людмила	математики	"Брянский	дополнительной специальностью	2017 Γ., ΜΓΟΥ	2020
	Сергеевна		государственный университет имени	«Информатика»	«Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72ч, 2019 г., АСОУ	
			академика И.Г.	, учитель	Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250	
			Петровского", 2007	математики и информатики	ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
			Γ.	тформатики	«Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
					образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС	
					и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
					Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в	
					соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр	
					инновационного образования и воспитания», 2022	
			D	П	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	D
7.	1	учитель начальных	Высшее, Орехово-Зуевский	Педагогика и методика	«Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция», 72 ч., 2018, АСОУ	Высшая 2022
	Наталья	классов	педагогический	начального	коррекция», 72 ч., 2016, АСОУ Технология достижения планируемых результатов начального общего образования, 2019,72ч, АСОУ	2022
	Юрьевна	Riuccob	институт, 1996 г.	образования,	Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250	
			, ,	учитель	ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
				начальных	«Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного	
				классов	образования и воспитания»	
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	

8.	Гарницкая Екатерина Николаевна	учитель начальных классов	Высшее, Московский областной педагогический институт, 2020 г.	Педагогика и психология	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
9.	Гнездилова Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1983 г.	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2017 г. на территории Московской области», 36 ч., 2017 г., АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2018 г. на территории Московской области», 36 ч., 2018 г., АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2019 г. на территории Московской области», 36 ч., 2019, АСОУ «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся», 112ч, 2020, ФГАОУ ДПО» Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч., АСОУ, 2022 «Проектная деятельность как способ решения творческих исследовательских задач в личностноориентированном обучении», 72ч, МФЮА, 2022	Высшая 2018
10	. Дерунова Наталья Валентиновна	учитель английского языка	Высшее, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет, 2016 г. Московский энергетический институт, 1982 г. курсы гидов- переводчиков, 1979 г.	Лингвист, преподаватель Кибернетика электрических систем	Переподготовка: «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур», лингвист, преподаватель, ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет, 2016 г. «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому языку», 36 ч, 2017 г., АСОУ «Совершенствование коммуникативной и методических компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1), 96 ч., 2017 г., АНО ДПО «Просвещение-Столица» «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по английскому языку», 36 ч, 2018 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по английскому языку», 36 ч, 2019 г., АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку», 36 ч, 2019 г., АСОУ «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования» и воспитания» «Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по английскому языку», 36ч, 2021, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Высшая 2022
11	. Доничкина Наталья Владимировна	психолог	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова, 2002 г	Психология, психолог, преподаватель психологии	«Методики и техники психологического консультирования», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Метафорические ассоциативные карты», 16ч, АСОУ, 2018 « Управление лагерем с дневным пребыванием детей», 72ч, МГОУ, 2019 «Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы», 72ч, 2019, АСОУ «Игры и геймификация в достижении личностных и метопредметных результатов», 28 ч, 2020г., АСОУ «Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей», 28ч, 2020 г., АСОУ «Основы обеспечения информационной безопасности детей»», 22 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Высшая 2021

12	Евлентьева	учитель	Высшее,	Лингвистика и	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях», 36ч, 2020, АСОУ «Психолого-педагогическое сопровождение развития ключевых компетенций подростка», 36ч, УМЦО г.Сергиев Посад, 2021 «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства», 72ч, МГУПП, 2021 «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в	Высшая
12.	Елена Евгеньевна	немецкого языка	Московский педагогический университет, 2000 г.	межкультурная коммуникация; Лингвист. Преподаватель немецкого языка	условиях ФГОС)», 72 ч, 2017 г., АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	2020
	Елисеева Софья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова, 2015 г.	Педагогическо е образование	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Первая 2022
14.	Журавлева Наталия Геннадьевна	Учитель начальных классов	Вышее Московский государственный заочный педагогический институт, 1984г.	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	«Ментальная арифметика основы сложения и вычитания», 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Высшая 2019
15.	Борисовна	Заместительд иректора по BP	Высшее Орехово-Зуевский педагогический институт, 1990 г.	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	«Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (2018 г.) «Технология планируемых результатов обучения НО»(2019 г.) «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» (2019 г.) «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности»(2020 г.) «Повышение профессионального мастерства учителя в организации проектной деятельности обучающихся» ,72ч, 2020, АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования»,36ч, АСОУ, 2022	Высшая 2021
16.	Ильинская Наталья Михайловна	Заместительд иректора по УВР	Высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской, 1988 г.	Математика; учитель математики	Переподготовка: ГУ «Центр качества профессионального образования» программа «Менеджмент в образовании», 540 часов, 2011 г. «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», 36 ч, 2017, АСОУ «Навыки эффективного управления образовательной организацией», 72 ч, 2017 г., МГОУ «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении математике», 72 ч, 2017 г, АСОУ	Высшая 2022

17.	. Карпова Наталья Александровна	Заместительд иректора по	Высшее,	Математика; Математик.	«Организация внутришкольного контроля образовательных результатов», 72 ч., 2017 г, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по математике», 36 ч, 2018, АСОУ «Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией», 36 ч, 2018 г., АСОУ «Навыки эффективного управления», 72ч, 2019, АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся», 144ч, 2020, АО «Академия «Просвещение» «Современные подходы к управлению образовательной организацией: Стратегический, проектный, коуинговый, синергетический», 72ч, АСОУ, 2022 «Наставничество в образовательной организации: психолого-педагогическое и организационнометодическое сопровождение педагогов», 36ч, АСОУ, 2022 «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», 36ч, АСОУ, 2022 Переподготовка: «Менеджмент в образовании», 588 ч., 2018 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Высшая 2020
	Александровна	УВР	Государственный университет, 1986 г.	Преподаватель математики	«Навыки эффективного управления образовательной организацией»,72 ч, 2017 г., МГОУ Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении математике, 72 ч, 2017 г, АСОУ «Организация внутришкольного контроля образовательных результатов», 72 ч., 2017 г, АСОУ «Использование возможностей ЕИС «Школьный портал» для оперативного управления образовательной организацией», 36 ч., 2018 г., АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования», 18ч, 2019, АСОУ «Командообразование в образовательном учреждении общего образования», 72ч, 2020, АСОУ «Основы обеспечения информационной безопасности детей»»,22 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной грамотности обучающихся», 72ч, 2021, АСОУ «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», 36ч, АСОУ, 2022	
18.	Клименко Татьяна Анатольевна	педагог- организатор	Высшее, Московский государственный областной университет, 2005	Филология, Филолог, преподаватель	«Методики и техники психологического консультирования», 72 ч, 2017 г. АСОУ «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72ч, 2018, МГОУ	Первая 2018
19.	Кириллова Анна Сергеевна	Учитель информатики	Высшее, Московский педагогический университет, 1994	Физика, информатика Учитель физики, информатики	«Подготовка экспертов ГИА—9 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по информатике и ИКТ», 36ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА—9 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по информатике и ИКТ», 36ч, 2021, АСОУ «Методика использования программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов», 36ч, 2021, АСОУ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Высшая 2018
20.	Козлов Валерий Евгеньевич	учитель технологии	Загорский радио- механический	Содержание и методика	Переподготовка: «Содержание и методика преподавания физической культуры», 2016г., 612 ч., ГБОУ ВПО «Академия социального управления»	Высшая 2018

			техникум, 1974 г.	преподавания физической культуры» Кислородные машины и аппараты; техник-механик	«Охрана труда учителей-предметников образовательных организаций», 72ч, 2018 г., АСОУ «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
21.	Конобеева Надежда Владимировна	учитель математики	Высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.Крупской, 1971 г.	Математика, учитель математики средней школы	«Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по математике», 36 ч, 2018, АСОУ «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72ч, 2018, МФЮА «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по математике», 36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по математике», 36 ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике», 36ч, 2021, АСОУ «Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной грамотности обучающихся», 72ч,, 2021, АСОУ	Высшая 2020
22.	Краснов Игорь Владимирович	учитель физики	Высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.Крупской, 1980 г.	Физика, учитель физики средней школы	«Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС», 72ч, 2018г., МФЮА «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2018 г., МФТИ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся», 112ч, 2020, ФГАОУ ДПО» Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий	Высшая 2020
23.	Кузьмина Наталия Александровна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Московский педагогический университет, 2001 г.	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2020», 36ч,2020, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Интеграция естественно-научной и читательской грамотности уроках русского языка и литературы», 16ч, 2020г, АСОУ «Развитие математической грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла», 16ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-9- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», 36ч, 2021, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку», 36ч, 2021, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	высшая 2019
24.	Кулакова Ольга Михайловна	учитель географии	Высшее, Санкт- Петербурский Российский	География, учитель географии	«Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника», 72 ч, 2018 г., ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Высшая 2021

			государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 1999 г.		«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16ч, 2018 г., ГКУ ДПО «Учебнометодический центр по ГО И ЧС» г.Санкт-Петербург «введение ФГОС среднего общего образования: ключевые вопросы реализации», 36ч, 2018, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» « Основы мировых религиозных культур в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС», 108ч, 2019 г., ГБУ ДПО « Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла», 16ч, 2020, АСОУ «Развитие математической грамотности школьников на предметах естественнонаучного цикла», 16ч, 2020, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
25	Курылева Наталья Владиславовна	учитель математики	Высшее, Московский педагогический университет, 1997 г.	Математика информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительно й техники	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2017», 36ч, 2017, АСОУ «Использование современных информационно-коммуникационных технологий при обучении математике», 72 ч, 2017 г, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2021 г, АСОУ	Высшая 2019
26	Кудрявцева Инна Борисовна	учитель биологии	Высшее, Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И.Герцена, 1987 г.	География и биология; учитель географии и биологии средней школы	«Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по биологии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2018», 36ч, 2018г., АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по биологии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч, 2019г., АСОУ Формирование готовности обучающихся к ГИА по биологии», 72ч, АСОУ, 2018 г «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по биологии в 2019 г. на территории Московской области», 36 ч, 2019, АСОУ «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по биологии», 36 ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по биологии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2020», 36ч, 2020, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по биологии», 36ч, 2021, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-9- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по биологии», 36ч, 2021, АСОУ «Школа современного учителя биологии», 100ч, Академия реализации гослолитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ, 2021	Высшая 2020

					«Эволюционная модель формирования фукциональной грамотности учащихся», 72 ч, АСОУ, 2021	
27.	Лазько Анжелика Юрьевна	учитель музыки	Высшее, Уральский педагогический институт, 1995 г.	Учитель музыки и методист по воспитательной работе	Переподготовка: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 450ч, 2018г, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Использование дистанционных образовательных технологий на уроках музыки», 150ч, 2020г, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 «Организация уроков предметной области «Искусство» в соответствии с требованием ФГОС ООО и ФГОС ООО», 37ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022	высшая 2020
28.	Ложкина Любовь Алексеевна	учитель истории и обществозна ния	Высшее, Карагандинский государственный университет, 1986 г.	История; историк. Преподаватель истории и обществознания	«Теория и методика преподавания истории в условиях введения историко-культурного стандарта», 72ч., 2018 г., АСОУ «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта», 36ч, 2019, АСОУ «Интеграция естественно-научной и читательской грамотности уроках русского языка и литературы», 16ч, 2020г, АСОУ «Формирование читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла», 28ч, 2020г, АСОУ «Развитие математической грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла», 16ч, 2020, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО», 36 ч., 2022, МГОУ «Проектная деятельность как способ решения творческих исседовательских задач в личностно-ориентированном обучении», 72ч, МФЮА, 2022	Высшая 2022
29.	Манюгина Ирина Александровна	Учитель технологии	Высшее, Московский областной педагогический институт, 2020 г.	Педагогика и психология	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Первая 2022
30.	Масякина Нина Петровна	учитель русского языка и литературы	Высшее, Латвийский государственный университет им.Петра Ступки, 1985 г.	Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2017 г. на территории Московской области», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2018 г. на территории Московской области», 36 ч, 2018, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе в 2019 г. на территории Московской области», 36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2020», 36ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по литературе», 36 ч, 2020, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Интеграция естественно-научной и читательской грамотности уроках русского языка и литературы», 16ч, 2020г, АСОУ «Развитие математической грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла», 16ч, 2020, АСОУ «Развитие математической грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла», 16ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе», 36ч, 2021, АСОУ	Высшая 2022

31.	Носкова	учитель	Высшее,	педагогика и	«Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованием ФГОС НОО», 72 ч,	Высшая
	Валентина Владимировна	начальных классов	Московский Экстерный гуманитарный университет,	методика начального обучения; учитель	2017 г., АСОУ Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС, 2019 г, 72ч, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72ч,	2022
			1994 г.	начальных классов	2019, АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
32.	Нурлатова Ильвира Рифатовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Омский государственный университет,	Русский язык и литература;	«Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся», 144ч, 2020, АО «Академия «Просвещение» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Первая 2019
33.	Плешанова Инга Юрьевна	учитель физической культуры	Высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.Крупской, 1988 г.	Физическое воспитание; учитель физической культуры	«Оценочная деятельность учителя в системе ФГОС ООО», 72 ч., 2018 г., АСОУ «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации», 18ч, 2020, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Высшая 2018
	Поздеева Надежда Григорьевна	учитель немецкого языка	Высшее, Пермский государственный университет, 1985 г.	Романо- германские языки и литература; Филолог. Переводчик. Преподаватель немецкого языка	«Оценочная деятельность учителя в системе ФГОС ООО», 72 ч., 2018 г., АСОУ «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч, 2020, АСОУ «Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации», 18ч, 2020, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022	Высшая 2018
35.	Поливина Ольга Павлиновна	учитель истории и обществозна ния	Высшее, Горьковский государственный университет, 1984 г.	История; историк, преподаватель истории и обществознания	«Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по обществознанию», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по обществознанию», 36 ч, 2018, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2019 года по обществознанию», 36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по истории по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч, 2019, АСОУ «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта», 36ч, 2019, АСОУ	Высшая 2018

					«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по истории по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2020», 36ч,2020,АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по обществознанию»,36 ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-9- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА- 9 по истории», 36ч, 2021, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по обществознанию», 36ч, 2021, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	
36.	Поликарпова Антонина Александровна	Воспитатель ГПД	Средне- специальное, Смоленское педагогическое училище, 1977 г.	Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 2019, 72ч, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72ч, 2019, АСОУ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022	Первая 2021
37.	Попова Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее, Московский лингвистический университет, 2022 г.	Лингвистика		
38.	Рубцова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1972 г.	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 2019, ООО «Высшая школа делового администрирования» Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО, 36 ч., 2022, МГОУ	Высшая 2022
39.	Рыжова Светлана Станиславовна	учитель русского языка и литературы	высшее, Московский областной педагогический институт им.Н.Крупской, 1986 г.	Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2017 году на территории Московской области», 36 ч, 2017, АСОУ «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2019 году на территории Московской области», 36 ч, 2019, АСОУ «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ-2019», 36ч,2019, АСОУ «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по русскому языку», 36 ч, 2020, АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла», 28ч, 2020г, АСОУ «Интеграция естественно-научной и читательской грамотности уроках русского языка и литературы», 16ч, 2020г, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ	Высшая 2018

					«Развитие математической грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла», 16ч, 2020,	
					АСОУ	
					«Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	
					развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку», 36ч, 2021, АСОУ	
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., АСОУ, 2022	
40.	Сторожева	учитель	Высшее	Русский язык	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2017 году на	Высшая
	Наталья	русского	Московский	и литература	территории Московской области», 36 ч, 2017, АСОУ	2020
	Николаевна	языка и	государственный	учитель	«Подготовка экспертов региональной ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения	
		литературы	заочный педагогический	русского языка и литературы	заданий с развернутым ответов по русскому языку экзаменационных- работ ЕГЭ 2017 года»,36 ч, 2017, АСОУ	
			институт, 1987 г.		«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2018 году на территории Московской области»,36 ч, 2018, АСОУ	
					«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2019 году на территории Московской области»,36 ч, 2019, АСОУ	
					«Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответов	
					экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по русскому языку»,36 ч, 2020, АСОУ	
					Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250	
					ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
					«Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного	
					образования и воспитания»	
					«Формирование читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла», 28ч, 2020г, ACOУ	
					«Интеграция естественно-научной и читательской грамотности уроках русского языка и литературы», 16ч, 2020г, АСОУ	
					«Развитие математической грамотности школьников на уроках гуманитарного цикла», 16ч, 2020, АСОУ	
					«Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций	
					педагога». 36 ч., 2020, АСОУ	
					«Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации», 18ч, 2021, АСОУ	
					«Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	
					развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку», 36ч, 2021, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО», 36 ч., 2022, МГОУ	
41.	Стрельникова	воспитатель	Высшее, Орехово-	Педагогика и	«ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов(психологический аспект), 72ч,	первая
	Ольга Юрьевна	ГПД	Зуевский	методика	2018г., Педуниверситет «Первое сентября»	2019
			педагогический	начального	«Психология учителю:работа с «трудными учениками и родителями», 72 ч., 2018, ООО «Центр	
			институт, 2001 г.	образования;	онлайн-обучения Нетология-групп»	
				учитель начальных	«Игры и геймификация в достижении личностных и метопредметных результатов»,28 ч, 2020г., АСОУ	
				классов,	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»», 22 ч, 2020г., ООО «Центр	
				педагог	инновационного образования и воспитания»	
				дошкольного	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС	
				образования	и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
					«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в	
					соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр	
					инновационного образования и воспитания», 2022	
42.	Сучок Елена Федоровна	учитель начальных	средне- профессиональное,	Преподавание в начальных	«Психолого-педагогические и методические основы реализации предметных концепций в начальной школе», 36 ч, 2019, ГАУ ДПО «ВГАПО»	Высшая 2022
	- opopoziia	классов	Жирновское	классах	Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250	
			педагогическое	общеобразовате	ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
			училище, 1989 г.	льной школы,	«Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного	
				учитель	образования и воспитания»	

43.	Тафинцев Иван Николаевич	учитель физической культуры	Высшее; Московский государственный областной университет, 2004 г.	начальных классов Физическая культура и валеология; педагог по физической культуре и спорту, педагогвалеолог	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 «Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации», 18ч, 2019 г., АСОУ «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методика использования программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов», 36ч, 2021, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО», 36 ч., 2022, МГОУ	Высшая 2020
44.	Фомичёва Оксана Валентиновна	химии	Высшее; Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1995 г.	Химия, биология; учитель химии и биологии средней школы	«Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч, 2017 г., АСОУ «Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС»,72 ч, 2018, МФЮА «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2021, МФЮА «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной грамотности обучающихся», 72ч., 2021, АСОУ «Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла»,16ч, 2020, АСОУ «Подготовка экспертов ГИА-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку», 36ч, 2021, АСОУ «Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной грамотности обучающихся», 72ч, 2021, АСОУ	Высшая 2020
45.	Форсова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	Высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1989 г.	Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	«Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованием ФГОС НОО», 2017 г, 72 ч, АСОУ Технология достижения планируемых результатов начального общего образования, 2019, 72ч, АСОУ «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022	Высшая 2017
46.	Фролова Алена Владимировна	преподавател ь- организатор ОБЖ	Высшее, Ивановская Государственная медицинская Академия, 2002	Менеджер по специальности «Сестринское дело»	Переподготовка: Профессиональные компетенции, требования ФГОС, инновационные технологии и методики преподавания ОБЖ, 252 ч, 2016 г, СОЮЗ НП ВО «Институт международных социально-гуманитарных связей» «Конструирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО», 72 ч., 2017 г., АСОУ «Основы обеспечения информационной безопасности детей»», 22 ч, 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Высшая 2018

47.	Сергеевна	учитель физики	Высшее, ГОУ ВПО "Томский государственный педагогический университет", 2004 г.	Физика, учитель физики с дополнительной специальностью «менеджмент организации»	Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся», 112ч, 2020, ФГАОУ ДПО» Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч, 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и воспитания» и воспитания» и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения России «286 от 31.05.2021г.», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» и воспитания» и воспитания и воспитания» и воспитания и воспитани	
48.	Шулова Елена Николаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодейств ию с детскими общественны ми объединения ми	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», 2013 г.	Педагогика и психология; право на ведение деятельности в сфере педагогики и психологии	«Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Проектирование образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72ч, 2019, АСОУ «Игры и геймификация в достижении личностных и метопредметных результатов»,28 ч, 2020г., АСОУ	высшая 2019
49.	Ярмухаметова Любовь Дементьевна	учитель информатики и ИКТ	Высшее; Всесоюзный заочный машиностроительный институт,3 1987 г.	Оптико- электронное приборостроени е, инженер- оптик, конструктор	Переподготовка: Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области, по специальности преподаватель информатики и вычислительной техники, 660 ч., 1993 г. «Технология проектирования и реализации эффективного образовательного процесс в условиях внедрения ФГОС», 72 ч, 2018, МФЮА «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2019, МФЮА «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО», 2019, 72 ч, ООО «Центр онлайнобучения Нетология-групп» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»», 22 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч, 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч, 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагога». 36 ч., 2020, АСОУ «Развитие компетенций педагога по формированию и оценки компонентов функциональной грамотности обучающихся», 72ч., 2021, АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО», 36 ч., 2022, МГОУ	Высшая 2019

					«Проектная деятельность как способ решения творческих исседовательских задач в личностно- ориентированном обучении», 72ч, МФЮА, 2022	
50	Гагарин Юрий Владимирович	заместитель директора по безопасности	Высшее, Ульяновское высшее командное училище связи	командная радиоэлектропр оводной связи; офицер с высшим военноспециальным образованием, инженер- по эксплуатации средств электросвязи	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях» 2016г., НОУ УДПО, Образовательный центр «Норматив» «Обучение руководителей гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 20ч, 2019 г., ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород» «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в образовательных учреждениях» 2016г., НОУ УДПО, Образовательный центр «Норматив» «Ответственный за антитерростическую защищенность образовательных организаций по защите от террористических угроз и иных экстремиских проявлений», 72ч, 30.04.2020г., НОУ УДПО, Образовательный центр «Норматив» «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях, 72ч, 2020, АСОУ	-
51	Балакина Ольга Михайловна	социальный педагог заместитель директора по АХЧ,	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», 2014 г.	Биология, учитель биологии	Переподготовка: «Менеджмент в образовании», 600ч, 2018 г., ООО «НЦРТ «Единый Стандарт» «Охрана труда», 70ч, 2016 г., НОЧ УДПО «Образовательный центр «Норматив» «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации», 72ч, 2019, ООО «НЦРТ «Единый Стандарт»	Высшая 2018