СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации городского округа - начальник управления образования

_____ О.К. Дударева

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

_____Е.М. Бадикова

Начальник отдела общего и дополнительного образования

_____В.С. Морозова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №24»

_____ А.А. Шеховцова

Приказ № 71-о от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»
Сергиево-Посадского городского округа
Московской области
на 2023-2024 учебный год

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина" г. Сергиев Посад начинается 01.09.2023 и заканчивается для 1 – х классов 31.05.2024г, для 2-4 классов - 07.06.2024. В период с 29.05.2024-07.06.2024 г. учебный план будет реализован за счет проектной деятельности обучающихся, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, образовательных экскурсий.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, 2 -4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом — 86 дней.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1,2, 3-х классах,1 час в неделю части учебного плана используется на изучение **учебного курса «Наглядная геометрия»** с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.).

В МБОУ "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

1 час – для 1 класса,

1,5 часа – для 2 и 3 классов,

2 часа – для 4 класса.

МБОУ «Лицей №24» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

Промежуточная/годовая аттестация

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся в рамках ВСОКО по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» МБОУ "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина" г. Сергиев Посад.

Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по триместрам и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Успешность освоения учебных программ, обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – без отметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов являются:

- стандартизированные письменные и устные работы,
- комплексные диагностические и контрольные работы,
- тематические проверочные работы,
- Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием, Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом (Оценка сформированности читательской грамотности)	Работа с текстом (Оценка сформированности читательской грамотности)	Работа с текстом (Оценка сформированности читательской грамотности)	Работа с текстом (Оценка сформированности читательской грамотности)
Иностранный язык (немецкий английский)		Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа, Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа в формате теста	Контрольная работа в формате теста	Контрольная работа в формате теста	Контрольная работа в формате теста, Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождѐнные от			

культура	уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
ОРКиСЭ				Проектная работа
Наглядная геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	

Нормативный срок освоения ОП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
	Иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Наглядная геометрия		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лицей №24» учитывает:

— особенности МБОУ «Лицей №24»;

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей №24», национальные и культурные особенности Московской области

- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целями реализации внеурочной деятельности считается:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободные от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социальную значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
- к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Виды и формы внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно- ценностное общение

Досугово- развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовое творчество

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности реализуются в МБОУ «Лицей №24» через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики
- экскурсии
- олимпиады и соревнования
- Поисковые и научные исследования
- Общественно-полезные практики и проектно-исследовательская деятельность

Модель плана внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержание
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся;

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов реализуется в режиме пятидневной недели.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, курирующие работу кружков и объединений.

План внеурочной деятельности учитывает работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы. Внеурочная деятельность может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной **форме** (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной **форме** (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями
- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

Согласно критериям оценки достижений обучающихся, проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам промежуточной аттестации заполняется оценочный лист, который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников за учебный год.

Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- недопустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час. Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	
	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок				1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные и спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы твои друзья»	Кружок		1		
	«Я – исследователь»	Кружок			1	1
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	Кружок	1	1	1	1
	«Занимательный русский язык»	Кружок			1	1
	«Этика: азбука добра»	Кружок	1	1	1	
	«Орлята России»	Детское общественное объединение	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	1	1		
Информационная культура	«Программируем, учимся и играем»	Кружок				1
Интеллектуальные марафоны	«Развитие математических способностей»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	Кружок	2	1	1	1
Итого недельная нагрузка		10	10	10	10	10
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		330	340	340	340	340

Общее число учебных часов на уровень НОО составляет 1350 часов

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина" (далее – МБОУ «Лицей №24») для 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Лицей №24", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Лицей №24» начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 32, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

<u>В 5 классе:</u>

1 час – учебный предмет «Я и общество» с целью формирования правосознания и правовой культуры;

1 час - учебный курс «Практикум по русскому языку» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, повышения интереса к изучению русского языка.

В 6 классе:

1 час – учебный курс «За страницами учебника литературы» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, повышения интереса к изучению литературы.

В 7 классе:

1 час – учебный курс «Практикум по русскому языку» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, повышения интереса к изучению русского языка.

1 час – учебный курс «За страницами учебника литературы» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, повышения интереса к изучению литературы.

В 8 классе:

2 часа – учебный курс «Практикум по русскому языку» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, повышения интереса к изучению русского языка.

В 9 классе:

0,5 часа – учебный курс «Введение в новейшую историю России» с целью формирования целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, создания основы для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования;

0,5 часа – учебный курс «Основы правовой культуры» с целью формирования правосознания и правовой культуры;

В 9 классе с целью предпрофильной подготовки обучающихся, расширения содержания и углубления изучения учебных предметов вводят учебные курсы во внеурочной деятельности «Химическая лаборатория» «Биологическая лаборатория», «Художественное слово», «Лингвист».

В 5-9 классах добавляется 1 час физической культуры за счет внеурочной деятельности.

В МБОУ "Лицей №24» языком обучения является русский язык.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются отметками «зачет» или «незачет» по триместрам.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Лицей №24".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Алгебра	*0*	*0*	*3*	*3*	*3*
	Геометрия	*0*	*0*	*2*	*2*	*2*
	Вероятность и статистика	*0*	*0*	*1*	*1*	*1*
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0

Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Практикум по русскому языку		1	0	1	2	0
Я и общество		1	0	0	0	0
Основы правовой культуры		0	0	0	0	0,5
За страницами учебника литературы		0	1	1	0	0
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина" определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образованияс учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становлениекачеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности подростка* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Московской области и городского округа Сергиев Посад

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и,

осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении, и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания лицея. Таким образом, часы внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №24» могут

распределяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоениияязыка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья; на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию
- турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Лицей №24» реализуется модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, которая предполагает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую и деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иноенаправление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Основными **формами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- учебные курсы и факультативы,
- художественные, музыкальные и хоровыестудии,
- спортивные клубы,
- соревновательные мероприятия, секции,
- дискуссионные клубы,
- экскурсии,
- мини - исследования, общественно- полезные практики,
- круглые столы,
- конференции, олимпиады, конкурсы и др.

В МБОУ «Лицей №24» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия, возможностью учиться у старших, помогать и заботься о младших.

При реализации ООП НОО в рамках сетевого взаимодействия к участию во внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются

Наименование организации(юридического лица), участвующей в реализации сетевого взаимодействия	Ресурсы, используемые при реализации ООП НОО	Основания использования ресурсов (соглашение, договор)
ДШИ №8 г. Сергиев Посад-6	Материально –технические, учебно –методические, кадровые ресурсы для совместной реализации плана внеурочной деятельности, организации и проведения мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы	Договор № 1 от 01.09.2021
ФГБУ «48 ЦНИИ» Министерства обороны России	Реализация дополнительных образовательных программ в области естественно- научных дисциплин. Материально – технические, учебно – методические, кадровые ресурсы для совместной реализации плана внеурочной деятельности, организации и проведения мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы	Договор №2 от 01.09.2021 г.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в лицее в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Лицей №24» (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники.

Направления и содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию **модели плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно- познавательной

деятельности: наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Отдельные часы курсов внеурочной деятельности направлены на педагогическую поддержку обучающихся и работу по обеспечению их благополучия в пространстве школы, а также на развитие деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №24» осуществляется следующим образом:

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Информационное просвещение	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	
Вариативная часть:					
Профориентационная работа и финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	2	2	2	2	1
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1
Всего часов	7	7	7	7	6

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям,

ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте https://razgovor.edsoo.ru

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном (mosobl-centerdo.ru)

Основной формат **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс «Россия – мои горизонты»

Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний.

Занятия проводятся еженедельно (четверг)

Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Формы организации: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, профориентационная игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, тематические занятия, наблюдения, конкурсы, игры-викторины, мини-сочинения, синквейны, реклама профессий, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-класс, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Проект «Билет в будущее»

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе

Профориентация для педагогов (bvbinfo.ru)

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Обязательная часть														
Информационное просвещение														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся														
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1											
Дополнительное изучение учебных предметов														
«Юный лингвист» (русский язык)	1				1		1			1				
Химическая													1	

лаборатория (химия)														
К вершинам Олимпа (обществознание)						1					1			1
Биологическая лаборатория (биология)			1					1						1
Scrach-программирование		1		1				1						
Духовное краеведение Подмосковья												1	1	
Формирование функциональной грамотности														
Современный читатель	1					1								
Функциональная грамотность		1		1			1			1				
Основы естественно – научной грамотности			1					1			1			1
Вариативная часть														
Развитие личности и самореализации обучающихся														
Хоровая студия	1			1		1	1			1				
Шахматы		1			1				1					
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Волейбол										1	1	1	1	1
Наш музей							1				1			0,5
Творческая мастерская			1					1						
Школа безопасности	1										1		0,5	
Комплекс воспитательных мероприятий														
Лидеры РДДМ	1			1				1			1			0,5
Юнармия		1			1		1			1				
Школьный медиацентр			1			1			1			1	0,5	
Всего по классам за неделю	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024 для 10-х классов.

В период с 29.05.2024 по 07.06.2024 учебная деятельность будет организована в форме проектной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций и образовательных экскурсий, профориентационных мероприятий

Для обучающихся 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, математика, химия, биология, осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Иностранный язык»: английский, немецкий; «Математика и информатика»: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; «Общественно-научные предметы»: история, география, обществознание; «Естественно-научные предметы»: биология, химия, физика; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

В соответствии с ОП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

Программы учебных курсов направлены на решение конкретных образовательных задач построения и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося и на создание дополнительных условий для их реализации. Эти программы обсуждены и согласованы на школьных методических объединениях, прошли внутреннее

рецензирование. Все рабочие программы рассмотрены и согласованы на педагогическом совете и утверждены директором лицея.

В условиях среднего общего образования в лицее реализуется профильное обучение. В 10- 11 классах вводятся учебные курсы, которые позволяют на профильном уровне изучать базовые предметы, расширяя и углубляя их содержание. Лицей предлагает модель, позволяющую дать универсальное образование, соответствующее существующим стандартам на повышенном уровне; обеспечить профильную подготовку учащихся и образование повышенного уровня по всем выбранным профилям. В соответствии с социальным запросом и выбором родителей и в соответствии с образовательной программой лицея определены учебные профильные курсы, предлагаемые обучающимся:

- Математика: избранные вопросы;
- Русская словесность;
- Общая химия;
- Русская словесность.

При изучении учебных курсов в 10-11 классах используются программы:

- Основы словесности (от слова к словесности) для классов гуманитарного профиля. Горшков А.И. Программа среднего (полного) образования по русскому языку (базовый уровень). Хлебинская Г.Ф.
- Программа по алгебре и началам математического анализа. Колягин Ю.М., Ткачев М.В., Федорова М.В., Шабунин МИ.
- Программа элективного курса по математике. Шарыгин И.Ф., Голубев В.И.
- Химия 10-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Новошинский И.И., Новошинская Н.С.

Все программы адаптированы к образовательным задачам лицея и расширены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть часов образовательной организации в части учебного плана 10 и 11 классов, формируемой участниками образовательного процесса, используются по выбору родителей для организации занятий различными видами внеурочной деятельности с целью всестороннего общекультурного развития обучающихся и их подготовки к последующему получению профессионального образования.

В 10-х классах учебные планы составлены по двум профилям обучения: **естественно-научному и гуманитарному.**

10 «А» класс

Естественно-научный профиль ориентирован медицину, биотехнологию, а также на инженерную и информационную сферы деятельности, и др.

На углубленном уровне изучения в учебный план включены 2 предмета: ***химия и биология.***

10 «Б» класс

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки». В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включено 2 предмета: ***литература, обществознание***.

В 11-х классах учебные планы составлены по двум профилям обучения: **универсальному и гуманитарному.**

Универсальный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, на такие сферы как медицина, биотехнология и др. поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В универсальном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включены 5 предметов: ***математика, информатика, физика, химия и биология***.

Для углубленного изучения занятия в классе универсального профиля проводятся в подгруппах по следующим предметам:

1 подгруппа: по информатике, физике, математике;

2 подгруппа: по химии, биологии.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включено 3 предмета: ***русский язык, литература, история.***

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Родной язык и

родная литература»: «Иностранный язык»: английский, немецкий; «Математика и информатика»: математика, информатика; «Общественные науки»: история, география, обществознание; «Естественные науки»: биология, химия, физика; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

С целью подготовки обучающихся, **добавлены:**

- 11 «А» класс (универсальный профиль) - 2 часа - «Обществознание», 1 час - «География», 1час – «Биология», 2 часа - «Химия», 1 час – математика, 1 час- русский язык;

- 11 «Б» класс (гуманитарный профиль) - 1 час - «География», 1 час - «Химия», 1 час -«Биология», 2 часа - «Математика»

В **10-11-х** классах во внеурочной деятельности введён 1 час занятий **физической культурой для** совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления здоровья обучающихся; овладения техникой физических упражнений и базовыми видами спорта при подготовке к спортивным соревнованиям по лёгкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, развития физических качеств при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	**Формы промежуточной аттестации**	
	10 класс	**11 класс**
Русский язык	Диктант, грамматическое задание	Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение Тестовая работа	Сочинение Тестовая работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	Чтение, говорение, лексико-грамматическое задание, аудирование, письмо	Чтение, говорение, лексико-грамматическое задание, аудирование, письмо Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	**Практическое задание** **Тестовая работа**	**Практическое задание** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
История	**Тестовая работа**	**Тестовая работа** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Обществознание	**Тестовая работа**	**Тестовая работа** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
География	**Тестовая работа**	**Тестовая работа** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Физика	Тест+ лабораторная работа	**Тестовая работа** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Химия	Тест+ лабораторная работа	**Тестовая работа** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Биология	Тест+ лабораторная работа	**Тестовая работа** Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождѐнные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	

Основы безопасности жизнедеятельности	**Практическое задание Тестовая работа**	**Практическое задание**
Индивидуальный проект	**Проект**	
Русская словесность	**Тест**	**Тест**
Математика: избранные вопросы	**Тест**	**Тест**
Культура речи	**Проект**	**Проект**
Общая химия	**Тест**	**Тест**

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ **10 «Б» КЛАСС**

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**
		10 «Б» класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31
Наименование учебного курса		
Русская словесность		2
Математика: избранные вопросы		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ **10 «А» КЛАСС**

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**
		10 «А» класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
	Физическая культура	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31
Наименование учебного курса		
Общая химия		1
Математика: избранные вопросы		1
Культура речи		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ **11 «А» КЛАСС**

Предметная область	**Учебный предмет**	кол-во часов в неделю
		11 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Общественные науки	История	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
	Итого:	**23**

Предметы и курсы по выбору			
Общественные науки	Обществознание	2	
	География	1	
Русский язык и литература	Русский язык	1	
		1 подгруппа	2 подгруппа
Естественные науки	Химия		4
	Биология		3
	Физика	3	
Математика и информатика	Информатика	3	
	Математика	1	
	Итого:	11	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ **11 «Б» КЛАСС**

Предметная область	**Учебный предмет**	кол-во часов в неделю
		11 «Б»
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
Естественные науки	Физика	1
	Астрономия	1
Общественные науки	История	4
	Обществознание	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
	Итого	**28**
Предметы и курсы по выбору		

Математика и информатика	Математика	2
Естественные науки	Химия	1
	Биология	1
Общественные науки	География	1
Элективный курс	Политология	1
	Итого	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**

План внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Лицей №24» реализуется образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО МБОУ «Лицей №24» и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Лицей №24» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи (РДДМ)»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина" определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования составляет не более 700 часов, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможности школы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Лицей №24» или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основными целями внеурочной деятельности являются:

• создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

• создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;

• создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время;

• развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативныхумений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становлениекачеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Лицей №24» и с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, которая предполагает:

•занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

•занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую и деятельность;

•профориентационные занятия обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (химия, биология, история, литература)); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задачконкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иноенаправление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через следующие формы организации:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Внеклассные мероприятия, коллективно–творческое дело (КТД)

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

В МБОУ «Лицей №24» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия, возможностью учиться у старших, помогать и заботься о младших.

При реализации ОП СОО в рамках сетевого взаимодействия к участию во внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1.	ФГБУ «48 ЦНИИ» Минобороны России	Сотрудничество в области естественно-научных дисциплин, реализация дополнительных образовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.	Договор
2.	Московский государственный областной университет (МГОУ)	Практика студентов (лицей-ста жировочная площадка)	Договор
3.	ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт» (МФТИ)	Поддержка естественно-научного направления. Развитие олимпиадного движения школьников	Договор
4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый	Создание специализированных медико-биологических классов, разработка и внедрение научно-	Договор

	государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	обоснованных программ преподавания по профилирующим медико-биологическим дисциплинам.	
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	Реализации образовательных программ в рамках изучения предмета «Технология»	Договор
6.	ДШИ «Гарония» г Пересвет	Организация и проведение совместных мероприятий	Договор
7.	Школа искусств №6 Сергиев Посад-6	Организация и проведение совместных мероприятий	Договор
8.	Сергиево-Посадский филиал ГКУ МО «Мособллес»	Организация на базе лицея школьного лесничества	Договор

Направления внеурочной деятельности

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Лицей №24»;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех

обучающихся:

1)1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте https://razgovor.edsoo.ru

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном (mosobl-centerdo.ru)

Основной формат **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

2)Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Курс «Россия – мои горизонты»

Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов. Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных

способностей в различных областях знаний.

Занятия проводятся еженедельно (четверг)

Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Формы организации: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, профориентационная игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, тематические занятия, наблюдения, конкурсы, игры-викторины, мини-сочинения, синквейны, реклама профессий, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-класс, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Проект «Билет в будущее»

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе

Профориентация для педагогов (bvbinfo.ru)

3). Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Кружки: «Химико –биологическая лаборатория»
«Секреты Пифагора»
«К вершинам исторического Олимпа»

4)**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование

у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МбОУ «Лицей №24» модифицируется в соответствии с профилями: **гуманитарным, естественно-научным и универсальным.**

Вариативный компонент внеурочной деятельности, реализуемый в МБОУ «Лицей №24» на уровне СОО.

Курс «Мы вместе»

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов

индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).