

Анализ государственной итоговой аттестации

по образовательным программам

основного общего образования

2021-2022 учебный год

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В течение 2021-2022 учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались индивидуальные рекомендации.

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены 74 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). По итогам учебного года обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным предметам. Успеваемость во всех классах и по всем предметам 100%. Но промежуточные результаты по триместрам были и неудовлетворительные (5 обучающихся) Зимин Илья – алгебра, геометрия, литература; Лапина Ольга – алгебра, геометрия, обществознание; Петренко Никита – алгебра; Коршунова Карина – геометрия; Кухаренко Вера – геометрия. Информация о неудовлетворительных результатах своевременно доводилась до родителей, обучающимся предоставлялась возможность и дополнительных занятий, и дополнительных заданий для исправления ситуации. Наилучшие показатели по качеству знаний показали обучающиеся, получившие по всем учебным предметам отметки «отлично»: Амелина Виктория (9Б), Суровяткина Алёна (9А), Крикунова Дарья (9М), Ярикова Анна (9М).

В этом учебном году итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку без изменений. Все 74 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Необходимо отметить, что активная

подготовка к этому виду испытания проходит в течении двух лет 8-9 класс. Средние результаты обучающихся по сравнению с предыдущими годами (2020, 2021) значительно выше. Важным является то, что это устная форма контроля и обучающиеся психологически к ней подготовлены.

Все обучающиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). ГИА включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору из следующих предметов: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, иностранный язык, обществознание, литература, история. При выборе предмета для экзамена по выбору обучающимся рекомендовалось учитывать профиль обучения в 9 классе. Профильные предметы выбрали:

9А (24) – 15 человек (63 %) – физика, информатика и ИКТ

9Б (30) – 28 человека (93 %) – английский язык, литература, обществознание

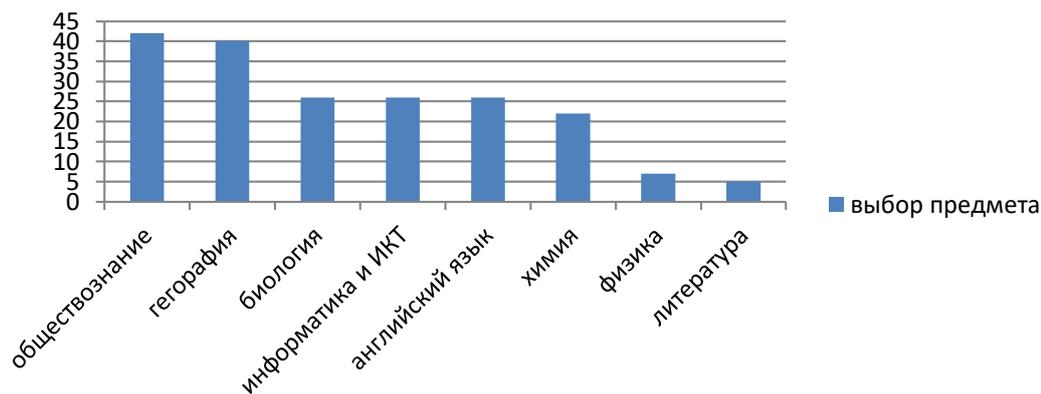
9М (18) – 18 человек (100 %) – биология, химия

Наиболее часто выбираемыми предметами являются обществознание и география (40-42 %), менее популярными среди выпускников 9-х классов являются литература, физика (7-10 %), не выбраны совсем история и немецкий язык.

Выбор учебных предметов для ОГЭ по выбору

Предмет	9А - 24	9Б - 30	9М - 18	Итого
Биология	1	1	17	19 (26 %)
География	7	18	4	29 (40 %)
Химия	3	1	12	16 (22%)
Литература	1	4	0	5 (7 %)
Обществознание	6	22	2	30 (42 %)
Английский язык	10	8	1	19 (26 %)
Физика	6	1	0	7 (10%)
Информатика и ИКТ	14	5	0	19 (26 %)

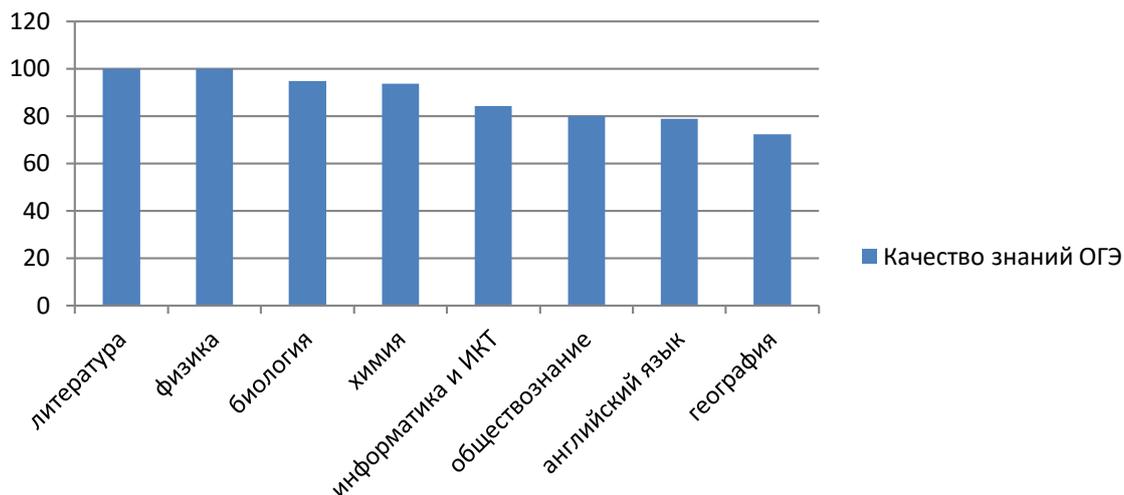
Выбор учебного предмета для ОГЭ по выбору



Качество знаний ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во обучающихся	КЗ ОГЭ по предмету
Биология	8	10	1	19	94,7 %
География	6	15	8	29	72,4 %
Химия	10	5	1	16	93,7 %
Литература	5	0	0	5	100 %
Обществознание	5	19	6	30	80 %
Английский язык	9	6	4	19	78,9 %
Физика	0	7	0	7	100 %
Информатика и ИКТ	8	8	3	19	84,2 %

Качество знаний ОГЭ по предметам по выбору



Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика

Количество обучающихся – 73 человек

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КЗ	Подтвердили годовую отметку (алгебра)	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Математика	11 (15%)	36 (49%)	26 (36%)	0 (0%)	64%	59 (81%)	0 (0%)	14 (19%)

Сравнительная таблица результатов по математике

Показатель	9 «А» класс Курылева Н.В. (24)	9 «Б» класс Курылева Н.В. (30)	9 «М» класс Курылева Н.В. (19)
КЗ	75%	50%	73%
Средний балл	3,9	3,6	3,9
Подтвердили отметку	17 (71%)	27 (90%)	15 (79%)
Повысили отметку	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Понизили отметку	7 (29%)	3 (10%)	4 (21%)

Русский язык

Количество обучающихся – 73 человек

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	КЗ	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык	51 (70%)	20 (27%)	2 (38%)	0 (0%)	97%	21 (29%)	52 (71%)	0 (0%)

Сравнительная таблица результатов по русскому языку

Показатель	9 «А» класс Гнездилова И.Н.	9 «Б» класс Гнездилова И.Н.	9 «М» класс Сторожева Н.Н.
КЗ	96%	97%	100%
Средний балл	4,6	4,7	4,7
Подтвердили отметку	8 (33%)	8 (27%)	5 (26%)
Повысили отметку	16 (67%)	22 (73%)	14 (74%)
Понизили отметку	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Высокий уровень знаний показали 12 (16,2%) обучающихся по всем предметам и получили аттестат с отличием:

- 1.Александров Артём Викторович 9Б
- 2.Амелина Виктория Дмитриевна 9Б
- 3.Васильченко Мария Сергеевна 9А
- 4.Карулина Дарья Александровна 9Б
- 5.Крикунова Дарья Алексеевна 9М
- 6.Кунина Александра Александровна 9Б
- 7.Ложкина Анна Евгеньевна 9А
- 8.Пономарева Варвара Александровна 9Б
- 9.Смирнов Александр Юрьевич 9Б
- 10.Суровяткина Алёна Алексеевна 9А
- 11.Чудаева Марина Кузьминична 9А
- 12.Ярикова Анна Алексеевна 9М

Из 12 обучающихся, имеющих годовые отметки по всем предметам «отлично», подтвердили эти результаты на экзаменах:

- по 4-м предметам – 9 (75,1 %),
- по 3-м предметам -1 (8,3 %),
- по 2-м предметам – 2 (16,6 %).

На «4» и «5» окончили 9 классов - 21 (28%) обучающихся. Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 12 (16,2%) обучающихся.

4. Анализ результатов ГИА-9-2022

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в лицее государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями русского языка и математики в системе, в течение учебного года проводились диагностические работы с последующим анализом. Для апробации процедур ГИА было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку и пробный ОГЭ по математике.

Работа по подготовке к ГИА по предметам по выбору велась в индивидуальном порядке через такие формы как консультации и дополнительные занятия. По этим предметам также проводились диагностические работы и в зависимости от уровня подготовки и результатов по отдельным предметам – неоднократно. Для обоснованного выбора предметов обучающимся учителя делали необходимые разъяснения по особенностям подготовки и проведения экзамена. На выбор профильных предметов нацеливали обучающихся, готовых продолжать обучения в 10 классе по профилю.

Наряду с качеством знаний по учебному предмету важным показателем является соответствие экзаменационной отметки годовой (объективность выставления отметки по предмету). По русскому языку: годовую оценку подтвердили – 21 (29%), повысили – 52 (71%), понизили – 0 (0%). При этом разница между годовой и экзаменационной отметками составляет 1 балл у 39 обучающихся, а 2 балла у 13 обучающихся.

По математике: годовую оценку подтвердили – 59 (81%), повысили – 0 (0%), понизили – 14 (19%). При этом разница между годовой и экзаменационной отметками составляет 1 балл у всех 14 обучающихся.

Сравнение экзаменационной отметки и годовой проводилось и следующим предметам: физика, химия, биология, информатика. Разницы отметок в 2 балла нет. Подтвердили годовую отметку: физика - 5 (71%), химия - 5 (31%), биология - 11 (58%), информатика – 16 (84%). Среди всех выпускников, сдающих эти предметы, понизили - 5 (8%), повысили – 19 (31%).

По результатам анализа государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

1. Учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность обучающихся в процессе обучения, повышать их ответственность за результаты обучения.

2. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Учителям-предметникам повысить объективность выставления отметок промежуточной и годовой аттестации по предметам.
4. Учителям-предметникам стимулировать у обучающихся выбор профильных предметов для ОГЭ для повышения мотивации обучения в профильных классах.
5. Учителям – предметникам стимулировать выбор предметов для ОГЭ технологического и естественно-научного профилей (физика, информатика, химия, биология).
6. Классным руководителям своевременно доводить информацию о результатах подготовки обучающихся до администрации и родителей.
7. Руководителям ШМО и учителям-предметникам контрольные процедуры по всем предметам проводить в соответствии с требованиями к содержанию и форме ОГЭ, особое внимание обратить на технологию и специфические особенности проведения экзамена по предмету с практической частью (информатика, физика, химия, иностранный язык).
8. Руководителям ШМО в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала при подготовке к ГИА.
9. Администрации усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов: индивидуальные консультации, дифференцированные контрольные срезы по предметам, апробация технологий проведения итогового собеседования и экзамена ОГЭ.
10. Продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса: обучающихся, учителя-предметников, родителей; усилить влияние на социализацию личности обучающегося и самоопределение в отношении формы последующего образования и будущей профессии.