

## **Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации (в формате ОГЭ) выпускников 9 классов за 2015-2016 учебный год**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 26 мая по 15 июня.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимся, учителями и родителями. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена в МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» в 2016 году проходил 81 человек. По итогам учебного года учащиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

8 человек окончили 9 классов на «5» и получили аттестаты с отличием.

На «4» и «5» 9 класс окончили 39 человек.

Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 17 чел.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

### Математика

ОГЭ по математике сдали на «4» и «5» – 72 чел. Качество знаний 88,9%

По алгебре сдали на «4» и «5» - 72 чел. Качество знаний 88,9%

По геометрии сдали на «4» и «5» - 68 чел. Качество знаний 84%

Подтвердили годовую оценку по алгебре -47 чел. 58% (в 2015 г. 56%)

Повысили - 34 чел.42% (в 2015 г. 40 %)

Понизили - нет (в 2015 г. 4%)

Подтвердили годовую оценку по геометрии -55 чел. 68% (в 2015 г.56%)

Повысили - 24 чел. 30% (в 2015 г.37%)

Понизили - 2 чел. 2% (в 2015 г.7%)

Средний первичный балл по лицу:

По алгебре – 14,2, что выше данных по Московской области (12,28)

По геометрии – 5,8, выше данных по Московской области (5,2)

Средняя оценка:

По алгебре – 4,2, выше данных по Московской области (3,86)

По геометрии – 4,0, выше данных по Московской области (3,73)

По математике – 4,2, выше данных по Московской области (3,9)

Средняя оценка в разных классах существенно не отличается:

9 «А» - 4,2, 9 «Б» - 4,2, 9 «М» - 4,1

Качество знаний выше в 9 «М» классе (учитель Конобеева Н.В.)

	9 «А» уч. Тонеева Е.А.	9 «Б», уч. Грачева О.В.	9 «М», уч. Конобеева Н.В.
КЗ алгебра	86,7%	85,7%	95,7%
КЗ геометрия	76,7%	82,1%	95,7%
КЗ математика	83,3%	85,7%	100,0%
подтвердили оценку по алгебре	61%	60%	52%
повысили оценку по алгебре	39%	40%	48%
подтвердили оценку по геометрии	64%	70%	70%
повысили оценку по геометрии	32%	27%	30%
понижили оценку по геометрии	4%	-	-

Данные по средней оценке выпускников 2016 года МБОУ «Лицей № 24» по сравнению с 2015 годом не изменились по алгебре, уменьшились по геометрии с 4,1 до 4,0, по математике с 4,3 до 4,2.

### Русский язык

Сдали ОГЭ по русскому на «4» и «5» - 77 чел. Качество знаний 95,1%

Подтвердили годовую оценку - 18 чел. 22%

Повысили - 63 чел. 78%

Понизили – нет

	9 «А» уч.Кузьмина Н.А.	9 «Б» уч.Масякина Н.П.	9 «М» уч.Кузьмина Н.А.	по лицео
Кол-во «3»	1	2	1	4
Кол-во «4»	6	3	2	11
Кол-во «5»	21	25	20	66
подтвердили оценку	14%	37%	13%	22%
повысили оценку	86%	63%	87%	78%
КЗ	96,4%	93,3%	95,7%	95,1%

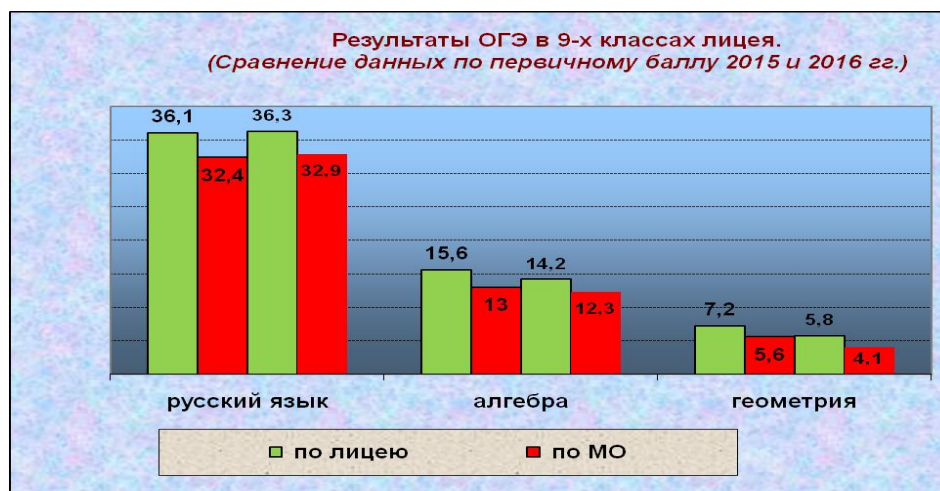
Средний первичный балл по русскому языку 36,3 выше данных по Московской области (32,9)

Средний балл 4,8, и по сравнению с 2015 годом не изменился, что выше данных по Московской области (4,34)

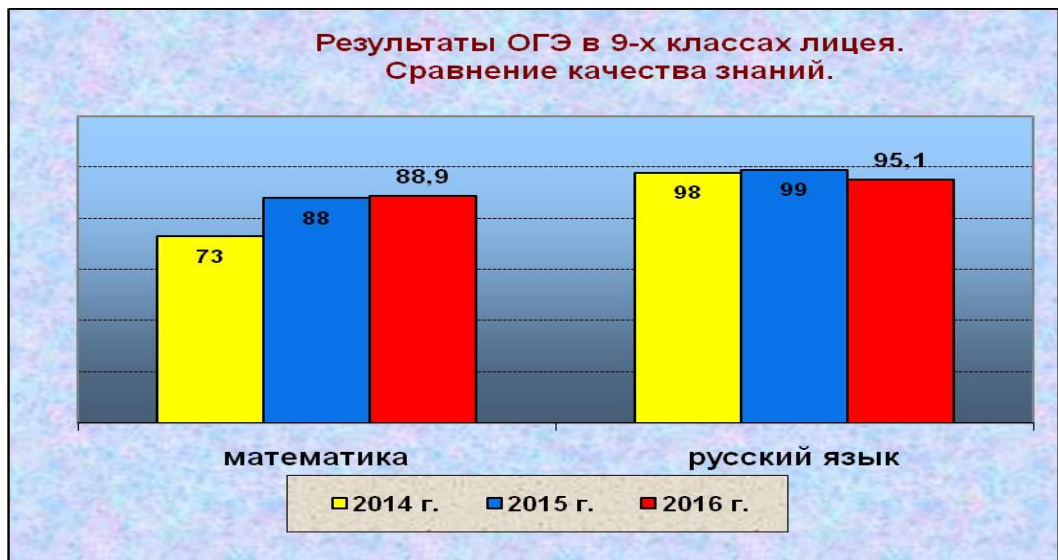
Средняя оценка в разных классах существенно не отличается:

9 «А» - 4,7, 9 «Б» - 4,8, 9 «М» - 4,8.

Данные по первичному баллу по обязательным предметам в 2016 году выше среднерегionalных так же, как в 2015г. Уменьшение среднего первичного балла по алгебре и геометрии связано с уменьшением количества заданий в КИМах 2016 года по математике.



Качество знаний за три года по обязательным предметам стабильно высокое по русскому языку, по математике видна положительная динамика.



### Результаты ОГЭ по выбору

В 2016 году обучающиеся 9-х классов МБОУ «Лицей № 24», кроме обязательных предметов обязательно сдавали еще 2 предмета по выбору.

Выпускники выбрали следующие предметы:

физика (15 чел.), химия (15 чел.), информатика (13 чел.), биология (31 чел.), география (20 чел.), английский язык (7 чел.), обществознание (46 чел.), литература (15 чел.). Никто не выбрал историю, немецкий язык. Все выпускники 9-х классов лицея успешно сдали выбранные экзамены.



### Результаты ОГЭ по обществознанию

Сдавали 46 человек

Сдали на «4» и «5» - 41 чел. Качество знаний 89,1%

	9 «А» (10чел) уч.Байч Е.Ю.	9 «Б» (30чел) уч.Байч Е.Ю..	9 «М» (6чел) уч.Байч Е.Ю..	по лицео
Кол-во «3»	0	4	1	5
Кол-во «4»	7	16	4	27

Кол-во «5»	3	10	1	14
КЗ	100%	86,7%	83,3%	89,1%

Средний первичный балл по обществознанию 30,4, что выше данных по Московской области (25,69)

Средняя оценка 4,2, что выше данных по Московской области (3,65)

### ***Результаты ОГЭ по химии***

Сдавали 15 человек, 9 «М» класс, учитель Фомичева О.В.

Сдали на «4» и «5» - 14чел. Качество знаний 93%

	9 «М» (15чел) уч.Фомичева О.В.	по лицу
Кол-во «3»	1	1
Кол-во «4»	1	1
Кол-во «5»	13	13
КЗ	93%	93%

Средний первичный балл по химии 31,5, что выше данных по Московской области (25,51)

Средняя оценка 4,8, что выше данных по Московской области (4,18)

### ***Результаты ОГЭ по английскому языку***

Сдавали 7 человек

Сдали на «4» и «5» - 6 чел. Качество знаний 86%

	9 «Б» (6чел) уч.Дерунова Н.В.	9 «М» (1чел) уч.Аленина Л.В.	по лицу
Кол-во «3»	1		1
Кол-во «4»			
Кол-во «5»	5	1	6
КЗ	83%	100%	86%

Средний первичный балл по английскому языку 60,3, что выше данных по Московской области (55,17)

Средняя оценка 4,7, что выше данных по Московской области (4,27)

### ***Результаты ОГЭ по физике***

Сдавали 15 человек

Сдали на «4» и «5» - 14 чел., Качество знаний 93,3%

	9 «А» (14чел) уч.Ромина Т.П.	9 «Б» (1чел) уч.Краснов И.В.	по лицу
Кол-во «3»	1		1
Кол-во «4»	8	1	9
Кол-во «5»	5		5
КЗ	93%	100%	93,3%

Средний первичный балл по физике 28,5, это выше данных по Московской области (23,2)

Средняя оценка 4,3, это выше данных по Московской области (3,83)

### **Результаты ОГЭ по биологии**

Сдавали 31 человек

Сдали на «4» и «5» - 30 чел., Качество знаний 96,8%

	9 «А» (9чел) уч.Барашкова М.А.	9 «М» (22чел) уч.Кудрявцева И.Б.	по лицу
Кол-во «3»		1	1
Кол-во «4»	8	6	14
Кол-во «5»	1	15	16
КЗ	100%	95,5%	96,8%

Средний первичный балл по биологии 35,8, что выше данных по Московской области (26,14)

Средняя оценка 4,5, что выше данных по Московской области (3,58)

### **Результаты ОГЭ по информатике**

Сдавали 13 человек

Сдали на «4» и «5» - 13 чел., Качество знаний 100%

	9 «А» (12чел) уч.	9 «М» (1чел) уч.	по лицу
Кол-во «3»			
Кол-во «4»	4	1	5
Кол-во «5»	8		8
КЗ	100%	100%	100%

Средний первичный балл по информатике 17,8, что выше данных по Московской области (13,99)

Средняя оценка 4,6, что выше данных по Московской области (3,94)

### **Результаты ОГЭ по литературе**

Сдавали 15 человек

Сдали на «4» и «5» -15 чел., Качество знаний 100%

	9 «Б» (15чел) уч.Масякина Н.П.	по лицу
Кол-во «3»		
Кол-во «4»	3	3
Кол-во «5»	12	12
КЗ	100%	100%

Средний первичный балл по литературе 20,1, что выше данных по Московской области (16,73)

Средняя оценка 4,8, что выше данных по Московской области (4,17)

### **Результаты ОГЭ по географии**

Сдавали 20 человек

Сдали на «4» и «5» - 14чел. Качество знаний 70%

	9 «А» (11чел)	9 «Б» (8чел)	9 «М» (1чел)	по лицу
--	---------------	--------------	--------------	---------

	уч.Ильина Ю.М.	уч.Кудрявцева И.Б.	уч.Кудрявцева И.Б.	
Кол-во «3»	3	3		6
Кол-во «4»	5	4	1	10
Кол-во «5»	3	1		4
КЗ	72,7%	62,5%	100%	70%

Средний первичный балл по географии 21,8, что выше данных по Московской области (20,24)

Средняя оценка 3,9, что выше данных по Московской области (3,65)

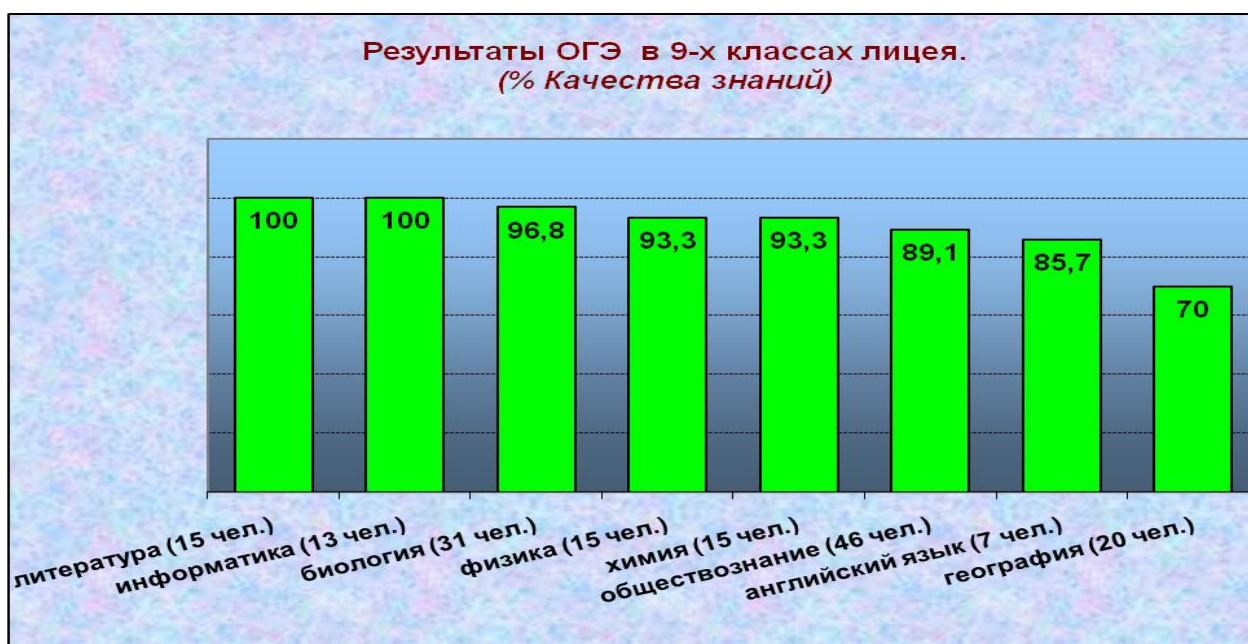
Качество знаний по предметам по выбору:

100% - по литературе и информатике,

выше 90% - по биологии, физике, химии,

выше 80% - по обществознанию и английскому языку,

70% - по географии.



Средняя оценка по лицее по всем предметам выше показателей по Московской области.

Средняя оценка по лицее выше среднерегionalной :

по биологии на 0,9 балла

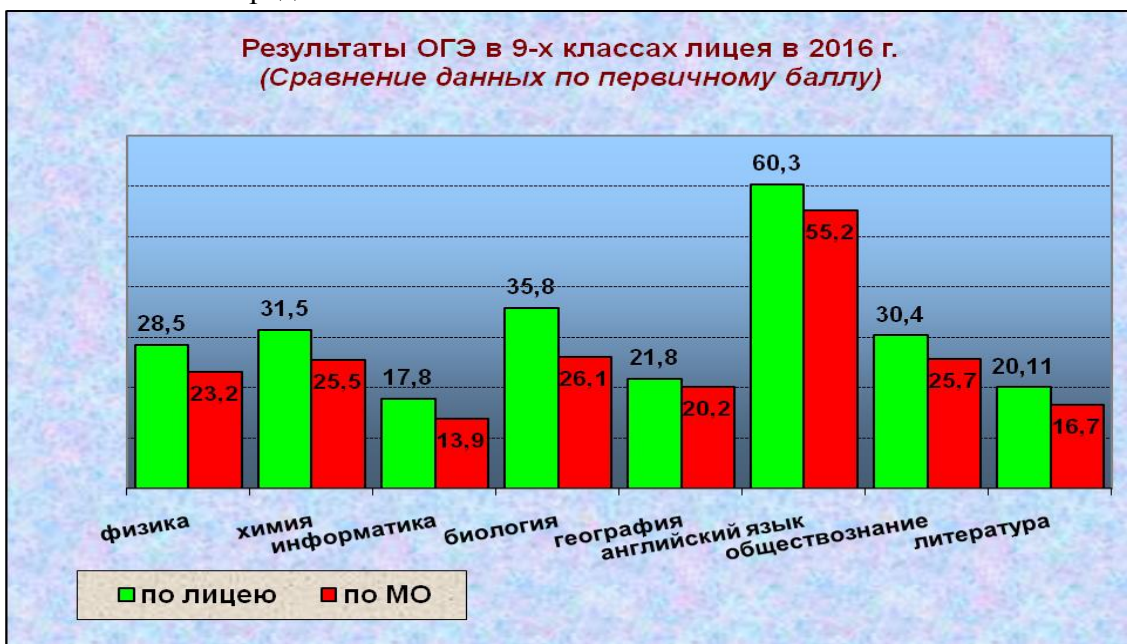
по информатике на 0,7 балла,

по химии и литературе на 0,6 балла

по географии на 0,2 балла



Данные по первичному баллу выпускников лицея также выше показателей Московской области по всем предметам.



Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что в лицее государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество знаний выпускников 9-х классов лицея, сдававших экзамены в форме ОГЭ возросло при независимой оценке. Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).



Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил некоторые вопросы, требующие дальнейшей проработки: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся; недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

1. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении ими учебного материала, корректировать свою работу;
3. Скорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
4. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
5. Продолжить работу учителям над повышением собственной методической грамотности;
6. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
7. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2016 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2016-2017 учебный год:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2015-2016 учебного года, включить в план работы на 2016-2017 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов; совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации ГИА выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; усилить влияние на социализацию личности учащегося, самоопределение в отношении будущей профессии;
4. Включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
5. Учителям- предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и

самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности.