УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №24»

_____ В.А. Рогожа

«____»_____2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации муниципального района - начальник управления образования

_____ О.К. Дударева

Начальник отдела образования

_____ И.Н. Чузавкова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

_____ Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

Сергиево - Посадского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»
Сергиево - Посадского муниципального района Московской области
на 2017/2018учебный год.

Учебный план МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в действующей редакции от 01.02.2012)»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в ред. от 29.12.2014)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, 18.07. 2016 года № 870,от 08.07. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
-приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г № 1089» (Об изучении астрономии)
- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;
- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373»;
- приказ Министерства образования Московской области от 25.05.2017 года №1597 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных

организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 г.№3) с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении 3-го часа физической культуры»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г № 8958/09о «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
-письмо Министерства образования и науки РФ от 31.08.207г. № Исх.-12268/09о «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плановом режиме в муниципальных организациях в Московской области»;
- приказ Министерства образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в Муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г № 10825 -13в/07 «Об увеличении объёма часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- письмо Министерства образования Московской области, исх. №327 от 11.07.2017г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. Учебник Чаругина В.М. «Астрономия» 10-11 класс вошел в действующий федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- методические рекомендации Министерства образования Московской области о введении с 1.09.2016г. обучающего курса «Шахматная азбука» в 1-х классах, № исх. – 9136/09 о от 01.07.2016г.
- методические рекомендации Министерства образования Московской области о введении с 01.09.2017г. обучающего курса «Шахматная азбука» в рамках внеурочной деятельности. № исх.-0106/2761 от 21.08.2017г
- проект Минфина России и Всемирного банка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования» на 2014-2020 гг.
-приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района от18.05.2017г. № 397/1 «О введении федеральных государственных образовательных

стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2017-2018 учебном году»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №24», утверждена Приказом по МБОУ «Лицей №24» № 163 от 01.09.2014г.
-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №24», утверждена Приказом по МБОУ «Лицей №24» № 159 от 01.09.2014г.
- Устав МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015г. № 846-ПГ

Учебный план лицея является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план лицея рассчитан на годовое распределение часов и строится на принципах дифференциации, вариативности и индивидуализации обучения. Федеральный компонент выдержан в полном объёме. Аудиторная недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и соответствует нормам СанПин.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется пятидневной учебной неделей, с продолжительностью учебного года:

1-е классы– 33 учебные недели;

2 –11-е классы – 34 учебные недели;

начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется нормами СанПин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, элективных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности. Это даёт возможность осуществлять предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение обучающихся 10-11-х классов в соответствие с концепцией профильного обучения.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

Промежуточная аттестация.

Аттестация обучающихся регламентируется нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» (статья 58);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №24».

Оценивание в течение **первого года** обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся **1-4-х классов** являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы, а также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и **промежуточной аттестации** в обязательном порядке по четвертям и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени **основного общего образования** осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся **среднего общего образования** осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных и электронном журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ «Лицей №24» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2,3 классы – 1,5 часа

4 классы – 2 часа

При разработке учебного плана начального общего образования используется вариант № 1 из примерной основной образовательной программы начального общего образования. Обучение в лицее осуществляется по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой по следующим учебникам: С.В. Иванов **«Русский язык»**, Л.А. Ефросинина **«Литературное чтение»,** В.Н. Рудницкая **«Математика»,** Н.Ф. Виноградова **«Окружающий мир»,** М.З. Биболетова **«Английский язык»,** И.Л. Быкова **Немецкий язык**, А.В. Кураев **«Основы православной культуры»,** Е.Л. Лутцева **«Технология»,** Е.Д. Критская **«Музыка»,** В.И. Лях **«Физическая культура»,** Л.Г. Савенкова **«Изобразительное искусство»**.

Начальное общее образование охватывает 1-4 классы и обеспечивает рост и развитие информационной культуры обучающихся, овладение личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий (УУД).

В 1-х классах на изучение курса «Русский язык» отводится **165ч.**, из них:

- 85ч. отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте в букварный период;
- 80 ч.– урокам русского языка;

На изучение курса «Литературное чтение» отводится **132ч.**, из них:

- 66 ч. отводится обучению грамотев букварный период;
- 66 ч. – урокам литературного чтения.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в **1-4 классах** из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** отведён на изучение курса **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета «Окружающий мир» изучаются правила дорожного движения.

В соответствии с ООП НОО ОБЖ в перечне предметов отсутствует. При этом основные вопросы данного предмета, отражающие вопросы безопасности, знания о поведении в экстремальных ситуациях, включены в рабочие программы предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В курсе **«Технология»** отражены часы, направленные на выработку навыков применения ИКТ в повседневной жизни, повышение эффективности учебной деятельности по всем предметам и мотивации обучения.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761

«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры. Объем учебной нагрузки на каждого обучающегося 1 - 4 классов не превышает предельно допустимых значений аудиторной нагрузки и не включает часы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ «Лицей №24» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей, потенциала педагогов лицея, интересов и склонностей обучающихся и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, включая занятия по ПДД. Внеурочная деятельность организована по параллелям, время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

• *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями: «Здоровячок» по программе «Физкультура малышам», под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова, «Пионербол», по программе «Внеурочная деятельность. Волейбол», под редакцией Колодницкого Г.А., Кузнецова В.С.

• Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками: клуб «Юный краевед» на основе авторской программы и курса «История Московской области» под редакцией В.В. Семёнова, кружок «Наследие» на основе авторской программы «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко

• *Социальное направление* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками: «Школа безопасности» по программе «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу», автор В. И. Ковалько

• *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Умники и умницы» (1—4 классы), по программе «Юным умникам и умницам» под ред. О. Холодовой,

«Увлекательный немецкий» по примерной программе по внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность. Методический конструктор», под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова, «Мой друг- компьютер», по программе «Занимательная информатика в начальной школе» под редакцией С.Н. Тур и Т.П. Бокучаева, с включением в занятия элементов робототехники с использованием конструкторов ЛЕГО. На основании методических рекомендаций Министерства образования Московской области «О введении с 1.09.2016г. обучающего курса «Шахматная азбука» под редакцией В.Д. Балазан, организована работа кружка «Шахматная азбука» в 1-4 -х классах.

• *Общекультурная деятельность* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками: изостудия «Семицветик» (1-4 классы) по программе «Детское художественное творчество» под редакцией И.А. Коротеевой, кружок «Тесто- и бумагопластика» по программе «Художественное творчество» под ред. И.А. Коротеевой, студия «Ритмика и танцы», по программе «Ритмика и танцы», под ред. Е.И. Мошковой.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
	Литературное чтение	**4**	**4**	**4**	**3**	**15**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		**2**	**2**	**2**	**6**
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				**1**	**1**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Итого:		**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51

Внеурочная деятельность
(1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам								Всего
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровячок»	Секция	1	1	1	1	1	1	1		**7**
	«Пионербол»	Секция	1	1	1	1		1	1	1	**7**
Духовно-нравственное направление	«Юный краевед»	Клуб	1	1		1		1		1	**5**
	«Наследие»	Кружок	1		1		1		1		**4**
Социальное направление	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Обще-интеллектуальное направление	«Умники и умницы»	Кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	«Мой друг-компьютер»	Кружок		1		1		1		1	**4**
	«Шахматная азбука»	Кружок	1		1		1	1	1		**5**
	«Увлекательный немецкий»	Кружок					1		1	1	**3**
Общекультурное направление	«Семицветик»	Изо-студия	1	1	1	1	1		1	1	**7**
	«Тесто и бумагопластика»	Кружок	1	1	1	1	1	1		1	**7**
	«Ритмика и танцы»	Студия		1	1	1	1	1	1	1	**7**
Всего часов			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51

Основное общее образование
5,6,7,8 классы (ФГОС ООО) , 9 классы (ФБУП - 2004)

Учебный план 5-9 классов – один из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В нем установлены не только обязательные учебные предметы, но и предметные области. Структура содержит как обязательную часть, так же и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5,6,7,8 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО. При его составлении использован вариант №1 Примерной образовательной программы основного общего образования. Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, учебный план5,6,7,8 классов определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организацию образовательной и внеурочной деятельности.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы компонента образовательной организации используются для **углублённого изучения** учебных предметов федерального, регионального компонентов Регионального базисного учебного плана:

- в 5-х классах -1 час на **«Обществознание»** с целью формирования правосознания и правовой культуры и расширения знаний в области

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета **«Биология»** с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья;

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета **«Русский язык»** на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- в 8 классе –0,5 часа на **«Математику (алгебра), и 0,5 часа на Математику (геометрия)»** направлены с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями.

В 5, 6, 7, 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение курса **«Физическая культура»** отведён **1** час для реализации третьего часа физической культуры - для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления здоровья обучающихся; овладения техникой физических упражнений и базовыми видами спорта при подготовке к спортивным соревнованиям по лёгкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, развития физических качеств при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО;

- 5,6-х классах - 1 час на курс **ОБЖ**, сориентированный на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности;

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-7 классах реализуется через предметы истории, обществознания, географии, а также внеурочную деятельность.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 8 классе реализуется через включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений

С этой целью по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 классе изучается предмет **«Духовное краеведение Подмосковья»** (1 час в неделю), который предусматривает формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение программ учебных предметов краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры Подмосковья. Условия преподавания в лицее следующие: наличие 15 учебно-методических комплектов, учебные занятия проводятся учителем, ведущим уроки данного предметного цикла. Уроки записываются в классный журнал, локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, 18.07. 2016 года № 870,от 08.07. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629, образовательный процесс для обучающихся 5-9 классов обеспечен следующими учебниками:

- А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская **«Русский язык»** (5-8 кл.); Ю.С. Пичугов **«Русский язык»** (9 кл.),
- Г.С. Меркин **«Литература»** (5-8 кл.), С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев **«Литература»** (9 кл.),
- Ю.А. Ваулина **«Английский язык в фокусе»,** (5,6,7.8,9.кл.),
- Г.В. Яцковская **«Немецкий язык. Вундеркинд»,** 5 кл.,
- С.М. Никольский **«Математика»**(5 кл.), Н.Я. Виленкин **«Математика»** (6 кл.), С.М. Никольский **«Алгебра»** (7 кл.), А.Г. Мордкович, **«Алгебра»** (8,9 кл.),Л.С. Атанасян **«Геометрия»**
- Л.Л. Босова **«Информатика»** (5,6,7,8,9,кл.),
- А.В. Вигасин **«Всеобщая история. История Древнего мира»**(5 кл.), Е.В. Агибалова **«Всеобщая история. История Средних веков»,** 6 кл., А.Я. Юдковская **«Всеобщая история. История Нового времени»,** (7,8кл.), О.С. Сороко-Цюпа **«Всеобщая история. Новейшая история»,** 9 кл, Н.М. Арсентьев **«История России»** (6,7 кл), А.А. Данилов, Л.Г. Косулина **«История России»** (8,9 кл.), Л.Н. Боголюбов **«Обществознание»**5-9 кл**,**
- Л.Л. Шевченко **«Духовное краеведение Подмосковья»** 8 кл.,
- В.П. Дронов **«География. Землеведение»** (5,6 кл), И.В. Душина **«География»,** 7 кл., В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром **«География»** (8,9 кл)
- А.В. Перышкин **«Физика»** (7,8,9 кл)
- О.С. Габриелян **«Химия»**(8,9 кл)
- В.В. Пасечник **«Биология»** (5,6 кл.), В.В. Латюшин **«Биология»** (7кл), Д.В. Колесов **«Биология. Человек»**(8кл), В.В. Пасечник **«Биология. Введение в биологию»**(9 кл)
- Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская **«Музыка» (**5,6,7 кл.)
- О.А. Кожина **«Технология. Обслуживающий труд»** (5,6,7 кл.), В.М. Казакевич **«Технология. Технический труд»** (5,6.7 кл),
- С.П. Ломов **«Искусство. Изобразительное искусство»**(5,6,7 кл.), Г.И. Данилова **«Искусство»**(8,9 кл.)
- М.П. Фролов **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5,6,7,8,9 кл);
- А.П. Матвеева **«Физическая культура»** (8,9 кл)

Внеурочная деятельность. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Приоритетными направлениями являются физическое здоровье и нравственный потенциал ребёнка. Внеурочная деятельность организована по параллелям, учитывая интересы, наклонности обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в каждом классе.
Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Лицей №24» в 5 – 8 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное
- социальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности секции «Волейбол»по программе «Внеурочная деятельность. Волейбол», под редакцией Колодницкого Г.А., Кузнецова В.С. и Программой спортивно-оздоровительного направления. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.
В основу работы *по духовно-нравственному направлению* положена Программа патриотического и духовно- нравственного воспитания. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, мероприятия. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Юный музеевед», по программе «Проектируем виртуальные экскурсии» под редакцией Т.Н. Трунцевой, и «Наследие» на основе авторской программы «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко. Через работу данного кружка реализуется предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Социальное направление представлено работой кружка «Школа безопасности» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова ,что обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и т.д.; кружка «Юный психолог» по программе «Познай себя» под редакцией О.В. Хухлаевой; кружка «Азбука финансовой грамотности» по программе дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» под редакцией А.Ю. Губанова и Т.М. Губановой. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.
Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружка «Проектная мастерская» по программе «Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность» под редакцией С.В. Третьяковой; кружка «Юный кинооператор» по программе «Кинооператорское мастерство» под редакцией В.Д. Симакова, кружка «Русская словесность» по программе «Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение» под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова; кружка «Шахматы» по программе «Шахматная азбука» под редакцией В.Д. Балазан. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в лицейском этапе НПК, организуется участие обучающихся в конкурсах и конференциях, соревнованиях.

Общекультурное направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружки «Золушка», по программе «Театральная деятельность во внеурочной время» под редакцией Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова, «Мастерилка» по программе «Технология. Технический труд» под редакцией В.М. Казакевича и Г.А. Молевой, «Студия мастерства» по программе «Декоративно-прикладное искусство» под редакцией А. Кожиной, студии «Любительский театр» по программе «Удивительный мир искусства. Любительский театр» под редакцией Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова, кружка «Палитра» по программе «Юный художник» под редакцией Д.В. Синьгаева

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	**18**
	Литература	3	3	2	2	**10**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	**12**
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	5			**10**
	Алгебра			3	3	**6**
	Геометрия			2	2	**4**
	Информатика			1	1	**2**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	**8**
	Обществознание		1	1	1	**3**
	География	1	1	2	2	**6**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	**4**
	Химия				2	**2**
	Биология	1	1	1	2	**5**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1		**3**
Технология	Технология	2	2	2	1	**7**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	**1**
	Физическая культура	2	2	2	2	**8**
ИТОГО		**26**	**28**	**29**	**30**	**113**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык			1		**1**
Математика и информатика	Алгебра				0,5	**1**
	Геометрия				0,5	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				**1**
Естественнонаучные предметы	Биология			1		**1**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	**4**
	ОБЖ	1	1			**2**
ИТОГО		**3**	**2**	**3**	**3**	**11**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**124**

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.

Внеурочная деятельность
(5-8 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю												Всего часов
			5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	Секция	1	1			1	1			1	1	1		7
Социальное направление	«Школа безопасности»	Кружок			1	1			1		1				4
	«Юный психолог»	Кружок		1			1			1				1	4
	«Азбука финансовой грамотности»	Клуб							1			1			2
Духовно-нравственное направление	«Юный музеевед»	Кружок	1			1	1						1		4
	«Наследие»	Кружок		1				1			1				3
Общеинтеллектуальное направление	«Проектная мастерская»	Кружок			1			1		1				1	4
	«Юный кинооператор»	Кружок											1	1	2
	«Русская словесность»	Кружок		1	1					1					3
	«Шахматы»	Кружок	1			1		1			1	1	1		6
	«Юный журналист»	Кружок							1			1			2
Общекультурное направление	«Мастерилка»	Кружок	1				1			1					3
	«Любительский театр»	Студия			1									1	2
	«Искусница»	Кружок				1	1			1			1		4
	«Студия мастерства»	Кружок	1		1			1	1		1				5
	«Палитра»	Студия		1		1			1			1		1	5
ВСЕГО:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51

Учебный план для 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год, разработанного на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Учебный предмет «Математика» в 9 классах представлен предметами «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном плане для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год, утвержденным приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597.

На предмет «Математика (алгебра)» отводится **3 часа**, на «Математика (геометрия)» **- 2 часа,**

Учебный предмет «История» в 9 классах представлена учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета, включают вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и получение основ предпринимательской деятельности.

Учебный план отражает следующие особенности:

- интегрированное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- повышение качества школьного математического, исторического образования;

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

Часы компонента образовательной организации используются для ведения учебных предметов, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и других видов и форм образовательной деятельности.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки.

На основании запросов учащихся, их родителей, статуса ОУ, имеющегося многолетнего опыта работы, с 9 класса сформированы классы предпрофильной подготовки: ***физико–математического, химико-биологического*** и ***филологического направлений.***

Для учащихся 9-х классов на организацию предпрофильной подготовки введены элективные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся из компонента ОУ.

В классе ***физико–математического направления*** **–** 2 часа (по физике -1 час и математике-1 час)***, в химико-биологическом*** **–** 2 часа (по химии- 1 час и биологии -1 час) и ***филологическом*** -2часа (по русскому языку -1 час и литературе – 1 час***).***

Программы элективных курсов в системе предпрофильной подготовки обсуждаются и согласовываются на заседаниях школьных методических объединений, рассматриваются на методическом совете лицея, проходят внутреннее рецензирование и утверждаются директором лицея. Объем элективных курсов составляет 17 - 34 часа в год.

Учебный план основного общего образования
(9 классы)

	Учебные предметы	Класс		
		9 «А»	9 «Б»	9 «М»
Инвариантная часть	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)			
	Математика (алгебра)	3	3	3
	Математика (геометрия)	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2	2
	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
	Технология			
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
	Предметы регионального компонента			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Итого:	31	31	31
Вариативная часть	*Компонент образовательной организации (5-ти дневная учебная неделя)*			
	Элективные курсы:			
	«Решение задач по основным разделам физики»	1		
	«Решение текстовых задач»	0,5		
	«Некоторые методы решения геометрических задач»	0,5		
	«Тексты разных жанров»		1	
	«Основы языкознания»		1	
	«Живой организм и химия»			1
	«Клетки и ткани»			1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	33	33	33

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51

Среднее общее образование
10,11 классы (БУП -2004)

Учебный план для 10 – 11 классов построен на основе двухуровнего (базового профильного) образования. Федеральный компонент выдержан в полном объеме.

В 10,11 классах ведется обучение по трем профилям: ***физико–математический*** (профильные предметы – физика, математика), ***химико-биологический*** (профильные предметы – химия, биология), ***филологический*** (профильные предметы – русский язык, литература).

Учебный предмет ***«Математика»*** в 10,11 классах именуется «Математика» (алгебра и начала анализа), (авторы программ С.М. Никольский, А.Г.Мордкович) и «Математика» (геометрия), автор программы Л.С.Атанасян. Для указанных предметов отводятся отдельные листы в классных и электронных журналах.

Учебный предмет «Естествознание» не введён в классах физико-математического профиля (10 «А» и в 11 «А»), так как «Физика» изучается на профильном уровне, а «Химия» и «Биология» на базовом уровне. На профильном уровне изучается Математика (алгебра и начала анализа)- **4 часа** и Математика (геометрия)-**2 часа.**

Учебный предмет «Естествознание» не введён в классах филологического профиля, (10 «Б», 11 «Б») так как три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Естествознание» не введён в классах химико-биологического профиля, (10 «М», 11 «М») так как два учебных предмета естественнонаучного цикла «Химия», «Биология» изучаются на профильном уровне, «Физика» на базовом уровне.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовки старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования. Они обеспечивают профильное самоопределение обучающихся, решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящего в учебный план ОУ. Программы элективных курсов в системе профильного обучения обсуждаются и согласовываются на заседаниях школьных методических объединений, рассматриваются на методическом совете лицея, проходят внутреннее рецензирование и утверждаются директором лицея. Объем элективных курсов составляет 34часа – 68 часов в год.

Региональный компонент содержания среднего общего образования в Московской области представлен учебно-методическим комплексом В.М. Шаталова и О.Н. Зубакиной «Русское речевое общение» - 10,11 классы (1 час в каждом из указанных классов). Уроки по данному предмету записываются в классный журнал, локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский), «Иностранный язык (немецкий)», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Реализация данного учебного плана МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной Программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и

последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, 18.07. 2016 года № 870, от 08.07. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629, образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов обеспечен следующими учебниками:

- Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина **«Русский язык»,** 10,11 кл.,В.В. Бабайцева **«Учебник филологического профиля»,** 10,11 кл.
- Г.И. Беленький **«Литература»,** 10,11 кл., Г.Н. Ионин **«Русская литература»** для профильных 10.11 классов
- О.В. Афанасьева **«Английский язык в фокусе»**10,11 кл**,** О.Ю. Зверлова **«Немецкий язык. Ключевое слово»,** 10,11 кл.,
- С.М. Никольский **«Алгебра и начала математического анализа»** 10 кл**.,** А.Г.Мордкович **«Математика»** 11 кл.,
- Л.С. Атанасян «Геометрия», 10,11 кл.
- Н.Д. Угринович **«Информатика и ИКТ»,** 10,11 кл
- Г.Я. Мякишев **«Физика»,** 10,11 кл.,Г.Я. Мякишев **«Физика. Углубленный курс»** 10,11 кл.
- О.С. Габриелян **«Химия»,** 10,11 кл., О.С. Габриелян **«Химия. Профильный уровень»**10,11 кл.,
- А.А. Каменский **«Биология. Общая биология»,** 10,11 кл., А.В. Теремов **«Биология. Профиль»** 10,11 кл.,
- В.П. Максаковский**«География»,**10,11 кл.,
- О.С. Сороко-Цюпа **«Всеобщая история. Новейшая история»,**11кл, В.И. Уколова, А.В. Ревякин **«История. Всеобщая история»,** 10 кл., А.А. Левандовский **«История России»,** 10,11 кл.,А.А. Улунян **«История. Всеобщая история», 11 кл.,** Л.Н. Боголюбов **«Обществознание» 10,11 кл.,** Н.С. Борисов **«История России»,** 10 кл
- М.П. Фролов **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (10,11 кл);

Учебный план среднего общего образования.

10 «А» класс - физико-математический профиль
11 «А» класс - физико-математический профиль

Инвариантная часть	**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**		
	Обязательные предметы на базовом уровне		
		Количество часов в неделю	
		10 «А»	**11 «А»**
	Русский язык	**1**	**1**
	Литература	**3**	**3**
	Иностранный язык (английский)	**3**	**3**
	Иностранный язык (немецкий)		
	Химия	**1**	**1**
	Биология	**1**	**1**
	История	**2**	**2**
	Обществознание (включая экономику и право)	**2**	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**
	Физическая культура	**3**	**3**
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**		
	География	**1**	**1**
	Информатика и ИКТ	**1**	**1**
	Технология	**1**	**1**
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Математика (алгебра и начала анализа)	**4**	**4**
	Математика (геометрия)	**2**	**2**
	Физика	**5**	**5**
	ВСЕГО	**31**	**31**
	Региональный компонент и компонент ОУ		
	Русское речевое общение	**1**	**1**
	Элективные учебные предметы		
	«Решение задач с параметрами»	**1**	
	«Решение стереометрических задач»		**1**
	«Основы поэтики»		**1**
	«Культура русской речи»	**1**	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**34**	**34**

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51

10 «Б» класс - филологический профиль
11 «Б» класс –филологический профиль

Инвариантная часть	**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**		
	Обязательные предметы на базовом уровне		
		Количество часов в неделю	
		10 «Б»	**11 «Б»**
	Иностранный язык (английский)	**3**	**3**
	Иностранный язык (немецкий)		
	Математика (алгебра и начала анализа)	**2**	**2**
	Математика (геометрия)	**2**	**2**
	История	**2**	**2**
	Обществознание (включая экономику и право)	**2**	**2**
	Химия	**1**	**1**
	Биология	**1**	**1**
	Физика	**1**	**1**
	Физическая культура	**3**	**3**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**		
	География	**1**	**1**
	Информатика и ИКТ	**1**	**1**
	Технология	**1**	**1**
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Русский язык	**3**	**3**
	Литература	**5**	**5**
	ВСЕГО	**29**	**29**
	Региональный компонент и компонент ОУ		
	Русское речевое общение	**1**	**1**
	Элективные учебные предметы		
	«Основы поэтики»		**1**
	«Культура русской речи»	**1**	
	«Решение задач с параметрами»	**1**	**1**
	«Альтернативные ситуации в истории России»		**1**
	«История развития права в России»		**1**
	«История России в лицах»	**1**	
	«Подросток и закон»	**1**	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**34**	**34**

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51

10 «М» класс – химико-биологический профиль
11 «М» класс –химико-биологический профиль

Инвариантная часть	**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**		
	Обязательные предметы на базовом уровне		
		Количество часов в неделю	
		10 «М»	**11 «М»**
	Русский язык	**1**	**1**
	Литература	**3**	**3**
	Иностранный язык (английский)	**3**	**3**
	Иностранный язык (немецкий)		
	Математика (алгебра и начала анализа)	**2**	**2**
	Математика (геометрия)	**2**	**2**
	Физика	**1**	**1**
	История	**2**	**2**
	Обществознание (включая экономику и право)	**2**	**2**
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**
	Физическая культура	**3**	**3**
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**		
	Физика	**1**	**1**
	География	**1**	**1**
	Информатика и ИКТ	**1**	**1**
	Технология	**1**	**1**
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Химия	**3**	**3**
	Биология	**3**	**3**
	ВСЕГО	**31**	**31**
	Региональный компонент и компонент ОУ		
	Русское речевое общение	**1**	**1**
	Элективные учебные предметы		
	«Окислительно-восстановительные реакции»	**1**	
	«Комплексные соединения»		**1**
	«Эволюция систем органов животных»	**1**	
	«Биология растений»		**1**
	«Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	**1**	
	«Решение задач с параметрами»		**1**
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**34**	**34**

Исполнитель: зам. директора по УВР Шеховцова А.А.
тел. 8-926-380-92-51