

## **Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2016-2017 учебный год)**

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались индивидуальные рекомендации.

В 2016-2017 учебном году к ГИА были допущены 90 обучающихся 9-х классов. По итогам учебного года обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным предметам. Успеваемость во всех классах и по всем предметам 100%. Все экзамены сданы с успеваемостью 100%. Высокий уровень знаний показали 17 обучающихся по всем предметам и получили аттестат с отличием. Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены 5 обучающихся.

### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

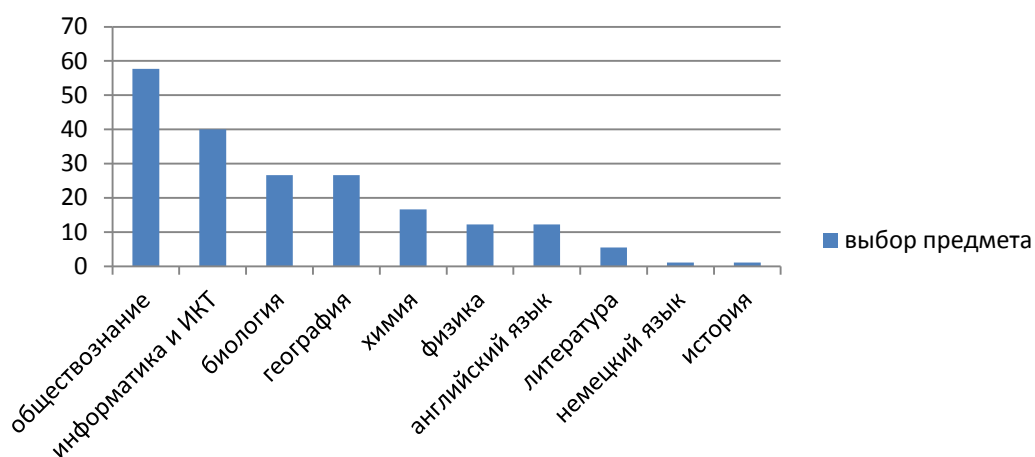
Обучающимися были выбраны экзамены по учебным дисциплинам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык, немецкий язык), информатике и ИКТ. Обучающимися были выбраны все указанные предметы. Все выпускники успешно сдали выбранные экзамены. В основном выбор обучающимися предметов по выбору был связан с профилем обучения: в 9 «А» классе информатика и ИКТ; в 9 «Б» классе обществознание; в 9 «М» классе биология, химия.

#### Количество экзаменов по выбору обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>9 «А»</b>	<b>9 «Б»</b>	<b>9 «М»</b>	<b>Всего</b>
1	Литература	1	4	0	5 (5,5%)
2	Физика	10	1	0	11 (12,2%)
3	Химия	1	0	14	15 (16,6%)
4	Биология	0	4	20	24 (26,6%)

5	География	3	17	4	24 (26,6%)
6	История	0	1	0	1 (1,1%)
7	Обществознание	16	26	10	52 (57,7%)
8	Английский язык	5	4	2	11 (12,2%)
9	Немецкий язык	1	0	0	1 (1,1%)
10	Информатика и ИКТ	25	7	4	36 (40%)

### выбор предмета



#### Качество знаний по предметам по выбору:

100% - английский язык, немецкий язык, литература, история, химия,

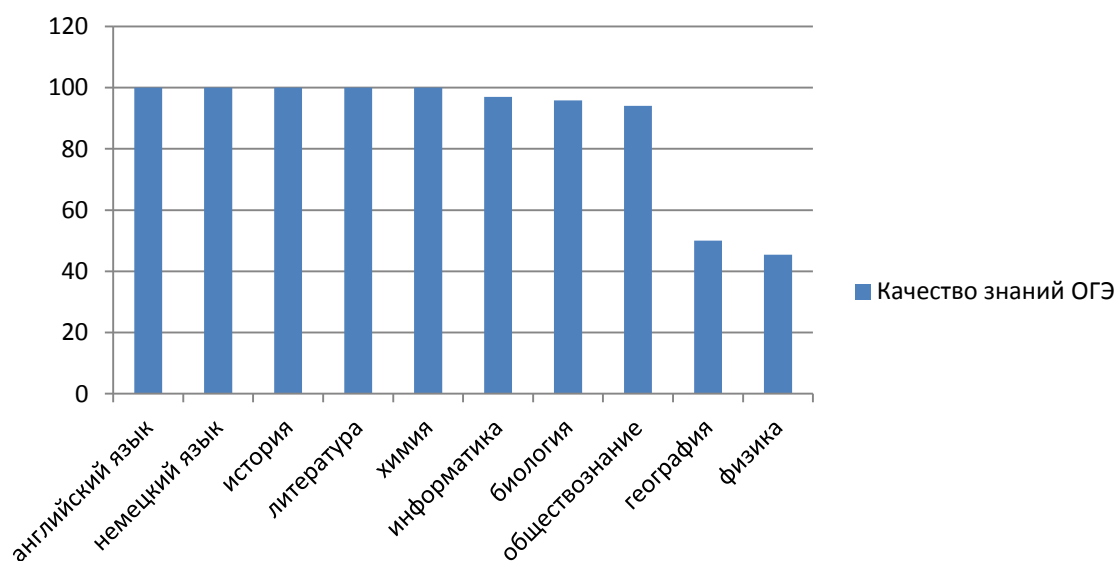
Выше 90% - обществознание (94%), информатика (97%), биология (95%)

Низкие показатели качества знаний по физике – 45,4% и географии – 50%.

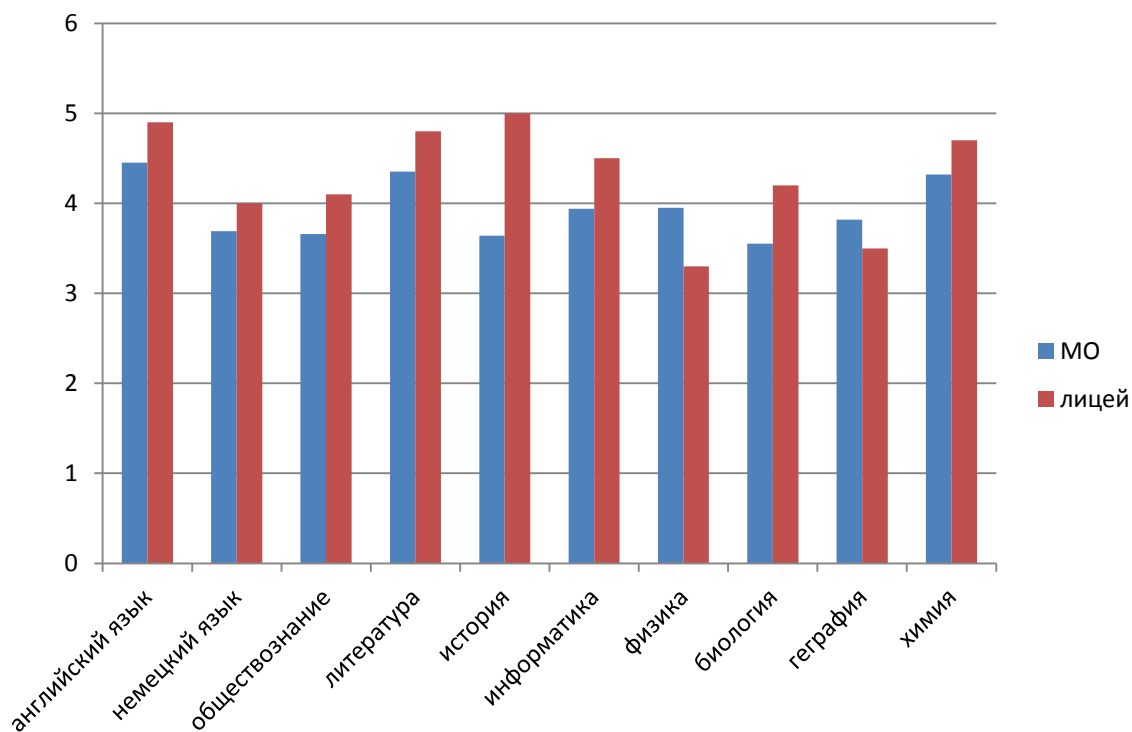
Средний первичный балл и средняя оценка по географии и физике ниже показателей Московской области

#### Результаты ОГЭ: качество знаний

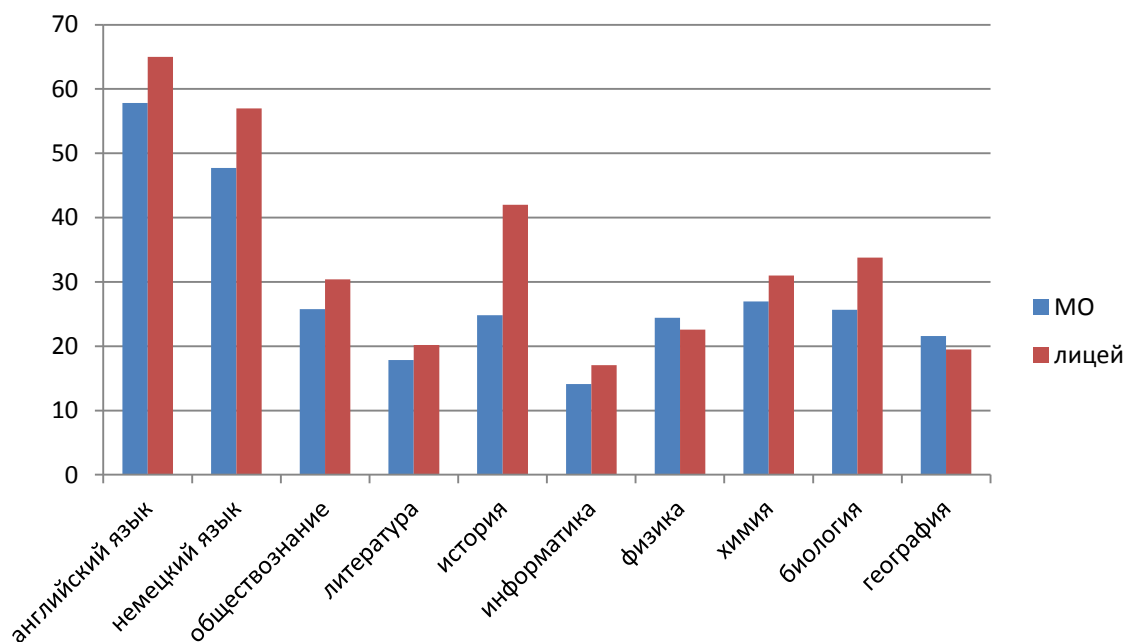
## Качество знаний ОГЭ



## Результаты ОГЭ: сравнение средней оценки



## Результаты ОГЭ: сравнение первичного балла



Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в лицее государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимся, учителями и родителями. Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, была проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

В этом году результаты экзаменов по выбору учитывались при выставлении итоговой оценки. Качество знаний выпускников 9-х классов лицея, сдававших экзамены в форме ОГЭ, возросло при независимой оценке.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством обученности обучающихся 9-х классов по отдельным предметам выявил недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся; недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей. Особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на предметы, имеющие дополнительные задания к тестовой части: устная часть иностранного языка, практические задания по химии, физике, информатике.