

АДМИНИСТРАЦИЯ  
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»  
141306, г. Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1  
Тел. 8(496) 55-207-65, 55-212-04. т/ф 8(496) 55-207-64  
e-mail: licey242007@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2017г

  
Для **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей №24»  
Рогожа В.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09 2017г

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017г

Приложение 1

Утверждено  
Приказом от №

## Изменения, которые вносятся в ООП НОО

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в ред. от 29.12.2014)

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, 18.07. 2016 года № 870, от 08.07. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;

- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373»;

- приказ - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 г.№3) с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении 3-го часа физической культуры»
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г № 8958/09о «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 31.08.207г. № Исх.-12268/09о «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»
  - приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
  - приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плановом режиме в муниципальных организациях в Московской области»;
  - письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г № 10825 - 13в/07 «Об увеличении объёма часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
  - методические рекомендации Министерства образования Московской области о введении с 1.09.2016г. обучающего курса «Шахматная азбука» в 1-х классах, № исх. – 9136/09 о от 01.07.2016г.
  - методические рекомендации Министерства образования Московской области о введении с 01.09.2017г. обучающего курса «Шахматная азбука» в рамках внеурочной деятельности. № исх.-0106/2761 от 21.08.2017г
  - проект Минфина России и Всемирного банка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования» на 2014-2020 гг.
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);
  - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей №24», утверждена Приказом по МБОУ «Лицей №24» № 163 от 01.09.2014г.

- Устав МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015г. № 846-ПГ

**Учебный план лицея** является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования и направлен на решение следующих задач:

- *формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- *готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

Учебный план лицея рассчитан на годовое распределение часов и строится на принципах дифференциации, вариативности и индивидуализации обучения. Федеральный компонент выдержан в полном объеме. Аудиторная недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и соответствует нормам СанПин.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется пятидневной учебной неделей, с продолжительностью учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели;

2–4-е классы – 34 учебные недели;

начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется нормами СанПин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, элективных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

### **Промежуточная аттестация.**

Аттестация обучающихся регламентируется нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» (статья 58);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №24».

Оценивание в течение **первого года** обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся **1-4-х классов** являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы, а также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и **промежуточной аттестации** в обязательном порядке по четвертям и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план МБОУ «Лицей №24» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

2,3 классы – 1,5 часа

4 классы – 2 часа

При разработке учебного плана начального общего образования используется вариант № 1 из примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в лицее осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой по следующим учебникам: С.В. Иванов «**Русский язык**», Л.А. Ефросинина «**Литературное чтение**», В.Н. Рудницкая «**Математика**», Н.Ф. Виноградова «**Окружающий мир**», М.З. Биболетова «**Английский язык**», И.Л. Быкова **Немецкий язык**, А.В. Кураев «**Основы православной культуры**», Е.Л. Лутцева «**Технология**», Е.Д. Критская «**Музыка**», В.И. Лях «**Физическая культура**», Л.Г. Савенкова «**Изобразительное искусство**».

Начальное общее образование охватывает 1-4 классы и обеспечивает рост и развитие информационной культуры обучающихся, овладение личностных, метапредметных и предметных результатов через формирование универсальных учебных действий (УУД).

В 1-х классах на изучение курса «Русский язык» отводится **165ч.**, из них:

- 85ч. отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте в букварный период;

- 80 ч.– урокам русского языка;

На изучение курса «Литературное чтение» отводится **132ч.**, из них:

- 66 ч. отводится обучению грамоте в букварный период;

- 66 ч. – урокам литературного чтения.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне в **1-4 классах** из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час** отведён на изучение курса «**Русский язык**» предметной области «**Русский язык и литературное чтение**»

Предметная область «**Иностранные языки**» реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** является интегрированным. В его содержание

введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета «Окружающий мир» изучаются правила дорожного движения.

В соответствии с ООП НОО ОБЖ в перечне предметов отсутствует. При этом основные вопросы данного предмета, отражающие вопросы безопасности, знания о поведении в экстремальных ситуациях, включены в рабочие программы предметов «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В курсе «Технология» отражены часы, направленные на выработку навыков применения ИКТ в повседневной жизни, повышение эффективности учебной деятельности по всем предметам и мотивации обучения.

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры. Объем учебной нагрузки на каждого обучающегося 1 - 4 классов не превышает предельно допустимых значений аудиторной нагрузки и не включает часы внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ «Лицей №24» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей, потенциала педагогов лицея, интересов и склонностей обучающихся и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, включая занятия по ПДД. Внеурочная деятельность организована по параллелям, время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями: «Здоровячок» по программе «Физкультура малышам», под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова, «Пионербол», по программе «Внеурочная деятельность. Волейбол», под редакцией Колодницкого Г.А., Кузнецова В.С.
- *Целью духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками: клуб «Юный краевед» на основе авторской программы и курса «История Московской области» под редакцией В.В. Семёнова, кружок «Наследие» на основе авторской программы «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко
- *Социальное направление* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками: «Школа безопасности» по программе «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу», автор В. И. Ковалько
- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Умники и умницы» (1—4 классы), по программе «Юным умникам и умницам» под ред. О. Холодовой, «Увлекательный немецкий» по примерной программе по внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность. Методический конструктор», под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова, «Мой друг- компьютер», по программе «Занимательная информатика в начальной школе» под редакцией С.Н. Тур и Т.П. Бокучаева, с включением в занятия элементов робототехники с использованием конструкторов ЛЕГО. На основании методических рекомендаций Министерства образования Московской области «О введении с 1.09.2016г. обучающего курса «Шахматная азбука» под редакцией В.Д. Балазан, организована работа кружка «Шахматная азбука» в 1-4 -х классах.
- *Общекультурная деятельность* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками: изостудия «Семицветик» (1-4 классы) по программе «Детское художественное творчество» под редакцией И.А. Коротеевой, кружок «Тесто- и бумагопластика» по программе «Художественное



творчество» под ред. И.А. Коротеевой, студия «Ритмика и танцы», по программе «Ритмика и танцы», под ред. Е.И. Мошковой.

### Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

	<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>часов</b>	
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	Иностранный язык (немецкий)						
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Технология</b>	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **Внеурочная деятельность**

**(1-4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам								Всего
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Здоровячок»	Секция	1	1	1	1	1	1	1		<b>7</b>
	«Пионербол»	Секция	1	1	1	1		1	1	1	<b>7</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Юный краевед»	Клуб	1	1		1		1		1	<b>5</b>
	«Наследие»	Кружок	1		1		1		1		<b>4</b>
<i>Социальное направление</i>	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
<i>Обще-интеллектуальное направление</i>	«Умники и умницы»	Кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
	«Мой друг-компьютер»	Кружок		1		1		1		1	<b>4</b>
	«Шахматная азбука»	Кружок	1		1		1	1	1		<b>5</b>
	«Увлекательный немецкий»	Кружок					1		1	1	<b>3</b>
<i>Общекультурное направление</i>	«Семицветик»	Изостудия	1	1	1	1	1		1	1	<b>7</b>
	«Тесто и бумагопластика»	Кружок	1	1	1	1	1	1		1	<b>7</b>
	«Ритмика и танцы»	Студия		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>Всего часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

