

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»
141306, г. Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1
Тел. 8(496) 55-207-65, 55-212-04. т/ф 8(496) 55-207-64
e-mail: licey242007@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2017г



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017г

Изменения, которые вносятся в ООП ООО

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 31.01.2012);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, 18.07. 2016 года № 870, от 08.07. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г № 1089» (Об изучении астрономии)

- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;

- приказ Министерства образования Московской области от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373»;

- приказ Министерства образования Московской области от 25.05.2017 года №1597 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 г.№3) с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении 3-го часа физической культуры»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г № 8958/09о «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»

-письмо Министерства образования и науки РФ от 31.08.2017г. № Исх.-12268/09о «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»

- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плановом режиме в муниципальных организациях в Московской области»;

- приказ Министерства образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования в опережающем режиме в Муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г № 10825 - 13в/07 «Об увеличении объёма часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;

- проект Минфина России и Всемирного банка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования» на 2014-2020 гг.

-приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 18.05.2017г. № 397/1 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2017-2018 учебном году»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15);

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №24», утверждена Приказом по МБОУ «Лицей №24» № 159 от 01.09.2014г.

- Устав МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015г. № 846-ПГ

Учебный план лицея является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план лицея рассчитан на годовое распределение часов и строится на принципах дифференциации, вариативности и индивидуализации обучения. Федеральный компонент выдержан в полном объёме. Аудиторная недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и соответствует нормам СанПин.

Объём учебной нагрузки учащихся определяется пятидневной учебной неделей, с продолжительностью учебного года:

2–8-е классы – 34 учебные недели;

начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, элективных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Промежуточная аттестация.

Аттестация обучающихся регламентируется нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» (статья 58);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №24».

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени **основного общего образования** осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся **среднего общего образования** осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных и электронном журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Основное общее образование

5,6,7,8 классы (ФГОС ООО)

Учебный план 5-8 классов – один из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В нем установлены не только обязательные учебные предметы, но и предметные области. Структура содержит как обязательную часть, так же и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5,6,7,8 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО. При его составлении использован **вариант №1** Примерной образовательной программы основного общего образования. Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, учебный план 5,6,7,8 классов определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организацию образовательной и внеурочной деятельности.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы компонента образовательной организации используются для **углублённого изучения** учебных предметов федерального, регионального компонентов Регионального базисного учебного плана:

- в 5-х классах -1 час на «**Обществознание**» с целью формирования правосознания и правовой культуры и расширения знаний в области

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «**Биология**» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно- этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья;

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «**Русский язык**» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- в 8 классе –0,5 часа на «Математику (алгебра), и 0,5 часа на Математику (геометрия)» направлены с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями.

В 5, 6, 7, 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение курса «Физическая культура» отведён 1 час для реализации третьего часа физической культуры - для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления здоровья обучающихся; овладения техникой физических упражнений и базовыми видами спорта при подготовке к спортивным соревнованиям по лёгкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, развития физических качеств при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО;

- 5,6-х классах - 1 час на курс ОБЖ, сориентированный на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах реализуется через предметы истории, обществознания, географии, а также внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе реализуется через включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений

С этой целью по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8 классе изучается предмет «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час в неделю), который предусматривает формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение программ учебных предметов краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры Подмосковья. Условия преподавания в лицее следующие: наличие 15 учебно-методических комплектов, учебные занятия проводятся учителем, ведущим уроки данного предметного цикла. Уроки записываются в классный журнал, локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и последующими изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, 18.07. 2016 года № 870, от 08.07. 2017 г. № 535, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629, образовательный процесс для обучающихся 5-9 классов обеспечен следующими учебниками:

- А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская «Русский язык» (5-8 кл.); Ю.С. Пичугов «Русский язык» (9 кл.),

- Г.С. Меркин «Литература» (5-8 кл.), С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев «Литература» (9 кл.),
- Ю.А. Ваулина «Английский язык в фокусе», (5,6,7,8,9.кл.),
- Г.В. Яцковская «Немецкий язык. Вундеркинд», 5 кл.,
- С.М. Никольский «Математика»(5 кл.), Н.Я. Виленкин «Математика» (6 кл.), С.М. Никольский «Алгебра» (7 кл.), А.Г. Мордкович, «Алгебра» (8,9 кл.),Л.С. Атанасян «Геометрия»
- Л.Л. Босова «Информатика» (5,6,7,8,9,кл.),
- А.В. Вигасин «Всеобщая история. История Древнего мира»(5 кл.), Е.В. Агибалова «Всеобщая история. История Средних веков», 6 кл., А.Я. Юдковская «Всеобщая история. История Нового времени», (7,8кл.), О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл, Н.М. Арсентьев «История России» (6,7 кл), А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России» (8,9 кл.), Л.Н. Боголюбов «Обществознание»5-9 кл,
- Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья» 8 кл.,
- В.П. Дронов «География. Землеведение» (5,6 кл), И.В. Душина «География», 7 кл., В.П. Дронов, И.И. Баринаова, В.Я. Ром «География» (8,9 кл)
- А.В. Перышкин «Физика» (7,8,9 кл)
- О.С. Габриелян «Химия»(8,9 кл)
- В.В. Пасечник «Биология» (5,6 кл.), В.В. Латюшин «Биология» (7кл), Д.В. Колесов «Биология. Человек»(8кл), В.В. Пасечник «Биология. Введение в биологию»(9 кл)
- Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская «Музыка» (5,6,7 кл.)
- О.А. Кожина «Технология. Обслуживающий труд» (5,6,7 кл.), В.М. Казакевич «Технология. Технический труд» (5,6.7 кл),
- С.П. Ломов «Искусство. Изобразительное искусство»(5,6,7 кл.), Г.И. Данилова «Искусство»(8,9 кл.)
- М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,6,7,8,9 кл);
- А.П. Матвеева «Физическая культура» (8,9 кл)

Внеурочная деятельность. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Приоритетными направлениями являются физическое здоровье и нравственный потенциал ребёнка. Внеурочная деятельность организована по параллелям, учитывая интересы, наклонности обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в каждом классе.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Лицей №24» в 5 – 8 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное

- социальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности секции «Волейбол» по программе «Внеурочная деятельность. Волейбол», под редакцией Колодницкого Г.А., Кузнецова В.С. и Программой спортивно-оздоровительного направления. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

В основу работы *по духовно-нравственному направлению* положена Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, мероприятия. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Юный музейвед», по программе «Проектируем виртуальные экскурсии» под редакцией Т.Н. Трунцевой, и «Наследие» на основе авторской программы «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко. Через работу данного кружка реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социальное направление представлено работой кружка «Школа безопасности» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова, что обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и т.д.; кружка «Юный психолог» по программе «Познай себя» под редакцией О.В. Хухлаевой; кружка «Азбука финансовой грамотности» по программе дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» под редакцией А.Ю. Губанова и Т.М. Губановой. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружка «Проектная мастерская» по программе «Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность» под редакцией С.В. Третьяковой; кружка «Юный кинооператор» по программе «Кинооператорское мастерство» под редакцией В.Д. Симакова, кружка «Русская словесность» по программе «Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение» под редакцией Д.В. Григорьева и П.В. Степанова; кружка «Шахматы» по программе «Шахматная азбука» под редакцией В.Д. Балазан. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в лицейском этапе НПК, организуется участие обучающихся в конкурсах и конференциях, соревнованиях.

Общекультурное направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружки «Золушка», по программе «Театральная деятельность во внеурочной время» под редакцией Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова, «Мастерилка» по программе «Технология. Технический труд» под редакцией В.М. Казакевича и Г.А. Молевой, «Студия мастерства» по программе «Декоративно-прикладное искусство» под редакцией А. Кожинной, студии «Любительский театр» по программе «Удивительный

мир искусства. Любительский театр» под редакцией Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова, кружка «Палитра» по программе «Юный художник» под редакцией Д.В. Синьгаева

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8

ИТОГО	26	28	29	30	113	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1		1
Математика и информатика	Алгебра				0,5	1
	Геометрия				0,5	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Естественнонаучные предметы	Биология			1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
	ОБЖ	1	1			2
ИТОГО		3	2	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	124

Внеурочная деятельность

(5-8 классы)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов в неделю									Всего часов			
			5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в		8 а	8 б	8 в
Спортивно-оздоровительное направление	«Волейбол»	Секция	1	1			1	1			1	1	1		7
Социальное направление	«Школа безопасности»	Кружок			1	1			1		1				4
	«Юный психолог»	Кружок		1			1			1				1	4
	«Азбука финансовой грамотности»	Клуб							1			1			2
Духовно-нравственное направление	«Юный музеевед»	Кружок	1			1	1						1		4
	«Наследие»	Кружок		1				1			1				3
Общеинтеллектуальное направление	«Проектная мастерская»	Кружок			1			1		1				1	4
	«Юный кинооператор»	Кружок											1	1	2
	«Русская словесность»	Кружок		1	1					1					3

	«Шахматы»	Кружок	1			1		1			1	1	1		6
	«Юный журналист»	Кружок						1			1				2
<i>Общекультурное направление</i>	«Мастерилка»	Кружок	1			1			1						3
	«Любительский театр»	Студия			1									1	2
	«Искусница»	Кружок				1	1			1			1		4
	«Студия мастерства»	Кружок	1		1			1	1		1				5
	«Палитра»	Студия		1		1			1			1		1	5
ВСЕГО:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60