

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»
141306, г. Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1
Тел. 8(496) 55-207-65, 55-212-04, т/ф 8(496) 55-207-64
e-mail: licey242007@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2017г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Юный патриот»
на 2017-2019 годы**

Составители:
педагог-организатор ОБЖ Фролова А.В.
учитель физической культуры Тафинцев И.Н.

2017г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот»
Направление образовательной деятельности	Военно-патриотическое
Цель программы	Формирование патриотического сознания обучающихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности; создание условий для расширения знаний у подростков и молодёжи в области военных дисциплин и популяризация службы в армии.
Предметы обучения	История, краеведение, основные военные дисциплины, медицина.
Автор	Педагог-организатор по ОБЖ Фролова Алёна Владимировна, учитель физической культуры Тафинцев Иван Николаевич
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модифицированная
Статус	Утверждена педсоветом
Продолжительность обучения	2 года
Возраст учащихся	12-18 лет
Форма проведения занятий	Групповые
Режим занятий	1-2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа
Количество детей в группах	12-15 человек
Форма детского объединения	Клуб
Год разработки программы	2017г.
Город	Сергиев Посад

Пояснительная записка.

Нормативно - правовые основы программы:

При составлении данной программы использованы следующие источники и материалы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020гг.»
- Образовательная программа «Военно-прикладное многоборье» учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск» (Северск, Томская область). Авторы составители Акифьева Н.Н., Королева М.С., Кириченко А.В., Степанова М.С., Кретов А.Н.
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”;
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей;
- Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Цель программы: формирование патриотического сознания учащихся, готовности к защите своего Отечества, развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности; создание условий для расширения знаний у подростков и молодёжи в области военных дисциплин и популяризация службы в армии.

Задачи программы:

Учебные:

- Изучить основные военные дисциплины;
- Познакомить учащихся с историей и структурой Вооружённых Сил РФ.
- Расширить знания обучающихся об основных военных исторических событиях России.

Воспитательные:

- Воспитать у молодых людей гражданское сознание и верность Отечеству
- Привить потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.
- Воспитать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Развивающие:

- Развивать интерес к военной службе и социально-значимой деятельности.
- Развивать и поддерживать хорошую физическую форму.
- Развивать у воспитанников ответственность, выносливость, смелость.

Актуальность программы.

Проблемы воспитания молодёжи в современном российском обществе определяются многими причинами, основными из которых являются:

- возникновение в стране стихийной, малопредсказуемой, деструктивной для развития молодёжи, опасной по своим последствиям социальной ситуации;
- усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня подрастающего поколения;

- издержки в выработке и проведении в жизнь идеологии реформ, сопровождаемые деформациями в работе с подрастающим поколением, ярко проявляющиеся в переоценке роли образования и явной недооценки роли воспитания.

Совершенно очевидно, что такая ситуация не соответствует масштабам и важности происходящих в России перемен. Необходимы неотложные меры для решения проблем воспитания патриотизма, особенно у молодёжи. Практически целое поколение выросло в «смутное» время – без веры в идеалы и авторитеты. А молодёжь – это стратегический ресурс любого общества.

На нынешнем этапе остро встал вопрос о формировании у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Поднять патриотический дух учащихся – значит вооружить их перспективными идеями, высокими нравственными идеалами, чёткими моральными ориентирами, героическими примерами великих предков и выдающихся современников.

Многовековая история свидетельствует, что могущество и безопасность любого государства определяется крепостью его защитного компонента, которая возможна только при подготовке достойных граждан. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения военной угрозы наиболее актуально военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Поэтому развитие системы патриотического воспитания является залогом укрепления нашей страны и спокойствия

Проблема воспитания детей и молодёжи была актуальна всегда.

Важнейшей задачей военно-патриотического воспитания подрастающего поколения является подготовка подростков и молодёжи к службе в рядах Вооружённых Сил, воспитание любви к своей Родине, поднятие престижа военной службы.

Данная проблема актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

В процессе модернизации и реформирования системы образования и воспитания принимаются меры по совершенствованию форм и методов работы по героико-патриотическому воспитанию молодёжи. Этим определяется актуальность данной программы.

Новизна.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позиции. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Особое место в обучении и воспитании обучающихся имеет музей боевой славы имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, в котором собрана личная коллекция семьи Корявиных. Здесь можно не только увидеть подлинные раритеты, например, Великой Отечественной войны и «горячих» точек Афганистана, но и потрогать их руками. История страны, города, пропущенная через собственный жизненный опыт, через пробуждение чувства сопричастности, эмоционального сострадания и соучастия, - вот что воспитывает детей и подростков как настоящего патриота и гражданина.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 12-18 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

В зависимости от возраста детей, их потребностей и физического состояния:

Режим учебных занятий:

1-2 года обучения: 2 дня в неделю по 2 академических часа. Количество часов в учебном году – 128, Общее количество часов – 256.

Рекомендуемая наполняемость учебной группы: 12-15 человек

Основные виды проведения занятий:

Лекция, семинар, практическое занятие, культурно-массовое мероприятие (экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий и другое)

Основные формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Ожидаемые результаты освоения программы:

1. Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни, потребностей соблюдать данные нормы;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, поведения, личностной позиции.

2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определить цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанию выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильности их решения.

3. Предметные результаты.

По окончании курса предусмотрено овладение учащимися знаниями строевой, огневой, тактической подготовки и военной топографии знаниями об истории Великой Отечественной войны, об истории Вооружённых Сил и государственных символах России, способностью оказания первой медицинской помощи и реализации норм Всероссийского культурно-спортивного комплекса «ГТО».

По окончании обучения, обучающиеся должны знать:

- историю создания ВС РФ; Дни воинской славы России;
- основные качества защитника Отечества;
- атрибутику ВОВ;
- символы воинской чести;
- государственные символы России;
- состав, ритуалы и назначение ВС РФ;
- текст военной присяги;
- права, обязанности и ответственности военнослужащих;
- воинскую дисциплину;
- обязанности солдата;
- правила ношения военной формы;
- взаимоотношения между военнослужащими
- общие положения строевого устава;
- строевые приёмы и движения без оружия;
- строевые приемы и движения с оружием;
- выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении;
- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- назначение, боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки;
- ТТХ, основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74);
- порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74;
- назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова (АК – 74);
- работу частей и механизмов автомата Калашникова (АК – 74);
- порядок подготовки автомата к стрельбе, снаряжение магазина;
- порядок ухода за автоматом, его хранение и сбережение;
- основы стрельбы;
- требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия;
- приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- сущность и характеристики современного общевойскового боя;
- основные виды боя;
- порядок действий солдата на поле боя;
- порядок оказания первой медицинской (доврачебной) помощи;

По окончании обучения, обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- различать символы воинской чести;
- применять строевые приемы без оружия и с оружием;
- передвигаться в пешем порядке на поле боя;
- осуществлять неполную разборку и сборку АК-74;

- снаряжать магазин патронами;
- стрелять из оружия;
- определять расстояние на местности;
- ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь;
- выполнять физические упражнения;
- разучивать и совершенствовать физические упражнения.

Диагностика.

Стартовая, итоговая.

- зачёты по темам занятий;
- контрольно-соревновательные упражнения;
- зачетные соревнования.

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	2	
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	18	18	
3.	Строевая подготовка	10	5	5
4.	Стрелковая подготовка	33	19	14
5.	Основы топографии и ориентирования	12	7	5
6.	Медико-санитарная подготовка	35	28	7
7.	Физическая подготовка	18		18
	ИТОГО за период первого года обучения:	128	79	49

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Правила поведения обучающихся задачи Знакомство с программой, условиями занятий. Цели и задачи занятий. Вводный инструктаж. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Правила поведения в помещении, общественных местах и транспорте. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий, соревнований, походов, экспедиций.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Выбор военной профессии. Краткая история создания ВС РФ. Организационная Структура Вооруженных Сил РФ. Военская присяга. Военская дисциплина, её сущность и значение. Понятие о воинских уставах, история их создания.

Символы воинской чести. История военной формы.

Знаки различия командного состава РККА сухопутных войск и воздушного флота. Погоны и знаки различия Красной Армии.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Строевая подготовка

Шеренга, колонна, фронт, глубина строя, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий. Строевые движения в составе подразделения.

Одиночная строевая подготовка.

Отдание чести в строю и вне строя.

Подход и отход от командира.

4. Стрелковая подготовка

Материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Принцип работы пневматического оружия.

Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия, чистка и смазка.

Приведение оружия к нормальному бою.

Автомат Калашникова АК-74.

Модификация АК.

История создания АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата.

Отработка нормативов по разборке и сборке автомата.

5. Основы топографии и ориентирования

Топографические карты.

Условные топографические знаки и пояснительные надписи.

Чтение топографических карт, планов, схем.

Ориентирование в городе.

Ориентирование на местности по карте и без карты.

Движение по азимуту.

6. Медико-санитарная подготовка

Гигиена.

Профилактика заболеваний.

Режим, закаливание, здоровый образ жизни.

Анатомическое строение человека.

Простые случаи травм и заболеваний.

Определение состояния пострадавшего.

Понятие о ране.

Общее правило наложения повязок.

Кровотечение, виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязки.

Мозоли, нарывы.

Обморок, тепловой и солнечный удары.

Закрытые и открытые переломы.

Транспортировка пострадавшего.

7. Физическая подготовка

Применение подручных средств при самообороне

ОФП. Бег, прыжки.

СФП. Приемы защиты.

Правила и условия соревнований.

Безопасность при сдаче контрольных нормативов.

Метание гранаты.

Отжимание.

Бег на длинные дистанции.

Бег по пересеченной местности.

Подтягивание.

Преодоление полосы препятств.

Бег на длинные дистанции.

Бег по пересечённой местности.

Преодоление полосы препятствий.

Подтягивание.

Отжимание.

Учебный тематический план

Второй год обучения.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<i>Вводное занятие.</i>	2	2	
2.	<i>Строевая подготовка</i> <i>Всего по разделу:</i>	32	8	24
2.1.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	5	4	1
2.2.	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке	13	2	11
2.3.	Строевые приемы и движение без оружия.	8	1	7
2.4.	Строевые приемы и движение с оружием	4	1	3
2.5.	Строевые тренировки	2		2
3.	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i> <i>Всего по разделу:</i>	12	9	3
3.1.	Боевое знамя воинской части	2	2	
3.2.	Военная присяга	2	2	
3.3.	Воинская дисциплина	1	1	
3.4.	Военнослужащие вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними	1	1	
3.5.	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	2	1	1
3.6.	Внутренний порядок	2	1	1
3.7.	Обязанности лиц суточного наряда	2	1	1

4.	<i>Основы медицинских знаний.</i> <i>Всего по разделу:</i>	26	9	17
4.1.	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	2	1	1
4.2.	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	4	2	2
4.3.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей	2	1	1
4.4.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	4	2	2
4.5.	Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях	2	1	1
4.6.	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами	2	1	1
4.7.	Первая медицинская помощь при поражении электротоком и других несчастных случаях	1	1	
4.8.	Неотложные реанимационные мероприятия	1		1
4.9	Тренировки: Оказание первой медицинской помощи при ранениях	2		2
4.10	Оказание первой медицинской помощи при переломах	2		2
4.11	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Различные виды транспортировки пострадавшего.	2		2
4.12	Тренировки в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	2		2
5.	<i>Физическая подготовка.</i> <i>Всего по разделу:</i>	22	2	20
5.1.	Теоретические основы физической подготовки и спорта	2	2	
5.2.	Преодоление препятствий	2		2

5.3.	Комплекс физических упражнений (подтягивание на перекладине, бег, прыжки и др.)	8		8
5.4.	Ускоренное передвижение и легкая атлетика Гимнастика и атлетическая подготовка	8		8
5.5.	Лыжная подготовка	2		2
6.	<i>Огневая подготовка.</i> <i>Всего по разделу:</i>	16	6	10
6.1.	Материальная часть автомата	2	1	1
6.2.	Стрелковые тренировки. Разборка и сборка автомата	2		2
6.4.	Материальная часть ручных гранат	1	1	
6.5.	Стрелковые тренировки, метание ручных гранат	1		1
6.6.	Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельбы	2	1	1
6.7.	Основы и правила стрельбы	1	1	
6.8.	Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельбы	1	1	
6.9.	Стрелковые тренировки. Изготовление для стрельбы лежа с упора	2		2
6.10.	Стрелковые тренировки. Основы стрельбы из пневматического оружия	4	1	3
7.	<i>Топография и ориентирование.</i> <i>Всего по разделу:</i>	8	3	5
7.1.	Ориентирование на местности без карты	2	1	1
7.2.	Ориентирование на местности без карты 2	2	1	1
7.3.	Ориентирование на местности с картой	4	1	3
8.	<i>РБХ защита.</i> <i>Всего по разделу:</i>	10	7	3
8.1.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Правила пользования противогазом и	2		2

	респиратором. Назначение комплекта ОЗК.			
8.2.	Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения. Способы преодоления участка заражения.	2	1	1
8.3.	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения. Виды укрытий, убежище.	2	2	
8.4.	Ядерное, химическое и биологическое оружие ..	2	2	
8.5.	Характеристика поражающих свойств средств массового поражения	2	2	
	ИТОГО за период второго года обучения:	128	46	82

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Задачи и цели, на новый учебный год. Знакомство с программой, условиями занятий. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий, соревнований, походов, экспедиций.

2. Строевая подготовка.

2.1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Строи и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения. Помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Практические занятия.

2.2. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строи взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида обучаемых. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Практические занятия.

2.3. Строевые приемы и движение без оружия.

Выход военнослужащих из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.

Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Строи, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Практические занятия.

2.4. Строевые приемы и движение с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Практические занятия.

2.5. Строевые тренировки.

Движение строевым шагом.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

3.1. Боевое знамя воинской части

Боевое знамя воинской части. Описание типового образца Боевого знамени воинской части. Порядок хранения и содержания Боевого знамени.

Практические занятия.

3.2. Военная присяга

Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства). Военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства).

3.3. Воинская дисциплина

Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

3.4. Военнослужащие вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Права и ответственность военнослужащих. Порядок прохождения службы. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

3.5. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих

Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

3.6. Внутренний порядок

Противопожарная защита. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и способы тушения пожаров. Требования безопасности при работе с огнетушителями.

3.7. Обязанности лиц суточного наряда

Часовой и его обязанности. Действия при зарядании и разрядании оружия, приеме и сдаче поста, его охране и обороне, при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту.

Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

4. Основы медицинских знаний

4.1. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими

Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях

Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечений зимой.

Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.

Обучение выполнению нормативов по остановке кровотечения и наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей № 3,4,5

4.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах костей

Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья.

Общие правила наложения шин при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.

Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей.

4.4. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях

Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах.

Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах.

Обморожение, переохлаждение: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях.

Основные способы искусственного дыхания.

Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос».

4.5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях

Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Поражения бензином, кислотами, щелочами и т.д.. Краткая характеристика поражения техническими жидкостями, имеющимися в воинской части. Первая помощь при поражениях.

4.6. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами

Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.

4.7. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и других несчастных случаях (утопление, падение с высоты, засыпка грунтом и т.п.). предупреждение поражений.

Неотложная медицинская помощь пострадавшим. Аптечка первой медицинской помощи, правила пользования ею.

4.8. Неотложные реанимационные мероприятия

причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах животных, змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.

Тренировки.

4.9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

4.10. Оказание первой медицинской помощи при переломах.

4.11. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Различные виды транспортировки пострадавшего

4.12. Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

5. Физическая подготовка

5.1. Теоретические основы физической подготовки и спорта

Цель и задачи физической подготовки. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности обучающихся.

5.2. Преодоление препятствий

Ознакомление и разучивание передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта. Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада.

Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта.

5.3. Гимнастика и атлетическая подготовка

Ознакомление и разучивание упражнений № 3 (подтягивание на перекладине).

Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1.

Ознакомление и разучивание упражнения №4 (поднимание ног к перекладине).

Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине).

Тренировка комплекса вольных упражнений № 1.

Тренировка упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине).

Тренировка комплекса вольных упражнений № 2.

Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах

5.4. Ускоренное передвижения и легкая атлетика

Ознакомление и разучивание специальных прыжково-беговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100м (упражнение № 43).

Тренировка в ускоренном передвижении до 1 км.

Ознакомление и разучивание техники челночного бега 10х10 м (упражнение № 44).

Тренировка техники бега на 100 м (упражнение № 43).

Ознакомление и разучивание техники бега на 400 м (упражнение № 45).

Тренировка техники челночного бега 10х10 м (упражнение № 44).

Ознакомление, разучивание и тренировка упражнения № 47 (бег на 3 км).

5.5. Лыжная подготовка

Ознакомление и разучивание техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».

Ознакомление и разучивание техники изготовки к стрельбе на лыжах стоя, с колена и лёжа.

6. Огневая подготовка.

6.1. Материальная часть автомата

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка автоматов. Снаряжение магазина патронами.

Обучение выполнению нормативов № 7 и 8.

6.2., 6.3. Стрелковые тренировки

Разборка и сборка автомата. Выполнение нормативов № 7 и 8.

6.4. Материальная часть ручных гранат

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска.

6.5. Стрелковые тренировки. Метание ручных гранат.

Выполнение упражнений № 1, 2 по метанию. Учебных гранат.

6.6. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельбы

Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Работа частей и механизмов. Повторение неполной разборки и сборки. Требования безопасности при обращении с оружием.

6.7. Основы и правила стрельбы

Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) действия пули. Формула тысячной и её применение.

6.8. Материальная часть стрелкового оружия и основы стрельбы

Основы стрельбы из стрелкового оружия. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.

6.9. Стрелковые тренировки. Изготовление для стрельбы лежа с упора

Изготовление для стрельбы лежа с упора.

Выполнение нормативов № 1, 2.

6.10. Стрелковые тренировки. Основы стрельбы из пневматического оружия

Изучение основных понятий по основам и правилам стрельбы из спортивной пневматической винтовки МР-512.

Проведение практических стрельб из спортивной пневматической винтовки МР-512.

7. Топография и ориентирование.

7.1. Ориентирование на местности без карты

Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира: по азимуту и дальности до цели, наведением оружия в цель.

7.2. Ориентирование на местности без карты 2

Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на предметы. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказания от направления движения. Обход препятствий.

7.3. Ориентирование на местности с картой

Ориентирование на местности по карте. Определение азимута на местные предметы. Движение по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказание от направления движения. Приёмы восстановления потерянной ориентации.

8. РБХ защита

8.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором.

Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.

8.2. Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения

Способы преодоления участка заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения.

8.3. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения

Средства коллективной защиты. Виды укрытий для личного состава и техники. Оборудование убежищ. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.

8.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.

Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники от поражающих факторов ядерного взрыва. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

8.5. Характеристика поражающих свойств средств массового поражения

виды средств массового поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие. Радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности. Пути и результаты воздействия на организм человека, способы защиты. Меры оказания первой помощи при поражениях.

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач в работе применяются различные методы проведения занятий (словесные, наглядные, практические), чаще всего в различных сочетаниях.

Особенно используется интерактивный метод – диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника; обучающихся друг с другом.

Среди форм и приемов: беседа, игры, ролевые игры, тренинги, проекты, викторины.

Целевые ориентации

- Активизация индивидуальных умственных процессов, обучающихся;
- возбуждение внутреннего диалога воспитанника;
- обеспечение пониманию информации, являющейся предметом обмена;
- индивидуализация педагогического взаимодействия;
- вывод воспитанника на позицию субъекта обучения;
- достижение двухсторонней связи педагог-воспитанник.

Метод наглядности используется на теоретических и практических занятиях. Демонстрация наглядных пособий, методического материала (фотографии, учебные фильмы, презентации) – позволяет конкретизировать учебный материал.

Вопросами и советами педагог направляет детей на оптимальное решение проблемы. Руководитель должен, как можно чаще хвалить детей за терпение, аккуратность, самостоятельность и трудолюбие.

Методика обучения в начале освоения программы отличается от той, которая применяется в конце, что обусловлено уровнем знаний и практических умений обучающихся. Основным методом передачи информации детям в начальном периоде обучения является репродуктивный метод – метод копирования. На этом этапе необходимо добиться от обучающихся точности и аккуратности в копировании образцов.

Данная программа строится на следующих **методических принципах**:

Последовательный переход от изучения легких элементов к более сложным по мере усвоения материала. Если изучается сложный элемент, то делаются как бы заготовки – заранее прорабатываются его части, а потом соединяются в единое движение.

Комплексный подход к освоению материала. Он состоит в том, что изучение теоретического материала подкрепляется практическими занятиями.

Чередование теоретических и практических занятий.

Проведение занятий в игровой форме.

Многokратное повторение изучаемого в течение учебного года.

Проведение практических занятий в виде соревнований. Например, отработка выполнения технических приемов в парах: кто быстрее.

Дозировка нагрузки определяется в соответствии с возрастными особенностями и уровнем физического развития детей. Более слабым детям предлагается выполнение адаптированного варианта того же упражнения или другой темп его выполнения.

Исправление ошибок на сравнительном показе неверного и верного выполнения.

Создание *комфортной доброжелательной психологической атмосферы*, сочетающей требовательность и радость учебной деятельности. Это достигается внутренним укладом жизнедеятельности секции: традиции, совместная деятельность с родителями обучающихся, взаимодействие младших и старших, творческое сотрудничество с коллективами Центра развития творчества детей и юношества. «Крылатый»

Материально-техническое обеспечение

Для занятий, обучающихся необходимы следующие помещения: учебный кабинет, спортивный зал, тренажеры, помещения и оборудование воинской части

Используются технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор.

**Перечень необходимого оборудования для проведения
учебных занятий**

№ п/п	Наименование
1.	Карта мира, Российской Федерации, Воронежской области
2.	Макеты огнестрельного оружия
3.	Пневматическое оружие.
4.	Различные виды пуль к пневматическому оружию. Мишени.
5.	ММГ АК-74
6.	Топографические и спортивные карты
7.	Компас Андрианова
8.	Курвиметр
9.	Набор цветных карандашей, линейка.
10.	Саперная лопата
11.	Пулеулавливатель конический
12.	Магазин с учебными патронами
13.	Поисковые приборы
14.	Аптечка медицинская (комплект)
15.	Фантом для отработки приемов искусственной вентиляции легких
16.	Жгут кровоостанавливающий
17.	Бинты, шины, жгут.ИПП-1
18.	Противогаз, респиратор
19.	Костюм камуфлированный

Литература.

1. Дополнительные образовательные программы (приложение к журналу «Внешкольник»). – М.: ООО «Новое образование» /серия брошюр.
2. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры./изд.2-е, перер. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Крис Макнаб. Азбука выживания. Это должен знать каждый. 101 навык выживания в экстремальных ситуациях – М.: Белый город, 2014.
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov: учеб.-метод. пособие./ науч.ред. Ю.С.Константинов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
5. Мазыкина Н.В., Горкина «Растим патриотов». Методическое пособие по патриотическому воспитанию. – М.: «Перспектива», 2011.
6. Огневая подготовка. -М.: Воениздат, 1986.
7. Панова В.И. Историческое краеведение Воронежской области. Учебное пособие / В.И. Панова, А.О. Амелькин. Науч. ред. Б.Я.Табачников. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2012.
8. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. – М., 2006.
9. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель Пашкович И.А. – Волгоград: «Учитель», 2006
10. Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях. – М, 2000.
11. Плешанов Е.А. «Я + Природа». Учебно-справочное пособие по выживанию и безопасности человека в природе. – Воронеж, 1997.
12. Сборник работ, представленных на областной конкурс педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России». Часть I/под ред.
13. Росляковой Г.Н., Кириченко Н.И., Геворкян М.М. – Воронеж: ИСТОКИ, 2007.
14. Сборник работ, представленных на областной конкурс «Растим патриотов России». Часть II/ под ред. Росляковой Г.Н., Селезневой С.А., Геворкян М.М. – Воронеж: ОЦГПВ, 2007.
15. Соколов И.А. Топографическая карта и местность – М.: Издательство ДОСААФ, 1974.
16. Топография и ориентирование в туристском путешествии /В.М.Куликов, Ю.С.Константинов – М.: ЦДЮТ РФ, 1997.

Диагностика. Аттестация.

Первый год обучения	Второй год обучения.
1. Вводное занятие	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения обучающихся. 2. Правила пожарной безопасности. 3. Правила дорожного движения. 4. Правила поведения в помещении, общественных местах и транспорте. 5. Техника безопасности при проведении теоретических и практических занятий, соревнований, походов, экспедиций. 	<p>Техника безопасности при проведении теоретических и практических занятий, соревнований, походов, экспедиций.</p>
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные Силы РФ. История развития. Организационная Структура. Рода войск. 2. Понятие о воинских уставах, история их создания. 3. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. 4. Воинская присяга (обязательство) и её значение. Текст воинской присяги. 5. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 6. История военной формы. 7. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Порядок прохождения службы. 2. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. 3.. Внутренний порядок. Противопожарная защита. 4. Обязанности лиц суточного наряда. Часовой и его обязанности. <p><i>Выполнение практических заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воинское приветствие; обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим; - умение пользоваться огнетушителем; - действия часового при нападении на пост, порядок применения оружия.
3. Строевая подготовка	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие строй, шеренга, колонна, тыл, фланг, фронт. Глубина строя, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий. 2. Строевые движения в составе подразделения. Одиночная строевая подготовка. <p><i>Выполнение практических заданий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - построение в одну-две шеренги; - повороты на месте; - выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться»; - строевой шаг на месте и в движении; - отдавание чести в строю и вне строя. <p>Подход и отход от командира.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строй и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, вооружения и военной техники. Передача приказаний и команд. <p><i>Выполнение практических заданий.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развернутый и походный строй; - перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. - перестроение взвода в походном строю; - выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; - выполнение команд на изменение скорости движения. - повороты на месте и в движении; - прохождение строя с песней;

	- строевые приёмы и движения с оружием ((передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке; выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать»; передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием.)
4. Стрелковая подготовка	
<p>1. Материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пневматического пистолета.</p> <p>2. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.</p> <p>3. Автомат Калашникова АК-74. Модификация АК. История создания АК.</p> <p>4. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> <p><i>Выполнение практических заданий.</i></p> <p>1. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка.</p> <p>2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина.</p> <p>3. Положения для стрельбы, хват и удержание оружия.</p>	<p>1.Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.</p> <p>2. Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>3. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия</p> <p><i>Выполнение практических заданий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неполная разборка и сборка оружия; - разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами; - метание учебных ручных гранат; - стрельба из пневматической винтовки.
5. Основы топографии и ориентирования	
<p>1. Топографические карты. Виды карт и их содержание.</p> <p>2. Масштаб. Измерение расстояния на картах.</p> <p>3. Условные топографические знаки и пояснительные надписи.</p> <p>4. Чтение топографических карт, планов, схем.</p> <p><i>Выполнение практических заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компас, работа с компасом. - ориентирование в городе. - движение по азимуту - ориентирование на местности по карте и без карты. 	<p>1. Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования.</p> <p>2. Ориентирование на местности по азимутам.</p> <p>3. Ориентирование на местности по карте.</p> <p>4. Приёмы восстановления потерянной ориентации.</p> <p>Действия в случае потери ориентации.</p> <p><i>Выполнение практических заданий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование на местности по карте и без карты.
6. Медико-санитарная подготовка	
<p>1.Личная гигиена. Профилактика заболеваний. Режим, закаливание, здоровый образ жизни.</p> <p>2.Простые случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего.</p>	<p>1.Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими</p> <p>2. Раны. Виды кровотечений и их последствия. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечений зимой.</p>

<p>3. Понятие о ране. Общее правило наложения повязок.</p> <p>4. Кровотечение, виды кровотечения, остановка кровотечений..</p> <p>5. Мозоли, нарывы.</p> <p>6. Оказание первой медицинской помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах.</p> <p>7. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Выполнение практических заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязок при кровотечениях, - наложение повязок при открытых и закрытых переломах, - наложение шин и материалов их заменяющих, - различные виды транспортировка пострадавшего. 	<p>3. Первая медицинская помощь при переломах бедра, голени, плеча, предплечья.</p> <p>5. Общие правила наложения шин при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.</p> <p>6. Применение индивидуальных средств медицинской защиты (пакета перевязочного индивидуального, аптечки индивидуальной) при переломах костей.</p> <p>7. Ожоги, их причины, признаки, классификация. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>8. Обморожение, переохлаждение: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях.</p> <p>9. Краткая характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях.</p> <p>10. Ведущие признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи при поражении ОВ.</p> <p>11. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, молнией.</p> <p>12. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: утопление, падение с высоты, засыпка грунтом, удушение.</p> <p>13. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: укусы животных, змей, насекомых; острые пищевые отравления.</p> <p>14. Неотложные реанимационные мероприятия. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий.</p> <p><i>Выполнение практических заданий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязок при различных ранениях - способы временной остановки кровотечения. Наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. - наложение иммобилизирующих повязок при переломах костей - наложении повязок при ожогах. -Надевание противогаза на пострадавшего при поражении отравляющими веществами. - Основные способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание способом «изо рта в рот», «изо рта в нос». - различные виды транспортировки пострадавшего.
---	---

7. Физическая подготовка	
<p>1. Цель и задачи физической подготовки. 2. Безопасность при сдаче контрольных нормативов. 3. Виды физических упражнений. 4. Врачебный контроль, самоконтроль.</p> <p><i>Выполнение практических заданий:</i> - метание гранаты. - отжимание. - бег на длинные дистанции. - бег по пересеченной местности. - подтягивание. - преодоление полосы препятствий.</p>	<p><i>Выполнение практических заданий:</i> - преодоление препятствий (передвижение в узких проходах, в проходах лабиринта, преодоление лестницы, забора); - гимнастика и атлетическая подготовка (подтягивание на перекладине, комплекс вольных упражнений, поднимание ног к перекладине, подтягивание на перекладине); - ускоренное передвижения и легкая атлетика (прыжково-беговые упражнения, техника бега на 100 м, техники бега на 400 м, бег на 3 км); - лыжная подготовка (техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом»; техники изготовления к стрельбе на лыжах стоя, с колена и лёжа); - преодоление полосы препятствий.</p>
9. РБХ защита	
<p>Нет</p>	<p>1, Средства индивидуальной и коллективной защиты. 2. Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения. 3. Приборы РБХ разведки и контроля. 4. Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения. 5. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Меры оказания первой помощи при поражениях.</p> <p><i>Выполнение практических заданий.</i> - подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Пользование противогазом и респиратором; - работа с комплектом ОЗК; - способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения.</p>