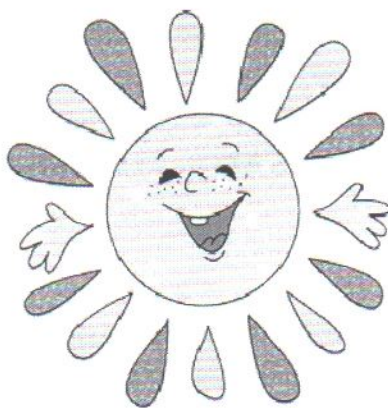




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 24»
А.А. Шеховцова
«01» сентября 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корвяина»
Сергиево- Посадского городского округа
Московской области

Социальный проект «Спешите делать добро»



Составитель: Балакина Ольга Михайловна
социальный педагог

2020-2024гг.

Краткая аннотация:

Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

«Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В.А.Сухомлинский.

В.А. Сухомлинский указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к людям, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, красота природы, эмоциональность коллектива, слово, искусство, труд и игра, роль учителя и др.) Василий Александрович рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

Актуальность проекта:

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, учителя можно воспитать у ребенка эти качества.

Актуальность для учащихся лица:

Коллектив класса не имеет опыта коллективной проектной деятельности – в первом классе проекты разрабатывались отдельными учащимися, не были взаимосвязаны между собой. Участие в общеклассном проекте позволит учащимся освоить навыки социального проектирования, что очень важно для становления воспитательной системы класса, духовно-нравственного развития детей.

Актуальность для общества:

Совместная деятельность детей и родителей – хорошая организационная и ценностная основа для социального закаливания и повышения уровня духовности семьи.

Цель проекта:

Развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; развитие адекватной самооценки; развитие умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций.

Задачи проекта:

1. Сформировать в сознании детей понятие «доброта»
2. Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.
3. Воспитывать доброжелательность.
4. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.
5. Научиться жить под девизом: «Что бы вы ни делали, количество добра в мире должно увеличиваться».

Сроки проведения:

Январь – февраль – март

Подведение итогов: «Неделя добра»

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание деятельности	Формы организации работы
I Подготовительный этап	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта	Беседы с учителями школы, администрацией школы, учащимися, родителями. Родительские собрания
II Этап планирования	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	Сбор актива проекта. Заседание методического объединения «Детство» Блиц – опрос «Кому нужна помощь?» Итоговый сбор актива проекта Информация о проекте (листочки, газета, визитки)

III Этап реализации	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор видеоматериалов	Классные часы, беседы, выступления агит.бригад Акции, посещения, встречи, конкурсы, внеклассные мероприятия
IV Аналитический этап (рефлексивный)	Подведение итогов по каждому направлению, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников	Сбор актива проекта, газета, «Дерево добрых дел», фотовыставка, интервью
V Перспективный этап	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению	Сбор отзывов и пожеланий

План – график реализации проекта

Этапы деятельности	Мероприятие в рамках проекта	Цель деятельности	Сроки даты	Ответственные
I Подготовительный этап	1. Классный час «Что такое доброта?»	Постановка проблемного вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности.		Соц.педагог, психолог, классные руководители
	2. Родительское собрание на тему «Давайте воспитывать в детях доброту»	Создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, выявление возможной помощи в организации и реализации проекта		Соц.педагог, психолог, классные руководители.
	3. Оформление документов	Нормативно-правовое обеспечение проекта		Соц.педагог, психолог
II Этап планирования Проектировочный этап Основная деятельность – социальное проектирование	1. ШМО классных руководителей	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, выбор актива проекта		Соц.педагог, психолог, классные руководители.
	2. Блиц – опрос «Кому нужна помощь?» (письменная и устная форма опроса)	Определение возможных направлений деятельности в рамках проекта, выявление лиц, нуждающихся в помощи		Соц.педагог, психолог, кл. руководители.
	5. Выпуск газеты,	Информирование о проведении проекта		Соц.педагог, психолог, кл.

	листовок, визиток			руководители.
	6. Собрание актива проекта	Обобщение полученной информации, определение конкретных направлений и действий, создание плана реализации проекта		Соц.педагог, психолог , кл. руководители.
III Этап реализации	Направление «Помощь детям»			Соц.педагог, психолог , кл. руководители
Этап активного социально- значимого взаимодейств ия с партнёрами	1. Внеклассное мероприятие – познавательная игра, классные часы «Дорогою добра»	Развитие личностных качеств, таких как внимательность, отзывчивость и способность помочь нуждающемуся		
Основная деятельность – социальное участие	2. Выступление агитационной бригады «Твори добро»	Активизация благотворительной деятельности		Агитационная бригада учащихся 2 и 3 классов
	3. Акция «Дети – детям»	Сбор игрушек, игр, предметов первой необходимости для детей дома ребёнка		Учащиеся лица, родители учащихся, учителя
	4. Посещение детей дома ребёнка	Передача собранных игрушек, игр, предметов первой необходимости. Общение с персоналом		Группа учащихся, представитель от родителей, классные руководители Соц.педагог, психолог.
	5. Конкурс рисунков «Подари улыбку»	Эмоциональное выражение своих чувств сопереживания и сочувствия		Учащиеся лица
	6. Акция «Пятачок»	Сбор средств на благотворительные мероприятия		Учащиеся лица, родители учащихся, учителя
	Направление «Забота»			
	1. Внеклассное мероприятие «Чтобы радость людям дарить надо добрым и вежливым быть»	Воспитание уважительного отношения к старшим, внимательного отношения к пожилым людям		Учащиеся начальных классов, классные руководители
	2. Конкурс мини-сочинений «Я с бабушкой и	Направляется деятельность на узнавание прошлого своих бабушек, воспитание		Соц.педагог, психолог , кл. руководители

	дедушкой дружу давным-давно»	внимательного и заботливого отношения к бабушкам, дедушкам.		
	3. Фотоконкурс «Ветеран!»	Представляются фотографии бабушек в молодости и в настоящем, дедушек, две фотографии обрабатываются профессиональным фотографом и изготавливается коллаж		Соц.педагог, психолог , кл. руководители
	4. Посещение ветеранов труда, инвалидов	Воспитание уважения к старшему поколению, отзывчивости, беседа, оказание помощи по двору, по дому.		Соц.педагог, психолог , кл. руководители
	5. Мастер – класс «Офицерский мундир»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества		Учителя технологии, соц.педагог, психолог , кл. руководители
	6. Мастер – класс « Международный женский день 8 марта»	Изготовление поздравительных открыток к международному Женскому Дню		Учитель технологии, соц.педагог, психолог , кл. руководители
IV Аналитический этап	1. Сбор актива проекта	Подведение итогов проекта по каждому направлению, определение кандидатов на поощрение		Соц.педагог, психолог , кл. руководители
	2. Интервью с участниками проекта	Сбор обратной информации, откликов, оценивание проекта со стороны участников проекта		Группа учащихся соц.педагог, психолог , кл. руководители
	3. Выпуск газеты «Спешите делать добро»	Обобщить информацию о проведенном проекте, информировать об итогах проекта учащихся, родителей, учителей школы		Группа учащихся
	4. Мульти медийный отчет	Подготовить видео отчет о проведенном проекте		Соц.педагог, психолог , кл. руководители
V Перспективный	ШМО Классных руководителей	Анализ работы по проекту. Определение дальнейших действий в направлении благотворительной деятельности		Соц.педагог, психолог , кл. руководители

Ожидаемые результаты

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Будет осуществлена моральная и материальная поддержка пожилым людям, детям из дома ребёнка.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

Список литературы:

1. Гревцева Г.Я. Воспитание гражданственности у школьников средствами общественных дисциплин: Монография – Челябинск: Образование, 2003. – 204 с.
2. Гревцева Г.Я. Основные проблемы и подходы к гражданскому образованию в современной школе/ Вестник ЧГПУ. Сер.2 Педагогика. Методика преподавания. – Челябинск: ЧГПУ, 2002.- №6
3. Журнал «Начальная школа» № 5 2008г.
4. Лутовинов, В.И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня // Педагогика.- 2006. - № 5.
5. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения // Педагогика.- 2006. - № 5. - С. 110-114
6. Фиофанова, О. Школьное самоуправление и социальное взросление подростков // Воспитание школьников.- 2008. - № 7.
7. Социальное проектирование в воспитательной работе школы; А.С.Прутченков, Л.Ю.Иванова; Практикум; М.: Новая цивилизация, 1999.
8. Социальные творческие проекты в школе; Н.В.Белобородов; М.: Аркти, 2006.