

ШКОЛА. ГИМНАЗИЯ. ЛИЦЕЙ

Ноябрь 2017 года

общественно-политический журнал



Стр. 3–12

*Ольга Дударева, заместитель Главы администрации
муниципального района — начальник управления
образования Сергиево-Посадского района
Московской области: “С наступающим Новым 2018 годом,
уважаемые коллеги и друзья!”*

ЧЕСТВУЕМ ЮБИЛЯРОВ

Юбилей: итоги, размышления, планы и перспективы

2 017 год для педагогического коллектива, ветеранов, обучающихся, родителей, выпускников и друзей МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» стал годом сразу нескольких замечательных юбилеев:

- 70 лет исполнилось со дня основания образовательного учреждения: в далёком послевоенном 1947 году на территории военного городка, где тогда создавался Научно-исследовательский институт санитарии (сегодня это ФГБУ «48 Центральный научно-исследовательский институт» Минобороны РФ), появилась своя школа — два класса в деревянном бараке;

- 25 лет исполнилось с того момента, когда в 1992 году на базе средней школы № 24 открылся многопрофильный лицей № 24 — одно из первых инновационных образовательных учреждений в Сергиево-Посадском районе;

- 10 лет лицей с гордостью носит имя своего выпускника: в 2007 году постановлением Губернатора Московской области лицей № 24 присвоено имя Героя



*Ирина Николаевна
Гнездилова,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»,
Почётный работник общего образования РФ,
победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»*



*Нина Петровна
Масякина,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»,
Почётный работник общего образования РФ,
Заслуженный работник образования Московской области,
победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНП «Образование»*



Урок математики в начальной школе

Советского Союза Александра Владимировича Корявина.

Но это не все наши юбилеи. В 2017 году своё 70-летие и 20 лет работы в должности директора лицея № 24 отметил руководитель образовательного учреждения, Заслуженный учитель Российской Федерации Василий Андреевич Рогожа.

Юбилей – это всегда радостное и торжественное событие! Юбилей – это всегда подведение итогов, осмысление пройденного пути, размышление над

Время не стоит на месте, оно заставляет двигаться вперёд, быть готовым к стремительным изменениям. Однако главной составляющей успеха школы всегда была и есть яркая личность Педагога. Ещё в большей степени успех школы зависит от личности её руководителя. У лицея № 24 счастливая судьба. За всю 70-летнюю историю образовательного учреждения у него было всего четыре директора, и каждый безгранично предан своей профессии, детям, школе.

ском движении на Смоленщине. Решимости, трудолюбия, силы духа этой маленькой хрупкой женщине было не занимать. Руководила она тогда ещё небольшим педагогическим коллективом до 1953 года, а впоследствии много лет проработала в своей школе учителем начальных классов.

С 1953 по 1981 год директором школы № 24 был Семёнов Иван Петрович – ветеран Великой Отечественной войны, удивительный человек и за

Александровна Степанкина – опытный педагог и организатор. По её инициативе на базе школы № 24 был открыт многопрофильный лицей. Введение углублённого изучения предметов, тесное сотрудничество с ведущими вузами Москвы, традиция проведения ежегодной лицейской научно-практической конференции учащихся – всё это результаты плодотворной деятельности Степанкиной Л.А.

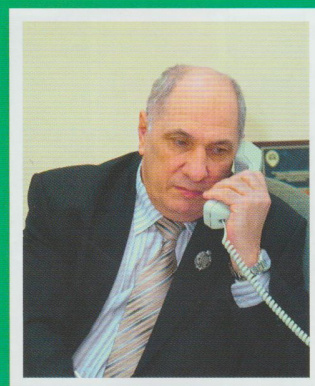
В 1997 году директором лицея становится Василий Андреевич Рогожа; именно он, возглавляя районный отдел народного образования, поддерживал, воплощал идею создания инновационных образовательных учреждений в Сергиевом Посаде (тогда Загорске), открывал гимназии и лицеи, в том числе и лицей № 24. Опытный талантливый руководитель, Рогожа В.А. с большим уважением отнёсся к труду своих предшественников, с удивительной бережностью сохранив лучшие традиции школы, сумел

придать развитию лицея новый импульс, вывел его на принципиально новый, ещё более высокий уровень организации учебно – воспитательного процесса и материально-технического оснащения. Яркая, незаурядная личность, Рогожа В.А. – портрет умудрённого опытом, но в то же время удивительно современного руководителя-экспериментатора, первопроходца.

Одним из первых в Московской области возглавляемый им лицей включился в федеральный эксперимент по введению профильного обучения, стал региональной инновационной площадкой по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, региональной и муниципальной площадкой по распространению опыта организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

«Школа не должна догонять технический и научный прогресс. Учитель должен иметь все сред-

ЛИЧНОЕ ДЕЛО РУКОВОДИТЕЛЯ



Заслуженный учитель Российской Федерации Василий Андреевич Рогожа — директор МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» Сергиево-Посадского муниципального района Московской области. Отличник народного просвещения РФ, награждён орденами «Дружбы народов», «За вклад в просвещение», «Во славу Отечества», Знаками Губернатора Московской области «Благодарю», «За труды и усердие», медалью «Сергия Радонежского I степени».

Родился 1 марта 1947 г. на Украине.

Окончил физический факультет Московского областного педагогического института имени Н.К. Крупской.

1969–1976 гг. — учитель физики в Краснозаводской СШ № 1 Загорского (ныне Сергиево-Посадского) района Московской области;

1976–1986 гг. — директор Хотьковской СШ № 1 Загорского района Московской области;

1986–1997 гг. — заведующий отделом образования Загорского района Московской области.

С 1997 г. по настоящее время возглавляет МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

В 2017 г. в рейтинге руководителей образовательных учреждений Московской области Василий Андреевич Рогожа занял высокое шестое место.



Рогожа В.А. и почётный гость лицея, Герой России Шаманов В.А., депутат Государственной Думы, председатель Комитета по обороне



День Памяти Героя Советского Союза А.В.Корявина

ства для того, чтобы идти в ногу со временем, а ещё лучше работать на опережение», – убеждён Василий Андреевич.

В рамках реализации программы развития в лицее целенаправленно, последовательно осуществляется создание материально-технической и учебно-методической базы, соответствующей современным требованиям к организации учебного

процесса. На всех ступенях обучения созданы необходимые условия для всестороннего развития детей, активизации познавательной деятельности обучающихся.

В связи с введением ФГОС второго поколения по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» введены в учебный процесс учебно-лабораторное обо-

рудование и аппаратно – программный комплекс для обучающихся начальных классов. С первого класса уроки проводятся с использованием интерактивных досок с программным обеспечением, документкамер, цифровых микроскопов, модульной системы эксперимента, ноутбуков для учащихся. Современное оборудование позволило проводить занятия на



нащены в лицее оборудованием последнего поколения. Цифровые микроскопы, современные комплекты коллекций влажных препаратов, насекомых, гербарных материалов, скелеты позвоночных животных, муляжи внутренних органов человека позволяют проводить занятия по биологии на высоком научном уровне. На уроках химии и физики лицеисты имеют возможность использовать разнообразные источники информации: виртуальные лаборатории, электронные схемы, интерактивные наглядные пособия, таблицы и справочный материал. Обучающиеся работают с интерактивной доской и с интерактивными планшетами.

Новое поколение лабораторного оборудования с электронными датчиками и регистраторами данных (устройство измерения и обработки данных — УИОД) позволяет проводить эксперименты с высокой точностью и наглядностью, отображать процесс в виде графиков, таблиц, а также предоставляет большие возможности по обработке и анализу полученных данных. А с помощью комплекса оперативного контроля знаний CPS Spark™ учитель может быстро определить уровень усвоения учебного материала каждым учеником.

Школьная метеостанция WeatherLink, установленная на площадке перед лицеем, пре-

более высоком методическом уровне, повысить интерес детей к учению. Обучающиеся получили возможность делать первые шаги в науку, участвовать в исследовательской деятельности. Результатом стали десятки проектных и исследовательских работ, ежегодно представляемых на лицейской научно-практической конференции в секции «Начальная школа».

Все кабинеты предметов естественно-научного цикла ос-



МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корвяина» — многопрофильное образовательное учреждение, один из лидеров современного образования в Сергиево-Посадском районе и Московской области. В 2006 г. в числе первых в Московской области лицей № 24 стал победителем конкурса в рамках приоритетного нацпроекта «Образование» среди образовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы, и получил Грант Президента Российской Федерации. Лицей № 24 — победитель в конкурсе лучших образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы (2010 г.), победитель регионального конкурса проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области (2012 г.). Лицей № 24 трижды входил в ТОП-100 лучших школ Подмосквья — в 2014-ом, в 2016-ом и входит в нынешнем, 2017 году.

доставляет широкие возможности для наблюдения за явлениями погоды. На уроках географии, биологии, физики, на внеурочных кружковых занятиях обучающиеся составляют прогноз погоды на ближайшие двенадцать часов, определяют фазы луны и времени восхода/захода солнца, учатся измерять атмосферное давление и его динамику, температуру воздуха, относительную влажность, скорость и направление ветра, рассчитывать «индекс жары». Используя программное обеспечение метеостанции, лицеисты среднего и старшего звена собирают и анализируют информацию с помощью персонального компьютера, отслеживают с помощью графиков на мониторе динамику изменения

погодных характеристик и взаимосвязь всех элементов.

Лабораторное оборудование по предметам естественно-научного цикла позволяет учащимся, в том числе предпрофильных и профильных классов, под руководством опытных педагогов разрабатывать на серьезном научном уровне исследовательские и прикладные проекты экологического мониторинга окружающей среды, изучения природных явлений, которые затем представляют на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. Ежегодно участвуя в Российском национальном юниорском конкурсе водных проектов, Российской научной конференции школьников «Открытие», в Академическом лицее «Физико-

техническая школа» на базе национального исследовательского Академического университета РАН, Международной научно-практической конференции школьников «XXVI Сахаровские чтения», Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ «Чтения имени В.И. Вернадского», региональном конкурсе творческих работ учащихся «Перспективный проект», конкурсе научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», лицеисты становятся победителями и призёрами.

«Современная школа должна предоставить ребёнку широкие



Директор лицея В.А. Рогожа с победителями и призёрами предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов



Золотые медалисты лицея 2017 года на церемонии вручения медалей

возможности для интеллектуального, творческого развития и профессионального самоопределения», — считает Василий Андреевич Рогожа.

Удивительным образом директор Сергиево-Посадского лицея № 24 сочетает умение сохранять лучшее из традиционной российской школы и стремление активно, в ногу со временем внедрять новые идеи, новое оснащение. Сегодня, когда всё образовательное пространство лицея буквально пронизано информатизацией, лицеисты имеют возможность получать не только опыт программирования, компьютерного моделирования, исследовательской деятельности, первых самостоятельных шагов в науку, но и навыки трудового обучения в хорошо оборудованных слесарной и сто-

лярной мастерских, кабинете обслуживающего труда.

Одним из приоритетных направлений программы развития лицея является поддержка одарённых детей. С этой целью в лицее созданы условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся, вовлечения их в олимпиадное движение, спортивные секции, прикладные и творческие кружки и секции.

На протяжении многих лет обучающиеся лицея принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиадах, предметных интеллектуальных конкурсах и становятся победителями и призёрами по русскому языку, литературе, немецкому языку, истории, избирательному праву, био-

логии, химии, физике, информатике, математике, экологии, по основам православной культуры, мировой художественной культуре, дипломантами регионального юношеского литературного конкурса «Проба пера» в рамках проекта «Ахматовские чтения» и лауреатами областного литературного конкурса юных поэтов «Волшебный край, очей отрада!». Лицей прочно входит в число лидеров среди образовательных учреждений Сергиево-Посадского района по количеству победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении многих лет в лицее проводится научно-практическая конференция учащихся «Юность. Наука. Поиск. Творчество», в которой ежегодно принимает уча-

стие более сотни юных исследователей. Работают секции «Языкознания и литературоведения», «Химии, биологии, географии», «Экологии, здоровья человека», «Физики», «Математики и информатики», «Истории и обществознания», «Иностранных языков», «Начальной школы», «Авторских произведений. Дебют». Ребята с достоинством выдерживают серьёзные научные испытания. Их исследовательские работы демон-

стрируют способность к глубокому анализу различных понятий и явлений, навыки работы со справочной литературой и «подкованность» в области компьютерных технологий.

Любому обществу нужны одарённые, нестандартно мыслящие люди. В лицее это очень хорошо понимают. Здесь создано научное общество учащихся «Светоч», главная задача которого — дать ребятам возможность проявить себя в исследовательской деятельности, со-

вершить свои первые открытия в той или иной области, приобрести к миру науки, искусства.

Традиционным в лицее стал День науки и творчества, где подводятся итоги олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций, чествуют победителей, призёров, а также педагогов, их подготовивших.

«Высокий уровень научно-методической подготовки учителя, рациональная организация труда — залог эффективной работы образовательного учрежде-



Лицейсты-участники Рождественских образовательных чтений, в центре — Благочинный о.Александр и директор лицея №24 Рогожа В.А.

ния», — таков негласный девиз директора Рогожи В.А.

В полной мере реализовывать новый образовательный стандарт, осуществлять предпрофильную и профильную подготовку позволяют применение педагогами лица, профессионалами с высокой научно-методической подготовкой, современных технологий обучения (критического мышления, учебного диалога, проблемного обучения, групповых, игровых, проектных технологий и других),

а также использование разнообразных методов и приёмов, способствующих созданию условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В программе развития лица особенное внимание уделяется интеграции новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и систему управления качеством образования. Лицей награждён грамотой Общероссийского проекта «Школа цифрового века за каче-

ственную организацию работы». 47 учителей получили дипломы и сертификаты за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.

Одним из перспективных направлений в работе лица является популяризация изучения иностранных языков. Современный лингафонный кабинет английского языка позволяет проводить онлайн видеоконференции обучающихся с носителями языка, индивидуальное тестирование, осуществлять эффективную подготовку к устной части ОГЭ и ЕГЭ. Изучению и преподаванию немецкого языка в лицее способствует сотрудничество с преподавателями кафедры романо-германских языков и германской филологии Московского государственного областного университета, немецким культурным центром Гёте и его представительством в Сергиевом Посаде — языковым центром «Партнёр», горячо поддерживаемое директором лица Рогожей В.А.. Доброй традицией стали занятия с преподавателями из Германии на базе центра «Партнёр», изучение методики преподавания языка. Учитель немецкого языка лица Панина Татьяна Вячеславовна при содействии общества международных обменов Германии и Министерства иностранных дел ФРГ вместе с преподавателями немецкого языка из Дании и Польши приняла участие в международном семинаре «Немецкий язык на уроке. Современные технологии в образовании», который проходил в академии Занкельмарк,





Занятие в гимнастическом зале лицея

федеральная земля Шлезвиг Хольштайн, Германия. Благодаря такому сотрудничеству появилось множество идей по созданию дистанционных учебных проектов и программ, что позволит разнообразить формы обучения, привлечь внимание обучающихся к изучению иностранных языков.

Об эффективности методической системы, сложившейся в лицее № 24, свидетельствуют стабильно высокие результаты качества знаний по итогам внутреннего и внешнего мониторинга, ОГЭ и ЕГЭ. 79 выпускников лицея награждены золотой медалью, 157 – серебряной, 17 – медалью Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении», 26 выпускников – именные стипендиаты Губернатора Московской области.

«Если школа не будет упорно, целенаправленно заниматься духовно-нравственным и патриотическим воспитанием своих учащихся, то вся её остальная деятельность бессмысленна», – утверждает директор МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина».

Именно такая принципиальная позиция Рогожи В.А. способствовала становлению лицея как ресурсного центра духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в Сергиево-Посадском районе. Центральное место в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в лицее № 24 занимает музей Боевой Славы, который так же, как и сам лицей, носит имя Героя Советского Союза А.В. Корявина. Здесь бе-

режно хранится память о солдатах Великой Отечественной (на территории военного городка, где расположен лицей, проживало 136 ветеранов войны), память о подвигах выпускников лицея: Александра Корявина, погибшего в Афганистане и удостоенного высокого звания Герой Советского Союза, Дмитрия Берилло и Олега Волкова, погибших в Чеченской республике и посмертно награжденных Орденами Мужества. Музей часто принимает гостей: это жители военного городка, учащиеся лицея и других образовательных учреждений Сергиево-Посадского района, представители общественных организаций, военнослужащие срочной службы, десантники полка спецсвязи ВДВ пос. Медвежьих озёра, ветераны Вооруженных

Сил, ветераны войны и труда. Экскурсии для них проводят юные экскурсоводы-члены Совета музея, в состав которого входят учащиеся и младшего, и старшего возраста. Сегодня появилась возможность посредством сайта лицея в сети Интернет значительно расширить информационные границы, и экспозиции музея стали доступны более широкой аудитории. В музее проходят интереснейшие встречи лицеистов с замечательными людьми, чей жизненный путь — пример мужества, любви к Родине, самоотдачи. Среди почётных гостей лицея — Почётный гражданин Сергиево-Посадского района, заслуженный педагог, писатель Червоненко П.М.; военный лётчик, майор запаса Козловский Ю.В., повторивший в мирное время подвиг А. Маресьева и удостоенный Почётной премии «За волю к жизни»; Герой России, генерал-полковник, командующий ВДВ с 2009 по 2016 гг., депутат Государственной Думы, председатель Комитета по обороне В.А. Шаманов; Герой Советского Союза, генерал-майор, председатель «Союза десантников России» В.А. Востротин; председатель Совета ветеранов Командования ВДВ генерал — майор В.А. Данильченко. За большую работу по патриотическому воспитанию молодежи директор и коллектив лицея № 24 награждены Почётной грамотой командования ВДВ, по решению Совета ветеранов Сергиево-Посадского района за бережное отношение к традициям во славу Отечества в музей Боевой Славы лицея на вечное хранение передана копия Знамени Победы.

Есть в лицее одна незабываемая традиция отмечать Дни Памяти своих выпускников, погибших при выполнении воинского долга. 23 мая, в День Памяти Александра Корявина, из разных точек России, из ближнего и дальнего зарубежья, приезжают однополчане, друзья Героя — воины-афганцы. На кладбище с.Воздвиженское, где похоронен Александр, проходит панихида, а у памятника возле лицея — траурный митинг. В этот день проводится финальный этап футбольного турнира памяти А. Корявина среди учащихся лицея. Награждение победителей и призёров проводит его мама — Евдокия Ивановна. Получить кубок из её рук — особенно почётно для ребят. Актный зал лицея ед-

среди выпускников лицея много офицеров российской армии, силовых структур, 18 из них награждены высокими государственными наградами за личное мужество и боевые заслуги. При активной поддержке директора Рогожи В.А. в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в лицее создан и действует юнармейский отряд «Соколы», в составе которого сегодня уже 94 человека. Быть юнармейцем в лицее очень ответственно и почётно! Всё это результат огромной многолетней работы коллектива лицея и, конечно, его директора.

Яркой и интересной традицией лицейской жизни стало ежегодное участие в муниципальных Рождественских

Театральные постановки: «Да ведают потомки православных» (2009 г.), «Единого слова ради» (2010 г.), «Нравственный лик России» (2011 г.), «Великий святой Земли Русской» (2013 г.), «Святой князь Владимир: выбор веры» (2014 г.), «Уроки столетия» (2016 г.) — надолго останутся в памяти всех участников Рождественских образовательных чтений в Сергиевом Посаде благодаря глубине содержания, оригинальности режиссёрского решения, красочности декораций и костюмов, искренности, эмоциональности исполнителей.

ва вмещает всех гостей вечера Памяти. 13 января, в День Памяти Дмитрия Берилло, и 2 марта, в День Памяти Олега Волкова, в лицей приезжают шефы, которыми лицеисты очень гордятся — это десантники полка спецсвязи ВДВ и бойцы Сергиево-Посадского ОМОНа. Ничто так не воспитывает, как непосредственное общение с людьми, личным примером доказавшими весомость понятий «любовь к Родине», «защита Отечества». Не случайно

образовательных чтениях. Неоднократно лицеисты становились настоящими актёрами, воссоздавая на сцене страницы православной истории и культуры. Театральные постановки: «Да ведают потомки православных» (2009 г.), «Единого слова ради» (2010 г.), «Нравственный лик России» (2011 г.), «Великий святой Земли Русской» (2013 г.), «Святой князь Владимир: выбор веры» (2014 г.), «Уроки столетия» (2016 г.) — надолго останутся в памяти всех участников

Рождественских образовательных чтений в Сергиевом Посаде благодаря глубине содержания, оригинальности режиссёрского решения, красочности декораций и костюмов, искренности, эмоциональности исполнителей. Взаимодействие школы и церкви — один из путей духовно-нравственного воспитания юношества. Именно поэтому уже много лет лицей № 24 сотрудничает с Сергиево-Посадским благочинием. Работа эта ведётся в лицее очень деликатно, с обязательным учётом добровольности участия обучающихся и мнения их родителей. Духовным наставником лицеистов стал настоятель Крестовоздвиженского храма о. Андрей. Ребята с большим искренним желанием уже несколько лет летом помогают ему в восстановлении Спас-Торбеевского храма.

Работает в лицее волонтерский отряд "Наследие" — неоднократный победитель и призер патриотических конкурсов и смотров различного уровня. Волонтеры — активные участники лицейских, муниципальных, региональных, всероссийских патриотических и социально-значимых акций и проектов: "Ветеран живёт рядом", "Память поколений", "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", "Забота", "Чистый берег", "Посади дерево", шефских концертов в интернатах для детей, оставшихся без попечения родителей. Главное направление деятельности «Наследия» — это забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда, проживающих на территории посёлка 67 км, детях войны, матерях выпускников лицея, погибших при исполнении

воинского долга, ветеранах педагогического труда. Огромную роль в формировании уважительного отношения к старшему поколению, без сомнения, играет и личный пример директора лицея, который в своем напряжённом графике работы находит время и возможность для того, чтобы позвонить ветеранам, поинтересоваться здоровьем! Благодаря инициативе Василия Андреевича в лицее появилась еще одна традиция: волонтеры поздравляют педагогов-ветеранов с праздниками, с Днём Рождения, передавая пожелания здоровья от всего коллектива, учительского и ученического.

«Важнейшее направление моей работы в лицее — воздавать должное педагогам — ветеранам и воспитывать новое поколение учителей», — говорит Рогожа В.А.

За два десятилетия жизни в лицее директору Рогоже В.А. удалось собрать и объединить вокруг себя единомышленников — коллег, родителей, друзей лицея, создать высокопрофессиональную команду педагогов, способную решать задачи любой сложности. Продуманная система методической поддержки учителя, мастер — классов, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, эффективная деятельность методических объединений и предметных кафедр способствуют росту мастерства, профессиональной компетентности педагогов. В лицее 55% педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 38% — первую квалификационную категорию. 29 педагогов отмечены государ-

ственными и ведомственными наградами за высокие показатели в профессиональной деятельности, 10 учителей лицея стали победителями конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО и получили Грант Президента РФ, 4 человека являются лауреатами именной премии Губернатора Московской области, 2 — победителями Всероссийского конкурса на поощрение лучших учителей, получивших общественное признание. А 18 учителей лицея — выпускники директора разных лет. Это лучшее свидетельство стабильной успешности школы, эффективности её руководителя.

«Время летит стремительно, меняется общество... Педагогика развивается, как и любая наука, но её фундамент, основанный на традиционной духовности, народной культуре и нравственности, — залог успешного будущего», — размышляет директор МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» Рогожа В.А.

Несмотря на солидный возраст — 70 лет, лицей удивительно молод! Молодость всегда там, где звучат детские голоса, живут мечты, строятся планы. А в лицее мечтают о реконструкции стадиона и музея, о собственной кино- и телестудии, о кабинете робототехники и тренажёрном зале, планируют новые интереснейшие проекты. Может быть, эта устремлённость в будущее и есть главный секрет успехов лицея, успеха человека, в полной мере постигшего «искусство управлять и искусство воспитывать», — Заслуженного учителя Российской Федерации Рогожи Василия Андреевича.