

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

**РАССМОТРЕНО**  
ШМО учителей естественнонаучного  
профиля

 Фомичева О.В.

Протокол №1  
от 26.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей №24»

Шеховцова А.А.

Приказ № 44-о от 01.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 8 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

г. Сергиев Посад

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса соответствует требованиям ФГОС ООО (2012 год) и разработана на основе:

- ▶ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №24» (с изменениями 2022 года)
- ▶ Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ «Лицей №24»;
- ▶ Авторской программы по ОБЖ для 8-х классов М.П.Фролова, М.В. Юрьева и В.П. Шолоха «Основы безопасности жизнедеятельности» (Москва, ООО Издательство Астрель, 2015 год)

Программа рассчитана на 33 часов (1 час в неделю). Перестановки в хронологии и изучения тем, предложенной автором, нет.

## 2. Содержание учебного предмета

Программа содержит следующие основные разделы:

*Раздел №1 Аварии и катастрофы техногенного характера (22 час)*

Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.

Источники ЧС техногенного характера.

Пожары. Взрывы.

Последствия пожаров и взрывов.

Правила безопасного поведения при пожаре.

Аварии с выбросом опасных химических веществ.

Последствия при выбросе АХОВ.

СИЗ при выбросе АХОВ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Виды излучения.

Характеристика очагов поражения.

Действия при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Причины и виды ГДА.

Правила поведения при ГДА.

*Раздел №2 Нарушение экологического равновесия (7ч)*

Экология и экологическая безопасность.

Биосфера и человек.

Загрязнение атмосферы.

Загрязнение почв.

Загрязнение природных вод.

*Раздел №3 Безопасное поведение на улицах и дорогах (4ч)*

ПДД для велосипедистов и мотоциклистов

Экстремальные ситуации аварийного характера.

Правила поведения при террористическом акте.

### **3. Планируемые результаты изучения программы**

#### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного

вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа
- освоит знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и составлять план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

#### **Воспитательные результаты обучения:**

*В результате изучения предмета обучающиеся научатся:*

- - формированию чувства ответственности за результат учебного труда;
- - воспитанию самостоятельности;
- - увеличению степени дисциплинированности и организованности;
- - соответствию этическим нормам общения и совместной деятельности;
- - воспитанию аккуратности, усидчивости, прилежания;
- -формированию личностных позитивных качеств;
- - воспитанию трудолюбия, чувства коллективизма;
- -воспитанию продуманности своих действий и поведения;

- -формированию ответственного отношения к природе во всех видах деятельности.

#### 4. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2.	Пожары и взрывы	6
3.	Аварии с выбросом АХОВ	6
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5.	Гидродинамические аварии	4
6.	Нарушение экологического равновесия	6
7.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	4

