

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей технического профиля

 Карпова Н.А.

Протокол №1

от 26.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей №24»

 Шеховцова А.А.

Приказ № 44-о

от 01.09.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Информатика»

для 11 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

г. Сергиев Посад

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО (2012 год) и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей №24» (с изменениями 2022 года)
- Учебным планом на 2022-2023 учебный год МБОУ «Лицей №24»;
- Авторской программой по информатике 11 Л.Л.Босовой к учебнику информатики для учащихся 11 класса под редакцией Л.Л.Босовой, входящего в учебно-методический комплект по информатике для основной школы (Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 год)

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Перестановки в хронологии и изучения тем, предложенной автором, нет.

## Содержание учебного предмета

1. Обработка информации в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных. Установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (6 часов).
2. Алгоритмы и элементы программирования. Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования. (9 часов).
3. Информационное моделирование. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач. Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных. Формирование мотивации к творческому труду, работу на результат (8 часов).
4. Сетевые информационные технологии. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Активное неприятие асоциальных поступков в том числе в сети Интернет (5 часов).

5. Основы социальной информатики. Информационная безопасность личность, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет (5 часов).

По результатам прохождения тем курса проводится 6 проверочные работы с использованием компьютера

### **Планируемые результаты изучения программы**

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

#### **знать/понимать**

- Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- Единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций (следование, ветвление, цикл) понятие вспомогательного алгоритма;
- Программный принцип работы компьютера;
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### **уметь:**

- Выполнять базовые операции над объектами (цепочками символов, числами, списками, деревьями) проверять свойства этих объектов, выполнять и строить простые алгоритмы;

- Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс (открывать, именовать, сохранять объекты), архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой, предпринимать меры антивирусной безопасности;
- Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации);
- Создавать информационные объекты, структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления, проводить проверку правописания, использовать в тексте таблицы и изображения;
- Создавать и использовать различные формы представления информации (формулы, графики, диаграммы, таблицы, в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- Создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности , в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- Создавать записи в базе данных;
- Создавать презентации на основе шаблонов;
- Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком), следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

### Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Обработка информации в электронных таблицах Установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	6 ч.
2.	Алгоритмы и элементы программирования	9 ч

3.	Информационное моделирование. Формирование мотивации к творческому труду, работу на результат	8 ч
4.	Сетевые информационные технологии. Активное неприятие асоциальных поступков в том числе в сети Интернет	5 ч
5.	Основы социальной информатики	5 ч