



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 24»
А.А. Шеховцова
Приказ № 69-о от 01.09.2021г.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина»*

Рабочая программа по математике
10 класс
(профильный уровень)

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования и соответствует:

-Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Лицей №24»

-Учебному плану МБОУ « Лицей № 24»

- Авторской программе по алгебре и началам анализа Никольского С.М., Потапова М.К. и др Программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы составитель Т.А. Бурмистров, М, Просвещение, 2016 г

- Авторской программы по геометрии. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, и др.Внесены уточнения тем уроков.

- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Е.Г., Киселева Л.С. Геометрия. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.

-Федеральному перечню учебников;

Учебный план ОУ отводит на изучение математики на углубленном уровне 6 часов в неделю, на изучение алгебры и начала анализа 4 часа в неделю, итого 128 час в год, геометрии 2 часа в неделю, 64 час в год.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего

мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

3.Содержание учебного предмета математики (алгебра и начала анализа).

Раздел	Количество часов в рабочей программе
Действительные числа Труды П.Л Чебышева по теории чисел.	11
Рациональные уравнения и неравенства	13
Корень степени n	11
Степень положительного числа	12
Логарифмы	6
Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	11
Синус и косинус угла	7
Тангенс и котангенс угла	6
Формулы сложения	11
Тригонометрические функции числового аргумента	7
Тригонометрические уравнения и неравенства	12
Вероятность события Вклад Российских ученых(П.Л Чебышева, А.Н.Колмогорова) в развитие теории вероятностей.	6
Частота. Условная вероятность	2
Повторение	13
ИТОГО	128

Содержание учебного предмета математики (геометрия).

Раздел	Количество часов в рабочей программе
Введение. Аксиомы стереометрии Открытие неевклидовой геометрии(Н.И. Лобачевский)	3
Параллельность прямых в пространстве	17

Перпендикулярность прямых и плоскостей	17
Многогранники	14
Векторы в пространстве	7
Повторение	6
ИТОГО	64

