



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей № 24»  
*А.А. Шеховцова*  
Приказ № 69-о от 01.09.2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина»**

**Рабочая программа по немецкому языку  
3 класс**

**2021-2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку для 3 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей№24»;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «Лицей№24»;
- Авторской рабочей программы по немецкому языку для 2- 4 классов. Н.А. Артемовой «Предметная линия учебников «Спектр». М. Дрофа. 2017г.
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Спектр» Н.А. Артемовой, Т.А. Гавриловой. 2-4 классы. М. Дрофа,2017г.

На изучение немецкого языка во 3 классе отводится 64 учебных часа (2 раза в неделю).

## **2. Основное содержание учебной программы.**

I. Мир вокруг меня. (11 часов)

II. Мой распорядок дня. (11 часов)

III. Дома. (13 часов)

IV. Будь здоров! (12 часов)

V. Животные и мы. (13 часов)

VI. Играем в театр! (4 часа)

### 3. Планируемые результаты освоения программы.

*Ученик научится:*

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

***Аудирование:***

*Ученик научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые **слова**.

***Чтение:***

*Ученик научится:*

- соотносить графический образ немецкого слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- 

***Письмо***

*Ученик научится:*

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

***Формирование умений:***

расспрашивать и рассказывать о своем домашнем/любимом животном; называть принадлежность, используя притяжательные местоимения; описывать и сравнивать животных. Проект «Мое любимое животное».

***Лексический материал:***

лексика по темам «Домашние животные», «Уход за домашним питомцем», «Дикие животные».

***Грамматический материал:***

1. Спряжение сильных глаголов в Präsens (повторение).
2. Притяжательные местоимения.
3. Спряжение модального глагола wollen.
4. Количественные числительные от 100 до 1000.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Указательные местоимения.