



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №24»
А.А. Шеховцова
Приказ № 69-о от 01.09.2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина»

Рабочая программа по немецкому языку

5 класс

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку для 5а класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

--Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей№24»;

--Учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «Лицей№24»;

--Авторской рабочей программы по немецкому языку для 5-9 классов. Л.Н. Яковлевой. «Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».М.,Просвещение.2019г.

В учебном плане МБОУ – лицей №24 на 2021-2022 учебный год на изучение немецкого языка отводится 3 часа в неделю (96 ч. в год) .

2. Планируемые результаты изучения программы

Цели обучения, степень развития речевых умений и сформированности языковых навыков, а также уровень знаний по предмету, которые достигаются на основе данного УМК, соответствуют Государственному стандарту основного общего образования по иностранным языкам и ориентированы на Примерные программы по иностранным языкам, составленные на базе Государственного стандарта. Согласно этим нормативным документам в качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Применительно к курсу для 5 класса развивающие и воспитательные цели обучения конкретизируются следующим образом:

- способствовать средствами предмета интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребенка, его внимания, памяти и воображения;
- поддерживать процессы социализации, создавая ситуации заинтересованного, доброжелательного общения, в которых дети смогут проявить себя и лучше узнать друг друга;
- способствовать средствами предмета процессу личностной и национальной самоидентификации школьников, реализуя методические принципы личностной ориентации и межкультурной направленности;
- поддерживать становление взрослости прежде всего как способности и готовности продуктивно сотрудничать в процессе решения общих задач и брать на себя часть ответственности за общий успех;
- содействовать формированию культуры общения, общему речевому развитию учащихся;
- создавать условия для проявления и развития творческих способностей детей;
- мотивировать школьников к изучению немецкого языка и развивать интерес к странам изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения иностранными языками, показывать в доступной для данного возраста форме значение языка как средства получения информации в различных областях знания, приобщать школьников к чтению на немецком языке как для самообразования, так и для развлечения.

3.Основное содержание

1. «Город – Село – Река» — „Stadt – Land – Fluss“
2. «Учимся с удовольствием» — „Schule macht Spaß“
3. « Покупки в магазине и на рынке » — „Einkaufen im Geschäft und auf dem Markt“
4. «Ура, ура! Вновь пришла зима!» — „Hurra, hurra! Der Winter ist da“
5. «Животные и растения у нас и за рубежом» — „Tiere und Pflanzen bei uns und anderswo“
6. « Хобби и игра» — „Hobby und Spiel“
7. «Спорт — это здорово!» — „Sport ist cool!“
8. «Нашей планете нужна помощь» — „Unser Planet braucht Hilfe“
9. «Лето в немецкоязычных странах» — „Sommer in den D-A-CH-Ländern“