



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 24»  
*А. А. Шеховцова*  
Приказ № 69-о от 01. 09. 2021 г.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина»*

## *Рабочая программа по технологии*

4 класс

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по **технологии для 4 класса** соответствует требованиям

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373) и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 24»;
- учебного плана на 2021 -2022 учебный год МБОУ «Лицей № 24»;
- авторской программы «Технология 1-4 классы / Е.А. Лутцева. – М. : Вентана – Граф, 2015.
- Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Лицей №24»

В соответствии с учебным планом лицея на 2021 - 2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

**Программа используется без изменений.**

### **Планируемые результаты изучения предмета «Технология»**

**Личностными результатами** изучения предмета «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать поступки в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие и плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

### **Познавательные УУД:**

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисков упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи)
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметными результатами** изучения предмета «Технология» является формирование следующих умений

*К концу обучения в четвёртом классе обучающиеся научатся иметь представление:*

- о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
- о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;
- о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
- об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);
- о понятиях *технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция* и др.;

**знать:**

- современные профессии, появившиеся в XX-XXI веках и связанные с изученным содержанием;
- технические изобретения конца XIX- начала XX века, вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);

- названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);
- названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;
- этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
- петельную, крестообразную строчки и их варианты;
- луковичный и клубневый способы размножения растений;

**уметь:**

- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приёмы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
- эстетично оформлять изделия;
- соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения – речь, этикет и т. д.).

Обучающиеся получают **возможность научиться** формировать следующие умения:

- представление об эстетических понятиях: соотношение реального и ирреального, утилитарного и эстетического в жизни и искусстве; средства художественной выразительности; единство формы и содержания;
- иметь представление о взаимосвязи художественного образа и ассоциаций; о простейшем анализе художественного произведения;
- уметь использовать известные средства художественной выразительности в создании художественного образа (ритм, фактура, колорит, соотношения частей, композиция, светотень).

## Содержание предмета «Технология»

4 класс (33 ч)

### Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание - 14 ч

Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.

#### Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. – 8 ч.

Материалы и их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии.

#### Конструирование и моделирование – 5 ч.

Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.

#### Использование информационных технологий – 5 ч.

Компьютерное письмо. Создание презентаций.

#### Резерв (1 ч.)

### Тематическое планирование

№ п\п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14 ч
2.	Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8 ч
3.	Конструирование и моделирование	5 ч
4.	Использование информационных технологий	5 ч
5.	Резерв.	1 ч.
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

### Практическая часть программы

<b>Форма работы</b>	<b>Содержание</b>
Экскурсии	Экскурсия в музей Богородской игрушки
Практические и творческие работы	Информационный проект «Берегите природу». Коллективно-информационный проект о профессиях людей, строящих дома. Изготовление коллективного проекта городской улицы. Выполнение коллективного проекта «Интерьер гостиной». Выполнение коллективного проекта «Интерьер школьного двора».
Проверочные и контрольные работы	Выставка лучших работ. Защита презентаций

