



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ «Лицей №24»
Для _____
Документ № _____
« 01 » _____ 09 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании инструктивно-нормативного письма Министерства образования Московской области от 10.09.2012 г. № 9452-08о/07 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе .

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ✓ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ученика с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓ учет индивидуальных способностей обучающихся;
- ✓ формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Уроки по курсу ОРКСЭ – проводить на основе безотметочного обучения.

3.2. Объектом оценивания ставить нравственную и культурологическую компетентность ученика, рассматриваемую как универсальную способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

3.4. Подходы к оцениванию в ходе оперативного контроля должны быть представлены следующим образом: оценивание по системе «зачет-незачет»; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности, ведение обучающимися портфолио, с целью самопроверки своих действий по овладению учебным материалом

3.4. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.