

## **Учебный план**

# **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024 для 10-х классов.

В период с 29.05.2024 по 07.06.2024 учебная деятельность будет организована в форме проектной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций и образовательных экскурсий, профориентационных мероприятий

Для обучающихся 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, математика, химия, биология, осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Иностранный язык»: английский, немецкий; «Математика и информатика»: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; «Общественно-научные предметы»: история, география, обществознание; «Естественно-научные предметы»: биология, химия, физика; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

В соответствии с ОП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

Программы учебных курсов направлены на решение конкретных образовательных задач построения и реализации индивидуальной образовательной траектории

обучающегося и на создание дополнительных условий для их реализации. Эти программы обсуждены и согласованы на школьных методических объединениях, прошли внутреннее рецензирование. Все рабочие программы рассмотрены и согласованы на педагогическом совете и утверждены директором лицея.

В условиях среднего общего образования в лицее реализуется профильное обучение. В 10- 11 классах вводятся учебные курсы, которые позволяют на профильном уровне изучать базовые предметы, расширяя и углубляя их содержание. Лицей предлагает модель, позволяющую дать универсальное образование, соответствующее существующим стандартам на повышенном уровне; обеспечить профильную подготовку учащихся и образование повышенного уровня по всем выбранным профилям. В соответствии с социальным запросом и выбором родителей и в соответствии с образовательной программой лицея определены учебные профильные курсы, предлагаемые обучающимся:

- Математика: избранные вопросы;
- Русская словесность;
- Общая химия;
- Русская словесность.

При изучении учебных курсов в 10-11 классах используются программы:

- Основы словесности (от слова к словесности) для классов гуманитарного профиля. Горшков А.И. Программа среднего (полного) образования по русскому языку (базовый уровень). Хлебинская Г.Ф.
- Программа по алгебре и началам математического анализа. Колягин Ю.М., Ткачев М.В., Федорова М.В., Шабунин М.И.
- Программа элективного курса по математике. Шарыгин И.Ф., Голубев В.И.
- Химия 10-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. Новошинский И.И., Новошинская Н.С.

Все программы адаптированы к образовательным задачам лицея и расширены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть часов образовательной организации в части учебного плана 10 и 11 классов, формируемой участниками образовательного процесса, используются по выбору родителей для организации занятий различными видами внеурочной деятельности с целью всестороннего общекультурного развития обучающихся и их подготовки к последующему получению профессионального образования.

**В 10-х классах** учебные планы составлены по двум профилям обучения: **естественно-научному и гуманитарному.**

**10 «А» класс**

*Естественно-научный профиль* ориентирован на медицину, биотехнологию, а также на инженерную и информационную сферы деятельности, и др.

На углубленном уровне изучения в учебный план включены 2 предмета: ***химия и биология.***

**10 «Б» класс**

*Гуманитарный профиль* ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки». В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включено 2 предмета: ***литература, обществознание.***

**В 11-х классах** учебные планы составлены по двум профилям обучения: **универсальному и гуманитарному.**

*Универсальный профиль* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, на такие сферы как медицина, биотехнология и др. поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В универсальном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включены 5 предметов: ***математика, информатика, физика, химия и биология.***

Для углубленного изучения занятия в классе универсального профиля проводятся в подгруппах по следующим предметам:

**1 подгруппа: по информатике, физике, математике;**

**2 подгруппа: по химии, биологии.**

*Гуманитарный профиль* ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включено 3 предмета: ***русский язык, литература, история.***

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Родной язык и родная литература»: «Иностранный язык»: английский, немецкий; «Математика и информатика»: математика, информатика; «Общественные науки»: история, география, обществознание; «Естественные науки»: биология, химия, физика; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

С целью подготовки обучающихся, **добавлены:**

- 11 «А» класс (универсальный профиль) - 2 часа - «Обществознание», 1 час - «География», 1 час – «Биология», 2 часа - «Химия», 1 час – математика, 1 час- русский язык;

- 11 «Б» класс (гуманитарный профиль) - 1 час - «География», 1 час - «Химия», 1 час -«Биология», 2 часа - «Математика»

В 10-11-х классах во внеурочной деятельности введён 1 час занятий **физической культурой** для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления здоровья обучающихся; овладения техникой физических упражнений и базовыми видами спорта при подготовке к спортивным соревнованиям по лёгкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, развития физических качеств при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина" г. Сергиев Посад.

### Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Диктант, грамматическое задание	Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение Тестовая работа	Сочинение Тестовая работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	Чтение, говорение, лексико-грамматическое задание, аудирование, письмо	Чтение, говорение, лексико-грамматическое задание, аудирование, письмо Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	<b>Практическое задание</b> Тестовая работа	<b>Практическое задание</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
История	<b>Тестовая работа</b>	<b>Тестовая работа</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Обществознание	<b>Тестовая работа</b>	<b>Тестовая работа</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
География	<b>Тестовая работа</b>	<b>Тестовая работа</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ
Физика	Тест+ лабораторная работа	<b>Тестовая работа</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Химия	Тест+ лабораторная работа	<b>Тестовая работа</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)
Биология	Тест+ лабораторная работа	<b>Тестовая работа</b> Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ (по выбору)

Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Практическое задание Тестовая работа</b>	<b>Практическое задание</b>
Индивидуальный проект	<b>Проект</b>	
Русская словесность	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>
Математика: избранные вопросы	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>
Культура речи	<b>Проект</b>	<b>Проект</b>
Общая химия	<b>Тест</b>	<b>Тест</b>

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ 10 «Б» КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 «Б» класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1

	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31
<b>Наименование учебного курса</b>		
Русская словесность		2
Математика: избранные вопросы		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ 10 «А» КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 «А» класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31
<b>Наименование учебного курса</b>		
Общая химия		1
Математика: избранные вопросы		1
Культура речи		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ 11 «А» КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	кол-во часов в неделю
		11 «А»
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
Естественные науки	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Общественные науки	История	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
	Итого:	<b>23</b>

Предметы и курсы по выбору			
Общественные науки	Обществознание	2	
	География	1	
Русский язык и литература	Русский язык	1	
		1 подгруппа	2 подгруппа
Естественные науки	Химия		4
	Биология		3
	Физика	3	
Математика и информатика	Информатика	3	
	Математика	1	
	Итого:	11	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34</b>	

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ 11 «Б» КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	кол-во часов в неделю
		<b>11 «Б»</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Иностранный язык (немецкий)	
Естественные науки	Физика	1
	Астрономия	1
Общественные науки	История	4
	Обществознание	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	-
	Итого	<b>28</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>		

Математика и информатика	Математика	2
Естественные науки	Химия	1
	Биология	1
Общественные науки	География	1
Элективный курс	Политология	1
	Итого	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>34</b>

## **План внеурочной деятельности**

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Лицей №24» реализуется образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО МБОУ «Лицей №24» и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Лицей №24» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи (РДДМ)»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования составляет не более 700 часов, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможности школы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Лицей №24» или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил ~~базисного~~ образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления и содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Лицей №24» и с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, которая предполагает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую и деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (химия, биология, история, литература)); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется через следующие формы организации:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Внеклассные мероприятия, коллективно–творческое дело (КТД)
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

В МБОУ «Лицей №24» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

При реализации ОП СОО в рамках сетевого взаимодействия к участию во внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №24» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

**Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются**

<b>№</b>	<b>Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы</b>	<b>Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы</b>	<b>Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)</b>
1.	ФГБУ «48 ЦНИИ» Минобороны России	Сотрудничество в области естественно-научных дисциплин, реализация дополнительных образовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.	Договор
2.	Московский государственный областной университет (МГОУ)	Практика студентов (лицей-ста жировочная площадка)	Договор
3.	ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт» (МФТИ)	Поддержка естественно-научного направления. Развитие олимпиадного движения школьников	Договор
4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый	Создание специализированных медико-биологических классов, разработка и внедрение научно-	Договор

	государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	обоснованных программ преподавания по профилирующим медико-биологическим дисциплинам.	
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	Реализации образовательных программ в рамках изучения предмета «Технология»	Договор
6.	ДШИ «Гарония» г Пересвет	Организация и проведение совместных мероприятий	Договор
7.	Школа искусств №6 Сергиев Посад-6	Организация и проведение совместных мероприятий	Договор
8.	Сергиево-Посадский филиал ГКУ МО «Мособллес»	Организация на базе лицея школьного лесничества	Договор

### Направления внеурочной деятельности

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности** (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «Лицей №24»;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех



обучающихся:

**1) 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте [Разговоры о важном \(mosobl-centerdo.ru\)](http://mosobl-centerdo.ru)

Основной формат **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

*Цель:* развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Формы организации:* ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

**2) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

### **Курс «Россия – мои горизонты»**

Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов. Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных

способностей в различных областях знаний.

Занятия проводятся еженедельно (четверг)

Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

*Цель:* формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

*Формы организации:* рассказ, беседа, практика, ролевая игра, профориентационная игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, тематические занятия, наблюдения, конкурсы, игры-викторины, мини-сочинения, синквейны, реклама профессий, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-класс, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала.

### **Проект «Билет в будущее»**

*Цель:* формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе

[Профориентация для педагогов \(bvbinfo.ru\)](https://horizons.bvbinfo.ru)

### **3). Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.**

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Кружки: «Химико –биологическая лаборатория»  
«Секреты Пифагора»  
«К вершинам исторического Олимпа»

4) **Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование

у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №24» модифицируется в соответствии с профилями: **гуманитарным, естественно-научным и универсальным.**

**Вариативный компонент внеурочной деятельности**, реализуемый в МБОУ «Лицей №24» на уровне СОО.

**Курс «Мы вместе»**

**В рамках реализации гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

**В рамках реализации универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов

индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).