Анкета

«Выявление	уровня	владения	педагогами	проектным	методом	И	организацией
исследовательской деятельности»							

Чтобы оценить значимость деятельности педагогов на основе проектного метода, нам хотелось изучить Ваши затруднения и резервы профессионального роста в аспекте проектной и исследовательской деятельности с помощью данной анкеты. Заполните ее, пожалуйста.

Ф. И.О. педагога

Считаете ли Вы проектный метод показателем высокого профессионального мастерства?
Да
Нет
Частично
Используете ли Вы метод проектов в педагогической практике?
Да
Нет
Иногда
В достаточной ли мере Вы осведомлены о типах и структуре проектов?
Да
Нет
Ваше профессиональное мастерство позволяет Вам:
Разработать и реализовать проект самостоятельно
С помощью старшего воспитателя, коллег
Какие профессиональные умения по внедрению проектного метода в опыт своей работы Вам необходимо корректировать?
Выделение проблемы, для решения которой требуется исследовательский поиск;
Постановка цели проекта;
Выдвижение гипотезы;

Определение задачи;
Прогнозирование конечного результата, поэтапное выполнение проектных мероприятий;
Мониторинг проектной деятельности и определение его значимости для детей, родителей,
педагогов;
Презентация проекта;
На основе анализа полученных результатов определение дальнейших форм и методов
решения рассматриваемой в проекте проблемы

Какому уровню соответствует ваше профессиональное мастерство в аспекте осуществления педагогической деятельности на основе проектного метода?

Высокий – владею всеми критериями
Средний – владею подконтрольно
Низкий - испытываю затруднения в понимании и организации

Определение интереса и мотивации	ответы	
да	иногда	нет
Испытываете ли Вы потребность в проектировании		
Удается ли Вам прогнозировать результаты педагогической деятельности		
Удается ли Вам ставить цели и задачи педагогической деятельности		
Есть ли у Вас интерес к созданию чего-то нового		
Используете ли Вы метод проектов в педагогической практике		
Знакомы ли Вы с деятельностью педагогического проектирования		
Можете ли Вы определять объекты (темы, проблемы) педагогического проектирования		

Знакомы ли Вы с этапами проектной деятельности	
Я разрабатываю новое, если не устраивает что-либо	
Когда не устраивает педагогический конструкт, я занимаюсь поисками другого готового варианта	
Хотите ли Вы узнать теоретические основы педагогического проектирования	
Хотите ли Вы овладеть деятельностью педагогического проектирования	
Ф. И.О. педагога	
Считаете ли Вы проектный метод показателем высокого профессионального м	мастерства?
Нет	
Частично	
Используете ли Вы метод проектов в педагогической практике?	
Да	
Нет	
Иногда	
В достаточной ли мере Вы осведомлены о типах и структуре проектов?	
Да	
Нет	
Ваше профессиональное мастерство позволяет Вам:	
Разработать и реализовать проект самостоятельно	
С помощью старшего воспитателя, коллег	

Какие профессиональные умения по внедрению проектного метода в опыт своей работы Вам необходимо корректировать?

Выделение проблемы, для решения которой требуется исследовательский поиск;

Постановка цели проекта;
Выдвижение гипотезы;
Определение задачи;
Прогнозирование конечного результата, поэтапное выполнение проектных мероприятий;
Мониторинг проектной деятельности и определение его значимости для детей, родителей,
педагогов;
Презентация проекта;
На основе анализа полученных результатов определение дальнейших форм и методов
решения рассматриваемой в проекте проблемы

Какому уровню соответствует ваше профессиональное мастерство в аспекте осуществления педагогической деятельности на основе проектного метода?

Высокий – владею всеми критериями
Средний – владею подконтрольно
Низкий - испытываю затруднения в понимании и организации

Интерес и мотивация педагогического проектирования

Определение интереса и мотивации	ответы	
да	иногда	нет
Испытываете ли Вы потребность в проектировании		
Удается ли Вам прогнозировать результаты педагогической деятельности		
Удается ли Вам ставить цели и задачи педагогической деятельности		
Есть ли у Вас интерес к созданию чего-то нового		
Используете ли Вы метод проектов в педагогической практике		

Знакомы ли Вы с деятельностью педагогического проектирования

Можете ли Вы определять объекты (темы, проблемы) педагогического проектирования

Знакомы ли Вы с этапами проектной деятельности

Я разрабатываю новое, если не устраивает что-либо

Когда не устраивает педагогический конструкт, я занимаюсь поисками другого готового варианта

Хотите ли Вы узнать теоретические основы педагогического проектирования

Хотите ли Вы овладеть деятельностью педагогического проектирования