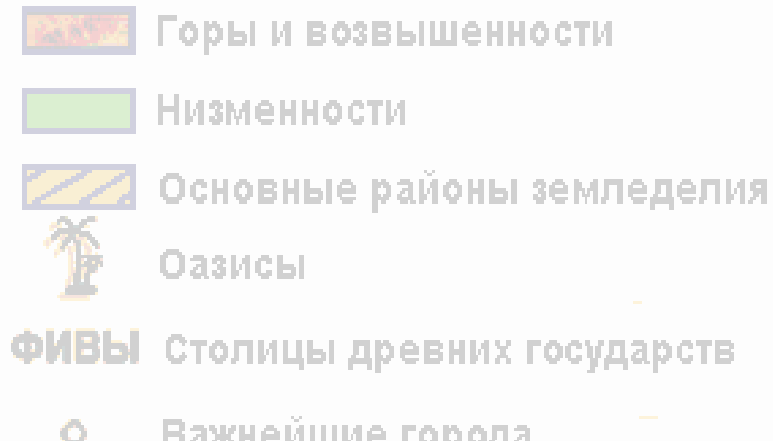

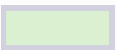





Познавательная и самостоятельная деятельность обучающихся на уроках истории в 5-х классах на примере темы «Государство на берегах Нила»

Учитель истории и обществознания
МБОУ «Лицей №24»
Байч Екатерина Юрьевна

- 
-  Горы и возвышенности
 -  Низменности
 -  Основные районы земледелия
 -  Оазисы
 - ФИВЫ** Столицы древних государств
 -  Важнейшие города

Обновленные ФГОС формулируют требования к результатам обучения с учетом:

- усиления акцента на **применение** знаний и конкретных умений;
- требования **формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований)

Работа по подготовке обучающихся к ВПР включает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленной на овладение такими видами деятельности, как, например:

- умение объяснять значение понятий и терминов,
- умение рассказывать с использованием исторической карты о природных условиях Египта, их влиянии на занятия населения



Умение объяснять значение понятий и терминов

Понятия темы «Государство на берегах Нила»:

- папирус,
- пороги,
- ил,
- дельта Нила,
- сырьё,
- фараон

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Филистимляне, фараон, Пирей, Ниневия, брахманы, Хуанхэ.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

ВПр по истории
5 класс



Оазисы

ФИВЫ Столицы древних государств

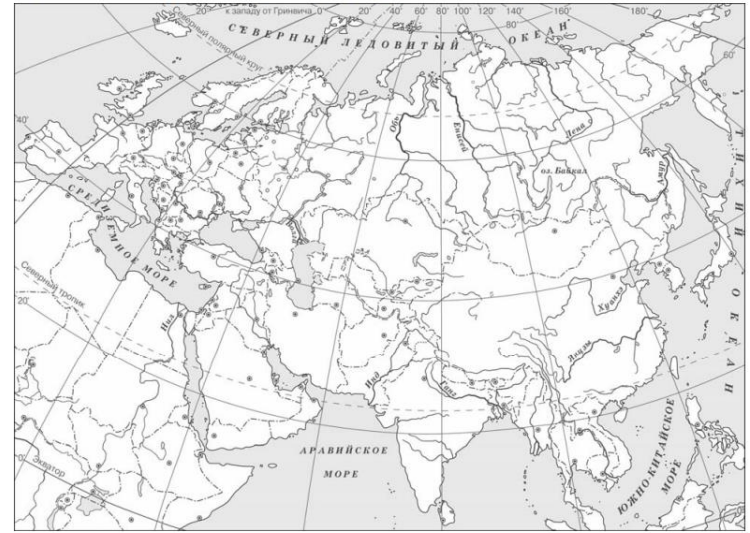


Важнейшие города

Работа с исторической картой

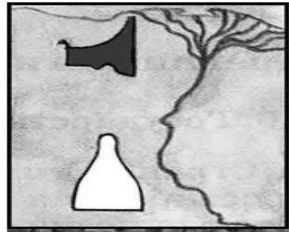
5

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором был расположен город Персеполь.



е, относится к одной из указанных в и иллюстрациями: к каждой теме п

2)



4)



3)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**ВПр по истории
5 класс**

основные районы земледелия

азисы

столицы древних государств

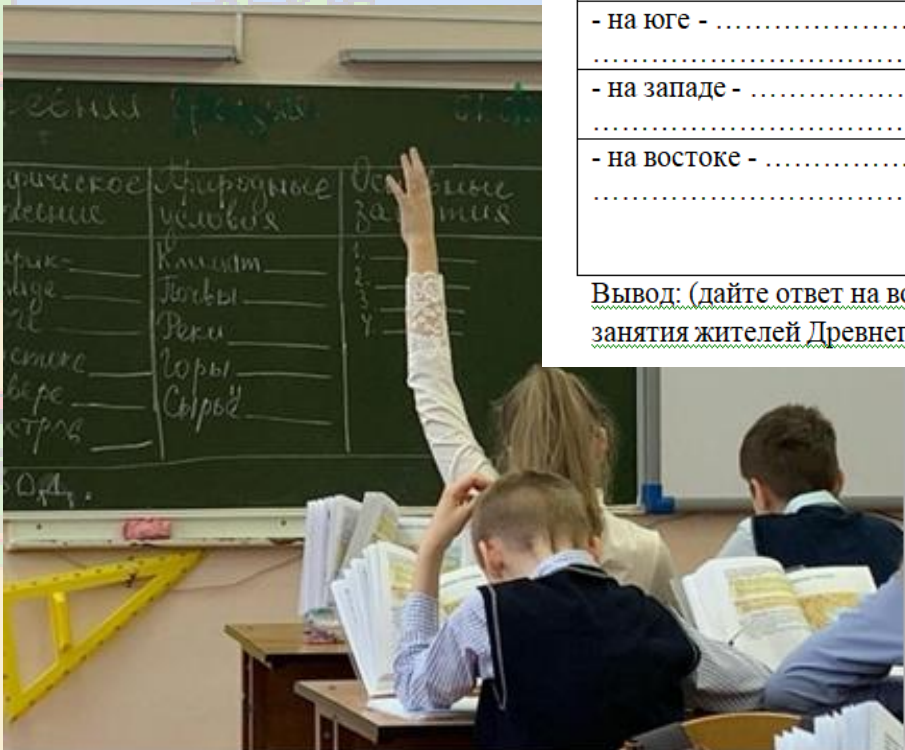
важнейшие города

Задание ВПР по истории №6: «Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны».

СРЕДИЗЕМНОЕ
МОРЕ

«ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ»		
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ	ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЖИТЕЛЕЙ
МАТЕРИК -	Климат -	1.
Границы:	Моря -	2.
- на севере -	Реки -	3.
- на юге -	Почвы -	4.
- на западе -	Горы -	5.
- на востоке -	Сырьё -	6.
	
	
	

Вывод: (дайте ответ на вопрос: «Объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Египта»)



Фивы
Важнейшие города