

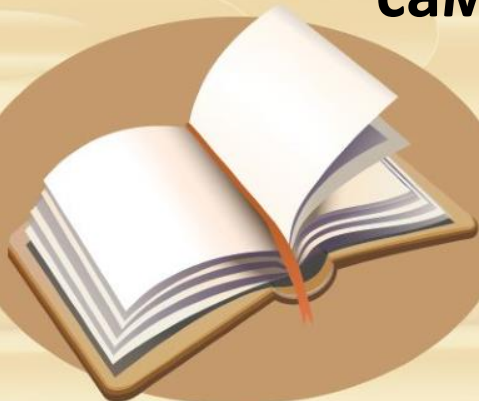
**Реализация требований
обновленных ФГОС
к метапредметным результатам
на уроках обществознания
в 6 классе**



*Учитель истории и
обществознания Ложкина Л.А.*

Метапредметные результаты

- овладение универсальными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.



Межличностные отношения



- Какое явление из жизни общества вы увидели?
Что такое конфликт?
- Какое отношение он имеет к нашей теме урока?
- Зачем мы изучаем эту тему?
- Что бы вы хотели узнать по этой теме?
Как вы считаете, будет ли новогоднее поздравление
Президента являться примером межличностных
отношений?

Фильм Р. Быкова «Чучело»



- В чем вы видите причину конфликта?
- Кому из героев вы симпатизируете и почему?
- Как разрешился конфликт?
- Как вы бы поступили на месте Лены?
- Иногда лидер может предлагать цели, с которыми вы, как участник малой группы, не согласны. Как вы будете действовать в данной ситуации? Почему?

**ПОГИБ
ЗА МИР...**

**ГЕРОЙСКИ ПОГИБ
В РАЙОНЕ ПАЛЬМИРЫ
ПРИ НАВЕДЕНИИ УДАРОВ
ВКС РФ НА ЦЕЛИ
ТЕРРОРИСТОВ. ПОПАВ
В ОКРУЖЕНИЕ, ВЫЗВАЛ
ОГОНЬ НА СЕБЯ.**

**ПРОХОРЕНКО
АЛЕКСАНДР**

Есть ли ценности, приобретающие более важное значение, чем ценность жизни?

Анализ текстовой и статистической информации

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

«О добродетели вообще можно сказать то же, что и о науках и искусстве. Для достижения совершенства необходимы природные склонности, развитие и практика. <...> Так же, как в земледелии, во-первых, необходима хорошая почва, во-вторых, опытный земледелец, а в третьих — хорошие семена, так почве соответствуют задатки, земледельцу — учитель, а семенам — советы и наставления. <...>

Метко ответил один фессалиец на вопрос о том, какие из фессалийцев наиболее мирные: «Те, которые перестали воевать». Зачем много слов? Ведь характер — это не что иное, как долговременная привычка, и тот, кто назовёт добродетели характера добродетелями от привычки, не допустит никакой ошибки. Хочу привести ещё один пример и больше уже об этом говорить не буду.

Спартанский законодатель Ликург взял двух щенят, детей одинаковых родителей, и воспитал их по-разному, так что один стал обжорой и лакомкой, а другой — хорошим охотничьим псом-следопытом. Позже на одном из народных собраний он сказал: «Сейчас, лакедемоняне, я вам покажу пример того, какое большое влияние на развитие добродетели имеют привычка, воспитание, образование и образ жизни». После чего он привёл обоих псов, поставил перед ними миску и зайца и спустил их с поводков. Один побежал за зайцем, другой бросился к миске. Поскольку спартанцы не поняли, на что он намекает и с каким умыслом он показал им этих двух псов, он сказал: «Оба они потомки одних родителей, но, поскольку были по-разному воспитаны, один стал лакомкой, а другой — охотником».

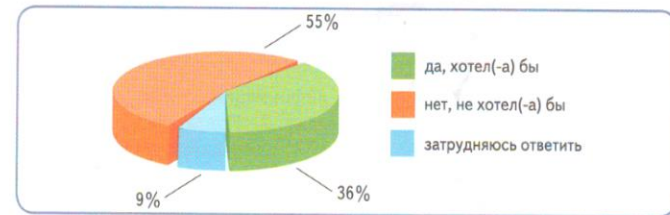
Плутарх (46—127) — древнегреческий историк и философ

1. Сформулируйте основную мысль текста. 2. Как автор отвечает на вопрос о том, что важнее для добродетели — природа или воспитание? 3. Как следует понимать слова Плутарха о том, что добродетели характера — это добродетели от привычки?

АНАЛИЗИРУЕМ ФАКТЫ

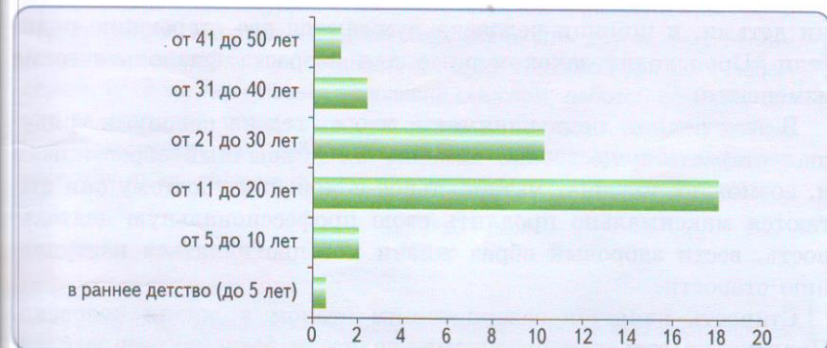
Фонд «Общественное мнение» провёл опрос совершеннолетних россиян.

1. На вопрос: «Скажите, пожалуйста, если бы у вас была возможность вернуться в своё прошлое, вы хотели бы в нём что-то изменить или не хотели бы ничего менять?» — были получены такие ответы (в % от числа отвечавших):



Как вы считаете, о чём говорят результаты опроса? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Многие из тех, кто хотел бы что-то изменить в своём прошлом, говорили, что уделили бы больше внимания учёбе, получили бы другую профессию, иначе отнеслись бы к созданию семьи, бережнее относились бы к своему здоровью. На вопрос: «А в какой возраст вы хотели бы вернуться, чтобы изменить свою жизнь?» — они ответили так (в % от числа опрошенных):



В какой возраст преимущественно хотели бы вернуться опрошенные? Предположите почему.

Работа с иллюстративной информацией

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Задание: нарисуйте схему, изображающую людей и организации, которые влияют на развитие их личности



Даниил Плужников с песней «Нас бьют, мы летаем»



- Какие качества помогают Даниилу преодолевать свой недуг?
- Как семья мальчика помогает ему в борьбе с недугом?

Предположите, как выбор песен, которые Даниил исполнял на телевизионном шоу, связан с обстоятельствами его жизни.

Экскурсии в музеи г. Сергиев Посад



Домашнее задание: Напишите рассказ о музее.
Какой музей вы посетили?
Что нового вы узнали?
Зачем школьники посещают музеи?

Деятельность. Виды деятельности

ПРИЗНАКИ	ОБЩИЕ ЧЕРТЫ	РАЗЛИЧИЕ		
		ИГРА	УЧЕБА	ТРУД
1. Является видом деятельности	+			
2. Выявляет способности человека			+	
3. Присуща только людям	+			
4. Важен сам процесс, а не результат		+		
5. Главная цель – получение знаний			+	
6. Нацелена на практически полезный результат				+

Спасибо за внимание!

