

Уважаемые коллеги, участники семинара, вас приветствовал лицейский хор гимном Гаудеамус науке и педагогам !

Мы приветствовать вас в стенах Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, которому в этом учебном году мы отметили юбилей- 75 лет.

Прежде чем мы перейдем к теме внедрения обновленных ФГОС, позвольте представить вам образовательное учреждение.

Лицей №24 является победителем конкурса приоритетного национального проекта «Образование», на протяжении восьми лет стабильно входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Московской области.

Сегодня в лицее обучается 720 ребят с 1 по 11 классы по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования, реализуются программы профильного обучения гуманитарного, естественно-научного и технологического направлений.

В лицее трудятся **52** педагога. Среди них - **8** «Почётных работников общего образования РФ», **2** «Заслуженных работника образования МО», **3** «Отличника народного просвещения», **7** учителей награждены Грантом Президента РФ, **5** педагогов стали победителями конкурсов «На поощрение лучших учителей РФ, получивших общественное признание» и **1** - «Лучший учитель-предметник». **75%** учителей лицея имеют высшую квалификационную категорию. Наш коллектив прочно сформировавшийся, с многолетними интересными традициями, в том числе и наставничества и педагогической преемственности. Символично, что сегодня здесь работают **14** педагогов, которые являются выпускниками разных лет нашего образовательного учреждения.

Профессионализм педагогического коллектива – зона ответственности и ключевой ресурс развития лицейского образования. Сочетая умение сохранять лучшее из традиционной классической российской школы и стремление идти в ногу со временем, учителя лицея успешно применяют информационные технологии, уровневую дифференциацию, проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные, групповые, игровые технологии.

Лицей стал первым образовательным учреждением нашего округа, где началось проведение научно-практической конференции учащихся «Наука. Юность. Поиск. Творчество». Эта замечательная традиция исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогов-наставников в сотрудничестве с учеными Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны РФ существует в лицее уже более 25 лет. О значимости организации и проведения НПК в рамках введения обновленных ФГОС я остановлюсь позже.

Об эффективности системы работы образовательного учреждения свидетельствуют достижения наших обучающихся. Ежегодно мы выпускаем около 50 лицеистов, причем каждый четвертый выпускник - медалист. Стабильно высокими остаются результаты сдачи ЕГЭ.

Достаточно высокие результаты и в олимпиадном движении. Если три года назад у нас было 11 призовых мест в региональном этапе ВСОШ то, в прошлом учебном году 8 победителей и 23 призера, а в 2021 году выпускница лицея стала победителем заключительного этапа ВСОШ по экологии.

За более чем 75- летнюю историю своего существования наше образовательное учреждение выпустило из своих стен десятки тысяч учеников, ставших достойными гражданами нашей страны. С гордостью наш лицей носит имя своего выпускника – Героя Советского Союза Александра Корявина. Бережно храним мы память о Дмитрие Берилло и Олеге Волкове, погибших при выполнении воинского долга в Чеченской республике и посмертно награжденных орденами Мужества. Центром военно-патриотического воспитания в лицее является музей Боевой Славы. Подвиг наших Героев-выпускников стал жизненным ориентиром для многих поколений лицеистов. Неслучайно среди выпускников лицея много офицеров российской армии, силовых структур, 18 из них награждены высокими правительственными наградами за личное мужество и боевые заслуги. И эта традиция продолжается: ежегодно наши выпускники поступают в высшие военные учебные заведения.

Поступление наших ребят в другие престижные вузы страны также радует нас: МГУ, МГИМО, МГТУ им. Баумана, Российская академия

н  
а  
р  
о

д А сейчас я перейду непосредственно к теме нашего семинара.

н

о Являясь инновационной региональной площадкой по введению обновленных ФГОС, мы ввели обновленные ФГОС с 1 по 7 классы включительно.

С какими трудностями столкнулись мы?

х Конечно же это несовпадение содержания программ и содержания учебников . Это как качели. Если руководствоваться только программой- не попадешь в Учебник и наоборот. Прежде всего учителями были скорректированы рабочие программы под имеющиеся линейки учебников.

Исходя из отсутствия тем брали из учебников других авторов, шире использовали электронные ресурсы ( РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник и другие), учебники в формате pdf. На портале «Единое содержание общего образования» проходит цикл семинаров «Методическая поддержка учителей при

а

реализации примерных рабочих программ НОО и ООО в условиях введения обновленных ФГОС» в которых наши учителя принимают активное участие.

Мы живем в эпоху перемен, или сейчас это время называют временем турбулентности, сузился горизонт планирования до минимальных значений.

Мое мнение - что учителя как на передовой- введение большого количества различных изменений и новшеств накладывает на учителя дополнительный немалый объем работы, приходится буквально перестраиваться на ходу.

Если в 20 веке выпускнику почти на всю жизнь хватало знаний полученных в школе, теперь же, чтобы выпускник был готов принять вызовы времени и правильно действовать в условиях быстро меняющегося мира, уже недостаточно снабдить его только системой прочных знаний. Необходимо сформировать систему НАВЫКОВ, с которыми человек будет находить и использовать информацию, принимать нестандартные решения и нести за них ответственность. Такая система навыков получила название «Навыки XXI века»

Что такое «навыки XXI века»?

Навыки XXI века – это система компетенций, с которыми человек успешен в современном информационном обществе. Это универсальные умения: они нужны широкому кругу людей и применимы к деятельности в любой профессиональной сфере или предметной области. У термина «навыки XXI века» множество синонимов, например, «гибкие навыки» (soft skills), ключевые компетенции и т. д.

Навыки XXI века учтены в обновленных ФГОС ООО в виде рекомендаций по формированию и оцениванию метапредметных результатов.

Чтобы в 21 веке образование выполняло роль ступеньки по успешности обучающихся необходимо, чтобы общее образование включало в себя три группы: фундаментальные знания, компетенции и черты характера

# Навыки XXI века

Фундаментальные Знания/ Как ученики используют ключевые навыки в повседневной жизни	Компетенции / Как ученики решают сложные задачи	Черты характера/ Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях
1. Языковая грамотность 2. Математическая грамотность 3. Естественнонаучная грамотность 4. ИКТ-грамотность 5. Финансовая грамотность 6. Общекультурная и гражданская грамотность	7. Критическое мышление 8. Креативность 9. Коммуникация 10. Сотрудничество	11. Любознательность 12. Инициативность 13. Упорство/ настойчивость 14. Приспособляемость 15. Лидерство. 16. Социокультурная осведомленность.

**Фундаментальные знания** позволяют ученикам использовать ключевые навыки в повседневной жизни для решения практических задач и полученные знания для решения проблемных ситуаций. Ключевыми фундаментальными знаниями являются: языковая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, ИКТ – грамотность, финансовая грамотность, общекультурная и гражданская грамотность.

Все эти фундаментальные навыки нашли свое отражение в требованиях к предметным результатам обучения и в требованиях к личностным результатам обучения

Следующую группу «Навыков 21 века» **компетенции** принято называть «4К». Сюда входят коммуникация, критическое мышление, креативность и командная (совместная) работа. Они помогают решать сложные многосоставные задачи. Все эти компетенции нашли отражение в требованиях к метапредметным результатам.

Следующий блок навыков 21 века условно называется «Черты характера». Это – любознательность, инициативность, упорство, настойчивость, приспособляемость, лидерство, социокультурная осведомленность. Они нашли своё отражение также в метапредметных и личностных результатах.

Как отследить формирование УУД на уроке? Обеспечить межпредметную связь и отследить метапредметные результаты? СЛОЖНО, Очень сложно

И вот в этом случае, кроме всех технологий, которые были мною перечислены выше, на помощь нам приходит организация проектной деятельности.

Проектная деятельность в обновлённых ФГОС – это одно из требований к метапредметным и предметным результатам обучения, основная форма учебной деятельности, развивающая УУД, часть программы формирования УУД. Проектная деятельность является одной из самых эффективных форм учебной деятельности, благодаря которой формируются, развиваются и закрепляются универсальные учебные действия.

Помочь ребёнку реализовать себя, овладеть навыками 21 века помогает проводимая уже на протяжении 25 лет ежегодная лицейская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Поиск. Творчество». Здесь совершаются первые открытия, рождаются новые таланты, обретаются новые знания, а самое главное участие в таком форуме пробуждает желание заниматься научной, исследовательской, экспериментальной, проектной и творческой деятельностью. Немного о том, как проводится наша конференция, которая в этом учебном году обретет новый статус и станет уже не лицейской, а районной, Пользуясь случаем, приглашаю вас с вашими обучающимися к участию в данном форуме. март

В соответствии с Положением, в НПК принимают участие все лицеисты **от первоклассников** до выпускников. В зависимости от поданных работ на заочный этап конференции, на котором экспертный совет проводит отбор, их рецензирование, проверку на антиплагиат, а также допуск к очному этапу, формируются секции. Самыми популярными секциями за последние годы стали следующие: секция «Знайки» для учащихся 1-4 классов, секции «Химия. Биология. Экология», «Здоровье человека. Психология», «Математика. Физика. Информатика», «История. Обществознание. География. Искусство», «Языкознание и литературоведение», «Иностранные языки», «Дебют», «Технология». Очный этап мы также проводим в субботу, так как в этот день Лицей становится центром торжества наук. Приглашаются родители, выпускники лицея разных лет, они входят в экспертный совет НПК. Ребята выбирают для себя удобную форму представления проекта: либо презентацию либо стендовую защиту. Одно условие: работа должна быть исследовательской и иметь прикладной характер.

В качестве экспертов в составе жюри участвуют наши партнеры - сотрудники «48 центрального научно-исследовательского института» Министерства обороны РФ: полковник медицинской службы, член-корреспондент РАН, академик, профессор Борисевич С.В., а также доктора биологических наук, кандидата технических наук. Ученые профессионально и качественно не только оценивают работы участников конференции, но консультируют ребят.

Для многих обучающихся НПК является стартом к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

Так, за последние 5 лет, наши лицеисты стали многократными победителями и призёрами конференций муниципального уровня, областных конкурсов исследовательских работ «Перспективный проект» в г. Дмитров и «Юный исследователь» в г. Черноголовка, а также областного конкурса для обучающихся 1-4 классов «Ломоносовские чтения», «Первые шаги в науку» регионального и всероссийского этапов конкурса исследовательских работ «Чтения имени В.И. Вернадского», всероссийского этапа конкурсов «Открытие» в г. Ярославль, Всероссийская конференция «Открытый мир. Старт в науку» МСХА имени К.А. Тимирязева, Всероссийский конкурс «Мы и биосфера» на Воробьевых горах, и международная конференция «Сахаровские чтения в г. Санкт-Петербург»

Выпускники гордятся лицеем, а мы радуемся успехам наших ребят.

У нас есть чему поучиться. Сегодня на семинаре «Навыки XXI века» учителя лицея, как молодые специалисты, так и учителя- стажисты поделятся опытом работы по внедрению обновленных ФГОС, Надеюсь, уроки и мастер-классы будут для вас интересны, полезны и помогут в вашей педагогической деятельности. После уроков ждем вас здесь в актовом зале для обратной связи!

Спасибо!

Распределение участников семинара по урокам